

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Разработчики рабочей программы:

Беркут Ольга Васильевна, преподаватель института СПО

Гожила Ольга Леонидовна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Пузанов Александр Павлович, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла под индексом ОГСЭ.04 и изучается студентами на 2м курсе в 3, 4м семестрах, 3м курсе в 5м, 6м семестрах, 4 курсе в 7м, 8м семестрах.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
консультация	
домашняя работа	40
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (3-7 семестры), дифференцированный зачет (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			41	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала		5	1
	1	Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		

	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5. Занятие 5	Содержание учебного материала		5	1
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6. Занятие 6	Содержание учебного материала		5	1
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7. Занятие 7	Содержание учебного материала		5	1
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8. Занятие 8	Содержание учебного материала		6	1
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		6	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			

	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС			119	
Тема 2.1. About Myself	Содержание учебного материала		12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2. Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3. Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		13	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5. The United States of America	Содержание учебного материала		25	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Participles I, II. The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		20	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6. Education	Содержание учебного материала		17	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Object. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7. Science and Technology	Содержание учебного материала		15	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Complex Subject. Science. Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8. Arts	Содержание учебного материала		15	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		

	Контрольная работа			
	3	Основной курс		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			54	
Тема 3.1. Pedagogical experience	Содержание учебного материала		22	3
	1	Formal education. Outstanding people in pedagogy		
	Практические занятия		18	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2. My future profession	Содержание учебного материала		32	3
	1	Pedagogical profession. Preschool education. Preparation for a job		
	Практические занятия		26	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	3	Упражнения по теме		
консультация			*	
Всего:			214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык (английский)» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. – М.: Кнорус, 2019. – 282 с.

Дополнительные источники:

1. Комарова А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969> (дата обращения: 01.09.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

Интернет-ресурсы

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная	Регистрация через любой
----	---	-------------------------	-------------------------

		система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно	ОК 1-11; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета Вопросы для дифференцированного зачета

и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--