

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДУ. 12 ИСТОРИЯ

44.02.01 Дошкольное образование

углубленная
(базовая, углубленная)

Форма обучения: **очная**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Зав. кафедрой: Ляпин Д.А.

Разработчик(и) рабочей программы:

Щукин Денис Васильевич, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Гришаева Ольга Николаевна, кандидат политологических наук, доцент

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со собственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО, специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно. Содержание, профессионально значимое для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования, выделено в программе курсивом.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, раздела Профильные дисциплины учебного плана по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Индекс дисциплины по учебному плану ОДУ.12 История.

Изучение данной дисциплины предусмотрено в первом и втором семестре 1 курса и рассчитано в общем количестве аудиторных занятий на 178 часов, из них 78 часа на лекционные занятия, 100 часов на практические. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа студентов в общем количестве 84 часа.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

(личностные, метапредметные, предметные в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Семестр 1.	68	35	
Раздел 1. 1. Пути и методы познания истории	12	7	1. Этапы развития исторического знания
			2. Проблема фальсификации истории
			3. Основы исторической науки
			4. Россия во всемирной истории
			5. Расселение восточных славян.
			6. Возникновение государства Русь. Первые русские князья
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.	24	14	
			7. У истоков рода человеческого
			8. Древнерусское государство при Святославе и Владимире.
			9. Государства Древнего Востока
			10. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений.
			11. Культура стран Древнего востока
			12. Политическая раздробленность на Руси.
			13. Цивилизация Древней Греции
			14. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.
			15. Древнеримская цивилизация
			16. Монголо-татарское нашествие на Русь.
			17. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.
			18. Культура Древней Руси

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века	36	14	
			19. Европа в эпоху раннего Средневековья.
			20. Начало собирания земель вокруг Москвы.
			21. Рождение исламской цивилизации
			22. Образование Русского централизованного государства.
			23. Политика Ивана III.
			24. Славяне в раннем Средневековье
			25. Образование Древнерусского государства
			26. Расцвет Древней Руси
			27. Социально-экономическое развитие Древней Руси
			28. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.
			29. Католический мир на подъеме.
			30. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.
			31. Золотоордынское иго на Руси.
			32. Русь между Востоком и Западом.
			33-34. Культура Руси IV- XV вв.
			35-36. Контрольная работа
Семестр 2.	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
	110	44	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV- XVII вв.)	36	14	1. Западная Европа в XIV-XV вв.
			2. Европейская культура, наука и техника в Средние века.
			3. Мир за пределами Европы в Средние века.
			4. Возвышение новых русских центров и начало собирания русских земель вокруг Москвы.

			5. Куликовская битва. Правление Дмитрия Донского.
			6 Междоусобная война на Руси.
			7. На заре новой эпохи
			8. Западная Европа: новый этап развития
			9. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе
			10. Образование Русского централизованного государства
			11. Правление Ивана IV Грозного
			12. Культура и быт России в XIV-XVI вв.
			13. Правление Бориса Годунова.
			14. Смутное время на Руси
			15. Итоги Смутного времени
			16. Россия при первых Романовых.
			17. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.
			18. Культура и быт России XVII в.
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	22	15	
			19. Промышленный переворот в Англии и его последствия
			20. Эпоха Просвещения и просвещенного абсолютизма.
			21. Государства Азии в XVII-XVIII вв.
			22. Россия при Петре I. Внутренняя политика
			23. Россия при Петре I. Внешняя политика
			24. Россия в период дворцовых переворотов
			25. Россия при Екатерине II
			26. Расцвет дворянской империи
			27. Могучая внешнеполитическая поступь империи

			28. Экономика и население России во второй половине XVIII в.
			29. Культура и быт России XVIII в.
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX вв.	52	15	
			30. Война за независимость в Северной Америке
			31. Великая французская революция и ее последствия для Европы
			32. Европа и наполеоновские войны
			33. Россия в начале XIX в. Александр I. Внутренняя политика.
			34. Отечественная война 1812 г.
			35. Заграничные походы русской армии в 1814-1816 гг.
			36. Россия и Священный союз. Тайные общества.
			37. Реакция и революция в Европе в период 1820-1840-х гг.
			38. Европа: облик и противоречия промышленности.
			39. Страны Западного полушария в XIX в.
			40. Гражданская война в США в XIX веке
			41. Колонизм и кризис «традиционного общества» в странах Востока
			42. Движение декабристов в истории России пер. пол. XIX века
			43. Россия при Николае I. Внутренняя политика.
			44. Россия при Николае I. Внешняя политика. Крымская война.
			45. Воссоединение Италии и объединение Германии.
			46. Россия во второй половине XIX века. Александр II
			47. Великие либеральные реформы в России 1860 – 1870

