

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

углубленная

(базовая, углубленная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик рабочей программы:

Касаткина Екатерина Михайловна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Гришаева Ольга Николаевна, кандидат политологических наук, доцент кафедры истории и историко-культурного наследия

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла под индексом ОП.04 и изучается студентами на 4м курсе в 8м семестре.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.

Цель освоения дисциплины является получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;
- способствовать приобретению обучающимися знаний и опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	*
практические занятия	14
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>реферат, доклад</i>	25
Промежуточная аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		*	2
	1	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Основные положения Конституции РФ.	2	
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Практические занятия (указываются темы)		*	
	1			
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
Самостоятельная работа обучающихся		*		
1	Виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации. Классификация нормативно-правовой документации.			
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Порядок рассмотрения для банкротства в суде.		
	Лабораторные работы (указываются темы)		*	
	Практические занятия (указываются темы)		*	
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)				

		Принципы и риски деятельности индивидуальных предпринимателей. Понятие банкротства, его признаки.	2	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений		Содержание учебного материала	4	2
	1	Общие положения и принципы договорных отношений. Отдельные виды договоров. Договор купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда		
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия	*	
		Составление договоров различных видов на конкретных примерах.	1	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Договорные отношения: понятия и термины. Договор аренды: понятие, признаки, характерные черты, место в системе договорных отношений и его содержание.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений			*	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие трудового права. Предмет и структура трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ..		
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия (указываются темы)	*	
		Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура и субъекты трудового правоотношения	1	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Основные виды источников трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъектов трудовых правоотношений.	2	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	3
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия (указываются темы)		

	1	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Особенности формирования рынка труда в РФ. Характеристика коммерческих бирж труда.	2	
Тема 2.3. Трудовой договор		Содержание учебного материала		
	1	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	2	3
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		
		Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения. Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.		Самостоятельная работа обучающихся		
		Совместительство. Особенности трудовых отношений. Причины признания прекращения трудового договора незаконным.	2	
		Содержание учебного материала		
	1	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		
	1	Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Понятие, виды и порядок предоставления отпуска. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Виды и содержания трудовых договоров. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	2	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		

		Ежегодные отпуска и их виды. Понятия и виды, учет рабочего времени.	2	
Тема 2.5. Заработная плата		Содержание учебного материала		3
	1	Понятие и системы заработной платы.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		
	1	Минимальная заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.	2	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора		Содержание учебного материала		3
	1	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		
	1	Материальная ответственность работника перед работодателем. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная	2	
		материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю, и его возмещение. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок его возмещения.		
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
Тема 2.7. Трудовые споры		Содержание учебного материала		3
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	4	
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		

	1	Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Право и порядок проведения забастовки.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан		Содержание учебного материала		
	1	Понятие социальной помощи	4	3
		Лабораторные работы (указываются темы)	*	
		Практические занятия		
	1	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
		Контрольные работы (указываются темы)	*	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика проблем по определению величины социальных пособий. Новый порядок оформления пособия по временной нетрудоспособности.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
Всего:			67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: экран для проектора, ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Капустин А.Я., Беликова К.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; под редакцией А.Я. Капустина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377> (дата обращения: 01.09.2020)

Дополнительные источники:

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438858> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Афанасьев И.В., Афанасьева И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431507> (дата обращения: 01.09.2020)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>

2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

4. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru/>

5. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
9. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования; социально-правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5.	Темы рефератов, докладов Вопросы для собеседования Темы контрольных работ Комплект заданий для тестирования Темы презентаций Темы индивидуальных проектов Вопросы для зачета

ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.		
--	--	--