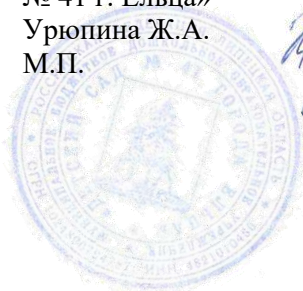


СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института СПО  
Харламова М.А.  
М.П.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
ПП.06.01**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры  
дошкольного и специального образования

## Содержание

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Паспорт программы производственной практики                   |
| 2 | Производственная практика по профессиональному модулю         |
| 3 | Материально-техническое обеспечение производственной практики |

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Педагогическая работа с детьми с особыми образовательными потребностями»

#### 2. Цель практики:

применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности логопеда по планированию и проведению коррекционной работы в условиях детского сада для детей с нарушениями речи. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления о ребенке, имеющем нарушения речи.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

|   | ВПД                                                                                             | Профессиональные компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ПК 1.1.                      |
| 2 | Организация различных видов деятельности и общения детей                                        | ПК 2.7.                      |
| 3 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения | ПК 4.2.                      |
| 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса                                              | ПК 5.3.                      |

#### 4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

### II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

### **1. Результаты освоения программы практики**

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

| Код     | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.                                                                                                                       |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.                                                                                                                          |
| ПК 4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.                                                                                     |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

## 2. Содержание производственной практики

| код ПК  | Наименование ПК                                                                                 | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения | Производственная практика                                                   |                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |             |                  | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики | Показатели освоения ПК                                                 |
| 1       | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                | 4           | 5                | 6                                                                           | 7                                                                      |
| ПК 1.1. | Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. | 1. Разработка конспектов игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ.<br>2. Организация игр оздоровительной направленности детей с ОВЗ.                                                       | 9           | 2                | концентрированно<br>ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области         | Заполнение дневника.<br>Оформление отчета о производственной практике. |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей     | 1. Планирование логопедической работы, отбор речевого, наглядно-дидактического, методического материала по коррекции речи у дошкольников для самостоятельного проведения логопедических занятий. | 9           | 2                |                                                                             |                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |   |   |                  |                                                 |                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК<br>4.2. | Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.                                                                                     | 2. Обследование детей (совместно с логопедом и самостоятельно) с целью выявления речевого нарушения, заполнение речевых карт в соответствии со структурой дефекта детей. | 9 | 3 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Заполнение дневника.<br>Оформление отчета о производственной практике.       |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 1. Разработка конспекта консультации для родителей по вопросам нарушений развития детей дошкольного возраста.                                                            |   | 2 |                  |                                                 |                                                                              |
| ПК<br>5.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | 1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя                                                            | 9 | 2 | концентрированно | ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области | Анализ литературы по различным видам деятельности детей дошкольного возраста |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования.                                                                   |   | 2 |                  |                                                 |                                                                              |
|            |                                                                                                                                                                                                                       | 3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы                                                                           |   | 3 |                  |                                                 |                                                                              |

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.