

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)
ПП.05.01

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Красова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
«Методическое обеспечение образовательного процесса»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание методической работы воспитателя, планирования образовательной работы в ДОО. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления о методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-5.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 5 недель, 180 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	---

ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Наименование ПК	Производственная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	1. Анализ и рабочей программы в одной из возрастных групп. Составление краткой характеристики рабочей программы в одной из возрастных групп.	36	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ рабочей программы в одной из возрастных групп.
		2.Разработка методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		2		
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1. Выполнение анализа соответствия предметно-развивающей среды группы детского сада в соответствии с принципами построения; Участие в создании предметно-развивающей среды указанной возрастной группы.	36	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ соответствия предметно-развивающей среды детского сада
		2. Мониторинг деятельности воспитателя по созданию предметно-игровой среды в возрастных группах ДОУ.		2		

ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение педагогического опыта работы воспитателя с детьми дошкольного возраста (возраст детей - на выбор). Составление аналитической справки.	36	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ и самоанализ деятельности педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.	36	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Подготовка дневника, отчетов по практике, конспектов занятий, таблиц анализа различных видов деятельности детей дошкольного возраста.
		2. Составление доклада.		3			
		3. Выступление на педагогическом совете.		3			
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников	36	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Подготовка материала и оборудование для организации исследовательского проекта.
		2. Участие в исследовательской и проектной деятельности.		2			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.