		гг.
		48. Внешняя политика России при Александре II.
		49. Общественно-политическое пространство России в эпоху Александр II. Народничество.
		50. Правление Александра III. Контрреформы.
		51. Общественно-политическое пространство России в эпоху Александр III. Распространение марксизма.
		52. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.
		53. Наука в XVIII-XIX в.
		54. Искусство XVIII-XIX в.
		55. Золотой век русской культуры.
Индивидуальный проект	5	
Итого:	178	84
Промежуточная аттестация: итоговая оценка – 1 семестр, экзамен – 2 семестр		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела	Темы раздела	Виды учебных действий
Семестр 1.		
Раздел 1. 1. Пути и методы познания истории	1. Этапы развития исторического знания	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа базового учебника
	2. Проблема фальсификации истории	Дискуссия по теме.
	3. Основы исторической науки	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества.
	4. Россия во всемирной истории	Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории

	5. Расселение восточных славян.	Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности.
	6. Возникновение государства Русь. Первые русские князья	Обоснование закономерности появления государства. Беседа по теме.
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.		
	7. У истоков рода человеческого	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	8. Древнерусское государство при Святославе и Владимире.	Подготовка сообщений по теме, устные ответы
	9. Государства Древнего Востока	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу.
	10. Правление Ярослава Мудрого. Развитие феодальных отношений.	Подготовка эссе про период правления Ярослава Мудрого.
	11. Культура стран Древнего востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав.
	12. Политическая раздробленность на Руси.	Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
	13. Цивилизация Древней Греции	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».
	14. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.	Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники).
	15. Древнеримская цивилизация	Характеристика основных этапов истории Древнего Рима, источников её истории, подготовка таблиц
	16. Монголо-татарское нашествие на Русь.	Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу

	17. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Дискуссия по теме, подготовка сообщений
	18. Культура Древней Руси	Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Подготовка рефератов, сообщений.
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века		
	19. Европа в эпоху раннего Средневековья.	Письменные ответы на тестовые задания,
	20. Начало собирания земель вокруг Москвы.	Составление таблицы «Этапы объединения земель вокруг Москвы
	21. Рождение исламской цивилизации	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	22. Образование Русского централизованного государства.	Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения. Беседа.
	23. Политика Ивана III.	Составление характеристики Ивана III. Написание эссе.
	24. Славяне в раннем Средневековье	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	25. Образование Древнерусского государства	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей
	26. Расцвет Древней Руси	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	27. Социально-экономическое развитие Древней Руси	Письменные ответы на тестовые задания,
	28. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации.	Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники).
	29. Католический мир на подъеме.	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Устная беседа по теме.
	30. Государство Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Письменные ответы по контрольным вопросам параграфа
	31. Золотоордынское иго на Руси.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	32. Русь между Востоком и Западом.	Дискуссия по теме, подготовка сообщений

	33-34. Культура Руси IV- XV вв.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	35-36. Контрольная работа	Письменные ответы на тестовые задания
Семестр 2.		
Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII вв.)	1. Западная Европа в XIV-XV вв.	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	2. Европейская культура, наука и техника в Средние века.	Подготовка сообщения, докладов на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений).
	3. Мир за пределами Европы в Средние века.	Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники).
	4. Возвышение новых русских центров и начало собирания русских земель вокруг Москвы.	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	5. Куликовская битва. Правление Дмитрия Донского.	Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
	6 Междоусобная война на Руси.	Подготовка эссе на тему «Древняя Русь в исторической памяти современной России и ее соседи»
	7. На заре новой эпохи	Дискуссия по теме.
	8. Западная Европа: новый этап развития	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	9. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	Письменные ответы на тестовые задания
	10. Образование Русского централизованного государства	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	11. Правление Ивана IV Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина». Подготовка эссе на тему «Исторический портрет Ивана IV с позиции современности»
	12. Культура и быт России в XIV-XVI вв.	Письменные ответы по контрольным вопросам

