

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.08 Основы педагогического мастерства.

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик рабочей программы:

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:

Морозова Марина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы педагогического мастерства

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла под индексом ОП.08 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.7., ПК 5.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- формы методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	28
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Презентация, доклад, реферат, домашняя работа, творческое мини-сочинение, тестовые задания	14
Промежуточная аттестация в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы педагогического мастерства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Изучение общих основ педагогического мастерства				
Тема 1. <i>Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога</i>	Содержание учебного материала (указываются темы)		6	1
	1	1. Понятие «педагогическое мастерство» 2. Компоненты педагогического мастерства 3. Профессиональные знания и умения, педагогические способности и личные качества воспитателя ДОО		
	Лабораторные работы (указываются темы)		0	
	1			
	Практические занятия (указываются темы)		4	1,2
	1	Изучение опыта деятельности выдающихся мастеров педагогического труда		
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
1	Самостоятельная работа по подготовке презентации и доклада «Опыт мастеров педагогического труда». Творческое сочинение на тему «Почему я выбрал профессию – воспитатель ДОО?» Работа с дополнительной литературой			
Тема 2. <i>Пути формирования педагогического мастерства</i>	Содержание учебного материала (указываются темы)		6	**
	1	1. Понятие «формирование педагогического мастерства» 2. Роль авторитета в деятельности педагога ДОО 3. Педагогический опыт и творчество педагога ДОО		1,2
	Лабораторные работы (указываются темы)		0	
	Практические занятия (указываются темы)		6	2
		Саморазвитие и самовоспитание - путь формирования педагогического мастерства педагога ДОО		
	Контрольные работы(указываются темы)		0	
	Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)		2	2,3
		Работа с дополнительной литературой, Творческий конкурс мини-сочинений на тему «Заниматься самообразованием – это значит...», тестовые задания.		

Раздел 2.Освоение педагогических технологий как инструментария педагогического мастерства				
Тема 3. <i>Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства</i>	Содержание учебного материала (указываются темы)		6	1,2
	1	1.Понятие и классификация педагогической техники 2. Техника взаимодействия с коллективом 3. Техника регуляции психического состояния 3. Условия развития педагогической техники воспитателя ДО		
	Лабораторные работы (указываются темы)		0	
	1			
	Практические занятия (указываются темы)		6	1,2
	1	Техника речи в деятельности воспитателя		
	Контрольные работы (указываются темы)		*	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)		2	2
	1	Работа с дополнительной литературой; подготовка доклада на тему «Пути совершенствования техники речи педагога ДОО», выполнение тестовых заданий.		
Тема 4. <i>Технология педагогического общения</i>	Содержание учебного материала (указываются темы)		6	1,2
		1. Понятие «Педагогическая технология» 2. Педагогическое общение и его виды 3. Особенности педагогического общения с дошкольниками		
	Лабораторные работы (указываются темы)		0	
	1	Практические занятия (указываются темы)	6	2
		Проблема выбора стиля педагогического общения в ДОО		
	Контрольные работы (указываются темы)			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)		2	2
		Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада на тему «Стиль общения педагога с детьми в ДОО»		
Тема 5. <i>Технология разрешения педагогического конфликта</i>	Содержание учебного материала (указываются темы)		4	1,2
		1. Понятие «конфликт» 2. Виды конфликта 3. Предупреждение и разрешение педагогического конфликта 4. Технология использования педагогического такта		
	Лабораторные работы (указываются темы)		0	
	Практические занятия(указываются темы)		6	2

		Конструктивное решение педагогических ситуаций		
		Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)	2	2
		Работа с дополнительной литературой. Подготовка презентаций и рефератов на тему: «Пути разрешения педагогического конфликта», тестовые задания.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			0	
Всего:			70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Основы педагогического мастерства» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративные технологии (бинарная лекция, проблемная лекция, мозговой штурм, портфолио), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Основные источники:

1. Кандаурова А. В., Суртаева Н.Н. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля; под редакцией Н. Н. Суртаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456680> (дата обращения: 201.09.2022)

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453544> (дата обращения: 201.09.2022)

Дополнительные источники:

1. Крежевских О.В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456803> (дата обращения: 201.09.2022)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nica.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; тренировочное тестирование;

2. <http://www.profile-edu.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профильного обучения;

3. <http://www.elsu.ru> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
5. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
6. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»
7. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
8. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
9. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Уметь: -определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; -анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; -находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; -ориентироваться в современных проблемах дошкольного	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-8; ПК-2.1.; ПК-2.4.; ПК-2.7.; ПК-5.3.	Темы рефератов, докладов, мини-сочинений, презентаций, тестовые задания, вопросы для зачета

образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. Знать: -отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; -особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях; -формы методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; -психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.		
---	--	--