

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/ М.А. Харламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.03 ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО

44.02.01 Дошкольное образование

углубленная

(базовая, углубленная)

Форма обучения: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.05.03 Планирование образовательной работы в ДОО.

Учебная дисциплина «Планирование образовательной работы в ДОО» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.05.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик(и) рабочей программы:

Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:

Дрожжина Евгения Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературоведения и журналистики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.05.03 Планирование образовательной работы в ДОО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Планирование образовательной работы в ДОО» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса под индексом МДК.05.03 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 5.1.-5.5, ОК 1-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации.

уметь:

- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников.

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	19
лабораторные занятия	
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	18
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.03 Планирование образовательной работы в ДОО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы планирования образовательной работы в ДОО				
Тема 1.1. Научные основы планирования образовательной работы в ДОО	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика понятия «планирование» в научной литературе.		
	2	Задачи и принципы планирования образовательной работы в ДОО.		
	3	Содержание функции планирования в образовательной работе ДОО.		
	Практические занятия		4	3
	1	Характеристика планирования образовательной работы в ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Составить реферат на тему «Научные основы планирования образовательной работы в современном ДОО».		
	2	Проанализировать статьи из журналов.		
Тема 1.2. Виды планирования образовательной работы в ДОО	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о видах планирования образовательной работы.		
	2	Характеристика комплексно-тематического планирования.		
	3	Специфика годового планирования.		
	Практические занятия		2	2
	1	Характеристика видов планирования образовательной работы в ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Проанализировать один из видов планирования образовательной работы ДОО, выделить, преимущества и недостатки.		
	2	Составить рекомендации педагогам по составлению комплексно-тематического плана.		
Тема 1.3. Формы планирования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация форм планирования образовательной работы в ДОО		

образовательной работы в ДОО	2	Характеристика графической формы планирования		
	3	Характеристика циклограммно-сетевой формы планирования		
	Практические занятия		4	2
	1	Характеристика графической формы планирования образовательной работы в ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Проанализировать одну из форм планирования образовательной работы ДОО, выделить, преимущества и недостатки.		
	2	Составить рекомендации педагогам по составлению графической формы плана.		
Раздел 2. Рабочая программа воспитателя ДОО				
Тема 2.1. Понятие о рабочей программе воспитателя ДОО	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о рабочей программе как обязательной документации воспитателя ДОО.		
	2	Структурные компоненты рабочей программы воспитателя ДОО.		
	3	Требования к содержанию рабочих программ ДОО.		
	Практические занятия		4	2
	1	Характеристика рабочей программы воспитателя ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Проанализировать рабочую программу одного из ДОО (сайт ДОО).		
	2	Самостоятельно составить рекомендации по разработке рабочей программы ДОО.		
Тема 2.2. Моделирование рабочей программы	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие «моделирование рабочей программы ДОО».		
	2	Этапы моделирования рабочей программы воспитателя ДОО.		
	3	Требования к моделированию структурных компонентов рабочей программы воспитателя ДОО.		
	Практические занятия		5	2
	1	Специфика моделирования рабочей программы воспитателя ДОО.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Смоделировать один из структурных компонентов рабочей программы ДОО		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			*	
консультация			*	
Всего:			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.05.03 «Планирование образовательной работы в ДОО» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра, разбор видеоматериалов, разработка конспектов образовательной деятельности) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования и рабочих мест кабинета:
комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:
ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Козлова С.А. , Флегонтова Н.П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456136> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Микляева Н. В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450800> (дата обращения: 01.09.2021)

Дополнительные источники:

1. Болотина Л. Р., Комарова Т.С. , Баранов С.П. Теоретические основы дошкольного образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455417> (дата обращения: 01.09.2021)
2. Крежевских О.В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования. –

М.: Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454376> (дата обращения: 01.09.2021)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
3. <http://www.elsu.ru/kaf/kdkp/edu> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; информация для обучающихся;
4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека;
5. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»;
6. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
7. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»;
8. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий практических заданий, и итоговой оценки.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации. уметь: определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного	ОК 1–11, ПК 5.1-5.5.	практические задания

образования воспитанников; осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников. иметь практический опыт: анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; -изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования.		
---	--	--