

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОП.08 Основы педагогического мастерства.

Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» входит в перечень дисциплин профессионального цикла, раздел общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик рабочей программы:

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:

Морозова Марина Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы педагогического мастерства**

#### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 – Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование).

#### **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла под индексом ОП.08 и изучается студентами на 4м курсе в 8м семестре.

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.7., ПК 5.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

##### **знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- формы методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>                               | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>70</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лекционные занятия                                      | <b>28</b>          |
| лабораторные занятия                                    | <b>0</b>           |
| практические занятия                                    | <b>28</b>          |
| контрольные работы                                      | <b>0</b>           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)           | <b>0</b>           |

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                         | <b>14</b> |
| в том числе:                                                                               |           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>         | <b>0</b>  |
| Презентация, доклад, реферат, домашняя работа, творческое мини-сочинение, тестовые задания | <b>14</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – зачет</b>                                 |           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы педагогического мастерства

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                  |                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| Раздел 1.Изучение общих основ педагогического мастерства                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 1.<br>Педагогическое мастерство и его значение в формировании личности педагога | Содержание учебного материала (указываются темы)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | 6           | 1                |
|                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                    | 1. Понятие «педагогическое мастерство»<br>2. Компоненты педагогического мастерства<br>3. Профессиональные знания и умения, педагогические способности и личные качества воспитателя ДОО |             |                  |
|                                                                                      | Лабораторные работы (указываются темы)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                      | Практические занятия (указываются темы)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 4           | 1,2              |
|                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                    | Изучение опыта деятельности выдающихся мастеров педагогического труда                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                      | Контрольные работы (указываются темы)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | *           |                  |
|                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | 6           | 2                |
| 1                                                                                    | Самостоятельная работа по подготовке презентации и доклада «Опыт мастеров педагогического труда». Творческое сочинение на тему «Почему я выбрал профессию – воспитатель ДОО?»<br>Работа с дополнительной литературой |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| Тема 2.<br>Пути формирования педагогического мастерства                              | Содержание учебного материала (указываются темы)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         | 6           | **               |
|                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                    | 1. Понятие «формирование педагогического мастерства»<br>2. Роль авторитета в деятельности педагога ДОО<br>3. Педагогический опыт и творчество педагога ДОО                              |             | 1,2              |
|                                                                                      | Лабораторные работы (указываются темы)                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                      | Практические занятия (указываются темы)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 6           | 2                |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | Саморазвитие и самовоспитание - путь формирования педагогического мастерства педагога ДОО                                                                                               |             |                  |
|                                                                                      | Контрольные работы(указываются темы)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 2           | 2,3              |
|                                                                                      | Работа с дополнительной литературой, Творческий конкурс мини-сочинений на тему «Заниматься самообразованием – это значит...», тестовые задания.                                                                      |                                                                                                                                                                                         |             |                  |

| Раздел 2.Освоение педагогических технологий как инструментария педагогического мастерства     |                                                             |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>Тема 3.</b><br><i>Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства</i> | <b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>     |                                                                                                                                                                                                         | 6 | 1,2 |
|                                                                                               | 1                                                           | 1.Понятие и классификация педагогической техники<br>2. Техника взаимодействия с коллективом<br>3. Техника регуляции психического состояния<br>3. Условия развития педагогической техники воспитателя ДО |   |     |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>               |                                                                                                                                                                                                         | 0 |     |
|                                                                                               | 1                                                           |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | <b>Практические занятия (указываются темы)</b>              |                                                                                                                                                                                                         | 6 | 1,2 |
|                                                                                               | 1                                                           | Техника речи в деятельности воспитателя                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                                               | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>                |                                                                                                                                                                                                         | * |     |
|                                                                                               | 1                                                           |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)</b> |                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2   |
|                                                                                               | 1                                                           | Работа с дополнительной литературой; подготовка доклада на тему «Пути совершенствования техники речи педагога ДОО», выполнение тестовых заданий.                                                        |   |     |
| <b>Тема 4.</b><br><i>Технология педагогического общения</i>                                   | <b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>     |                                                                                                                                                                                                         | 6 | 1,2 |
|                                                                                               |                                                             | 1. Понятие «Педагогическая технология»<br>2. Педагогическое общение и его виды<br>3. Особенности педагогического общения с дошкольниками                                                                |   |     |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>               |                                                                                                                                                                                                         | 0 |     |
|                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | 1                                                           | <b>Практические занятия (указываются темы)</b>                                                                                                                                                          | 6 | 2   |
|                                                                                               |                                                             | Проблема выбора стиля педагогического общения в ДОО                                                                                                                                                     |   |     |
|                                                                                               | <b>Контрольные работы (указываются темы)</b>                |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | 1                                                           |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)</b> |                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2   |
|                                                                                               |                                                             | Работа с дополнительной литературой. Подготовка доклада на тему «Стиль общения педагога с детьми в ДОО»                                                                                                 |   |     |
| <b>Тема 5.</b><br><i>Технология разрешения педагогического конфликта</i>                      | <b>Содержание учебного материала (указываются темы)</b>     |                                                                                                                                                                                                         | 4 | 1,2 |
|                                                                                               |                                                             | 1. Понятие «конфликт»<br>2. Виды конфликта<br>3. Предупреждение и разрешение педагогического конфликта<br>4. Технология использования педагогического такта                                             |   |     |
|                                                                                               | <b>Лабораторные работы (указываются темы)</b>               |                                                                                                                                                                                                         | 0 |     |
|                                                                                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                               | <b>Практические занятия(указываются темы)</b>               |                                                                                                                                                                                                         | 6 | 2   |

|                                                                                                |  |                                                                                                                                                    |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                |  | Конструктивное решение педагогических ситуаций                                                                                                     |    |   |
|                                                                                                |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся(указываются темы)</b>                                                                                        | 2  | 2 |
|                                                                                                |  | Работа с дополнительной литературой. Подготовка презентаций и рефератов на тему:<br>«Пути разрешения педагогического конфликта», тестовые задания. |    |   |
|                                                                                                |  |                                                                                                                                                    |    |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |  |                                                                                                                                                    | 0  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |  |                                                                                                                                                    | 0  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                  |  |                                                                                                                                                    | 70 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Основы педагогического мастерства» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративные технологии (бинарная лекция, проблемная лекция, мозговой штурм, портфолио), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: персональный компьютер преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Основные источники:**

1. Кандаурова А. В., Суртаева Н.Н. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля; под редакцией Н. Н. Суртаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456680> (дата обращения: 201.09.2022)

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453544> (дата обращения: 201.09.2022)

#### **Дополнительные источники:**

1. Крежевских О.В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456803> (дата обращения: 201.09.2022)

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.nica.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; тренировочное тестирование;

2. <http://www.profile-edu.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профильного обучения;

3. <http://www.elsu.ru> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;

4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
5. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
6. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»
7. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
8. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
9. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формируемые компетенции</b>                                | <b>Оценочные средства по дисциплине</b>                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>-определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;<br>-анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;<br>-находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;<br>-ориентироваться в современных проблемах дошкольного | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-8;<br>ПК-2.1.; ПК-2.4.; ПК-2.7.; ПК-5.3. | Темы рефератов, докладов, мини-сочинений, презентаций, тестовые задания, вопросы для зачета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;</li> <li>-особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>-формы методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>-психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|