



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014г. №1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО ОГСЭ 3. История

Учебная дисциплина «История» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки (ПП) общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Рабочая программа разработана на кафедре истории и историко-культурного наследия

Разработчик(и) рабочей программы:

Щукин Денис Васильевич, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Гришаева Ольга Николаевна, кандидат политических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03. История**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла под индексом ОГСЭ.03 и изучается студентами на 2м курсе в 3м семестре.

Изучение данной дисциплины предусмотрено в третьем семестре второго курса и рассчитано на 48 часов аудиторных занятий, из них 18 часов на лекционные занятия, 30 часов на практические. С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений предусмотрена самостоятельная работа студентов в количестве 17 часов

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных

правовых актов мирового и регионального значения;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 - Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 - Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. - Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. - Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. - Организовывать общение детей.

ПК 2.5. - Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. - Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. - Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. - Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
реферат	7
домашняя работа	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.				
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне		
	2	Первая мировая война 1914 - 1918 годов. Особенности и участники войны. Боевые действия. Итоги войны		
	Практические занятия		2	
	1	Особенности развития Великобритании, Франции, Германии, США в начале XX в.		
	2	Пробуждение Азии в начале XX века		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1. Подготовка информационного материала, сообщений 2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы		
Тема 1.2. Россия на рубеже конца XIX - начала XX веков: от империи к СССР	Содержание учебного материала		4	2
	1	Социально-экономическое развитие России в начале XX века		
	2	Россия начала XX века в период революционных потрясений		
	3	Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов. Гражданская война в России		
	Практические занятия		2	
	1	Общественно – политическое пространство России начала XX века		
	2	Серебряный век русской культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1. Подготовка докладов, сообщений 2. Работа над темой реферата		

Раздел 2. Между мировыми войнами Европа и США.				
Тема 2.1. Европа и Азия после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		
	Практические занятия		2	
	1	Международные отношения после Первой мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	1. Подготовка докладов, сообщений 2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы		
Тема 2.2. Советское государство и общество в 1920 — 1940-ые годы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Советское государство в 1920 - 1930-ые годы		
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР.		
	3	СССР в период сталинизма 1930 - 1940-х годов		
	Практические занятия		2	
	1	Новая экономическая политика в Советской России		
	2	Советская культура в 1920 - 1930-е годы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1. Подготовка информационного материала, сообщений 2. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной работы		
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		4	2
	1	Накануне Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов.		
	2	Вторая мировая война: первый период: ход, события и итоги		
	Практические занятия		2	
	1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: хроника этапов и событий		
	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1. Подготовка доклада по теме «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны» 2. Письменные ответы на тестовые задания		

Тема 3. 2. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		4	3
	1	Вторая мировая война: второй период: ход, события, итоги		
	2	Антигитлеровская коалиция и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения		
	Практические занятия		2	
	1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: итоги. Цена Победы		
	2	Советско-японская война 1945 г.: ход и итоги		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)		2	
		1. Подготовка материала по участнику (члену семьи) Великой Отечественной войны в рамках проекта «Бессмертный полк» 2. Письменные ответы на тестовые задания		
Раздел 4. Мир во второй половине XX - начале XXI века				
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира: система и характер международных отношений	Содержание учебного материала		4	1
	1	Послевоенное устройство мира. Раскол антифашистской коалиции. «Холодная война» Создание ООН и ее деятельность. НАТО и СЭВ		
	2	Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-ые годы.		
	Практические занятия		2	
	1	Культура второй половины XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1. Письменные ответы на вопросы для самостоятельной, домашней работы 2. Работа над темой реферата		
Раздел 5. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов				
Тема 5.1. СССР в период 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма		
	2	СССР в 1954-1964 гг. «Оттепель»		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
	1	СССР в период «развитого социализма» в 1964-1985 гг.		
	2	«Перестройка». СССР в период 1985-1991 гг.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка докладов, сообщений		
	2.	Работа над темой реферата		
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков				
Тема 6.1. РФ в конце XX – нач. XXI вв.	Содержание учебного материала		2	3
	1	РФ в период 1990-х гг.: внутренняя и внешняя политика		
	2	Россия в начале XXI века		
	Практические занятия			
	1	Культура России на рубеже XX- XXI веков		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Письменные ответы на тестовые задания		
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>				
Всего:			65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета истории и основ философии., оснащенного *посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя*, техническими средствами: *компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.*

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

online.ru/bcode/437457 (дата обращения: 01.09.2022).

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Крамаренко Р.А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438399> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Апальков В.С. История Отечества : Учебное пособие для ссузов (Гриф МО) / 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альфа-М, 2018. - 544 с.
2. Горелов А. А. История мировой культуры. - М., 2018. – 345 с.
3. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2018.- 498 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.public.ru> - Электронная публичная библиотека
3. <http://www.lants.tellur.ru/history/indx.htm> - Отечественная история.
4. <http://www.history.ru/histwh.htm> - Ресурсы по истории России
5. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
6. <http://hronos.km.ru/> ХРОНОС - история в Интернете
7. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
10. <http://www.elibraru.ru> - Научная электронная библиотека «e-library»
11. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3, 5.2, 5.3	Вопросы к дифференцированному зачёту Вопросы для самостоятельной работы Комплект заданий для тестирования Темы рефератов, докладов, сообщений Задания для домашней работы

• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
---	--	--