		параграфа
	13. Правление Бориса Годунова.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	14. Смутное время на Руси	Характеристика личности и деятельности Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Письменные ответы по вопросам параграфа
	15. Итоги Смутного времени на Руси.	Устная беседа по теме.
	16. Россия при первых Романовых.	Дискуссия по теме.
	17. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	18. Культура и быт России XVII в.	Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей региона)
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	19. Промышленный переворот в Англии и его последствия	Письменные ответы по контрольным вопросам параграфа
	20. Эпоха Просвещения и просвещенного абсолютизма.	Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
	21. Государства Азии в XVII-XVIII вв.	Реферирование, участие в беседе.
	22. Россия при Петре I. Внутренняя политика	Письменные ответы на тестовые задания
	23. Россия при Петре I. Внешняя политика	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	24. Россия в период дворцовых переворотов	Презентация, устный ответ по вопросам параграфа
	25. Россия при Екатерине II	Устная беседа по теме.
	26. Расцвет дворянской империи	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	27. Могучая внешнеполитическая поступь империи	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	28. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Реферирование, участие в беседе.
	29. Культура и быт России XVIII в	Работа с иллюстративным материалом, устные ответы на вопросы параграфа
Раздел 6. Россия		

и мир в конце XVIII-XIX вв.	30. Война за независимость в Северной Америке	Анализ положений Декларации независимости, Конституции США. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.
	31. Великая французская революция и ее последствия для Европы	Составление характеристик деятелей Французской революции, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии).
	32. Европа и наполеоновские войны	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	33. Россия в начале XIX в. Александр I. Внутренняя политика.	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
	34. Отечественная война 1812 г	Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года в беседе с использованием источников, работ историков.
	35. Заграничные походы русской армии в 1814-1816 гг.	Систематизация материала об основных событиях и участниках заграничных походах русской армии в беседе с использованием источников, работ историков.
	36. Россия и Священный союз. Тайные общества.	Самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники).
	37. Реакция и революция в Европе в период 1820-1840-х гг.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	38. Европа: облик и противоречия промышленности.	Реферирование, участие в беседе.
	39. Страны Западного полушария в XIX в.	Письменные ответы по контрольным вопросам параграфа
	40. Гражданская война в США в XIX веке	Устная беседа по теме.
	41. Колонизм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
	42. Движение декабристов в истории России пер. пол. XIX века	Реферирование, участие в беседе.
	43. Россия при Николае I. Внутренняя политика.	Письменные ответы на тестовые задания

44. Россия при Николае I. Внешняя политика. Крымская война.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
45. Воссоединение Италии и объединение Германии.	Устная беседа по теме.
46. Россия во второй половине XIX века. Александр II	Участие в обсуждении темы «Великие либеральные реформы Александра II: взгляд на итоги с позиции современности»
47. Великие либеральные реформы в России 1860 – 1870 гг.	Письменные ответы на тестовые задания
48. Внешняя политика России при Александре II.	Реферирование, участие в беседе.
49. Общественно-политическое пространство России в эпоху Александр II. Народничество.	Устный ответ по вопросам к параграфу
50. Правление Александра III. Контрреформы.	Подготовка эссе на тему «Исторический портрет России времён Александра III с позиции современности»
51. Общественно-политическое пространство России в эпоху Александр III. Распространение марксизма.	Работа с документами в параграфе, устный ответ по вопросам к параграфу
52. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа
53. Наука в XVIII-XIX в.	Подготовка сообщений и докладов
54. Искусство XVIII-XIX в.	Подготовка рефератов
55. Золотой век русской культуры.	Устные ответы по контрольным вопросам параграфа

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения

программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в. Базовый уровень: Учебник для 10 класса. /2-е издание - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014. – 448 с.: ил. (*базовый учебник*)
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2010.
4. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2011.

Дополнительная:

1. Апальков В.С. История Отечества : Учебное пособие для ссузов (Гриф МО) / 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альфа-М, 2018. - 544 с.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс.- М., 2015.
3. Зуев М.Н. История России : учебное пособие (Гриф МО) / 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 655 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.public.ru> - Электронная публичная библиотека
3. <http://www.lants.tellur.ru/history/indx.htm> Отечественная история.
4. <http://www.history.ru/histwh.htm> Ресурсы по истории России
5. <http://www.cir.ru/> Университетская информационная система РОССИЯ
6. <http://hronos.km.ru/> ХРОНОС - история в Интернете
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.elibraru.ru> - Научная электронная библиотека «e-library»