



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
/ М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ,  
ИХ ЗАМЕЩАЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик(и) рабочей программы:

Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:

Мирончуковская Виктория Викторовна, кандидат философских наук, преподаватель института СПО кафедры юриспруденции

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения под индексом МДК.04.01 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре, 4 курсе 7 семестре.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 4.1.-4.5, ОК 1-4, 6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функции;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;

- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

**уметь:**

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

**иметь практический опыт:**

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

#### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часа;  
**самостоятельной** работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>                                                | <i>Объем часов</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                             | <b>131</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>81</b>          |
| в том числе:                                                             |                    |
| лекционные занятия                                                       | <b>54</b>          |
| лабораторные занятия                                                     |                    |
| практические занятия                                                     | <b>27</b>          |
| контрольные работы                                                       |                    |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                            |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | <b>50</b>          |
| в том числе:                                                             |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                   |                    |
| доклады, домашняя работа                                                 | <b>50</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: 6, 7 семестры – итоговая оценка</b> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации**

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                              |                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| Раздел 1. Определение целей, задач и содержания работы с родителями                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                     |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Цели, задачи и принципы семейного воспитания детей дошкольного возраста. | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                     | 6           | 2                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                              | Характеристика семейной политики.                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                              | Нормативно-правовые документы в области семейного воспитания.                                                                       |             |                  |
|                                                                                       | 3                                                                                                                              | Основные документы о правах ребёнка и обязанности взрослых по отношению к детям.                                                    |             |                  |
|                                                                                       | 4                                                                                                                              | Достоинства и недостатки общественного и семейного воспитания.                                                                      |             |                  |
|                                                                                       | 5                                                                                                                              | Тенденции современного семейного воспитания.                                                                                        |             |                  |
|                                                                                       | 6                                                                                                                              | Принципы семейного воспитания.                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                       | 7                                                                                                                              | Стили и виды семейного воспитания.                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                       | 8                                                                                                                              | Характеристика детско-родительских отношений.                                                                                       |             |                  |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                           |                                                                                                                                     | 3           | 2                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                              | Решение психолого-педагогических задач на определение стилей и видов семейного воспитания детей.                                    |             |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                              | Составление характеристики конкретной семьи по заданной схеме.                                                                      |             |                  |
|                                                                                       | 3                                                                                                                              | Подбор и обоснование методического инструментария исследования межличностных отношений в семье. Составление программы исследования. |             |                  |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                             |                                                                                                                                     | 8           | 2                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                              | Изучение Конституции РФ.                                                                                                            |             |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                              | Изучение Конвенции о правах ребенка.                                                                                                |             |                  |
|                                                                                       | 3                                                                                                                              | Изучение Семейного кодекса РФ.                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                       | 4                                                                                                                              | Изучение ФГОС ДО и др. нормативных документов.                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.2.<br>Методы изучения семьи.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                  |                                                                                                                                     | 6           | 2                |
|                                                                                       | 1                                                                                                                              | Современные подходы и изучению семьи.                                                                                               |             |                  |
|                                                                                       | 2                                                                                                                              | Методы и приемы изучения особенностей семейного воспитания.                                                                         |             |                  |

|                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                       | 3                                         | Изучение типичных ошибок и трудностей в процессе взаимодействия ДОО с семьей.                                                          |    |   |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                        | 3  | 2 |
|                                                                                                                       | 1                                         | Подбор и обоснование методического инструментария исследования особенностей семейного воспитания.                                      |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Подбор и анализ проективных методов изучения семьи. Анализ детских рисунков.                                                           |    |   |
|                                                                                                                       | 3                                         | Составление программы исследования детско-родительских отношений.                                                                      |    |   |
|                                                                                                                       | 4                                         | Решение психолого-педагогических задач, направленных на коррекцию детско-родительских отношений.                                       |    |   |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                        | 7  | 3 |
|                                                                                                                       | 1                                         | Подготовка докладов на темы: «Проективные методы изучения семьи», «Семья глазами художников»; «О семье в художественной литературе».   |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Проведение рисуночной методики на тему «Моя семья» с детьми дошкольного возраста.                                                      |    |   |
|                                                                                                                       | 3                                         | Изучение документации ДОО по работе с семьей.                                                                                          |    |   |
| <b>Раздел 2. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими)</b> |                                           |                                                                                                                                        |    |   |
| Тема 2.1.<br>ДОО и семья:<br>проблема<br>взаимодействия.                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                        | 8  | 1 |
|                                                                                                                       | 1                                         | Семья в системе воспитательных институтов.                                                                                             |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Новая философия взаимодействия ДОО с семьей. Характеристика основных понятий: «взаимодействие», «сотрудничество», «формы работы» и др. |    |   |
|                                                                                                                       | 3                                         | Психолого-педагогические основы взаимодействия ДОО и семьи.                                                                            |    |   |
|                                                                                                                       | 4                                         | Особенности взаимодействия ДОО с разными типами семей.                                                                                 |    |   |
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                        | 4  | 2 |
|                                                                                                                       | 1                                         | Работа со словарями. Составление тезауруса основных понятий темы.                                                                      |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Составление схемы «Семья и другие воспитательные учреждения».                                                                          |    |   |
|                                                                                                                       | 3                                         | Анализ статей периодической печати по проблеме взаимодействия ДОО с семьей.                                                            |    |   |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                        | 7  | 3 |
|                                                                                                                       | 1                                         | Изучение годового и календарного планов работы ДОО с семьей.                                                                           |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Составление библиографических карточек по материалам периодической печати по проблеме взаимодействия ДОО с семьей.                     |    |   |
|                                                                                                                       | 3                                         | Подбор статей периодической печати по проблеме взаимодействия ДОО с семьей.                                                            |    |   |
|                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                        | 14 | 2 |
| Тема 2.2. Пути<br>повышения<br>педагогической                                                                         | 1                                         | Традиционные формы работы ДОО с семьей, их виды.                                                                                       |    |   |
|                                                                                                                       | 2                                         | Нетрадиционные формы работы ДОО с семьей, их виды.                                                                                     |    |   |

|                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| культуры родителей (лиц, их заменяющих)                                                            | 3                                         | Наглядные формы работы ДОО с семьей, их виды.                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                        | 7 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Зарубежный опыт повышения педагогической культуры родителей.                                                                                           |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Формирование педагогической рефлексии у родителей.                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                    | 3                                         | Составление алгоритмов планирования работы с родителями.                                                                                               |   |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                        | 7 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Анализ индивидуальных форм работы ДОО с семьей.                                                                                                        |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Анализ коллективных форм работы ДОО с семьей.                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                    | 3                                         | Анализ наглядных форм работы ДОО с семьей.                                                                                                             |   |   |
| Тема 2.3. Пути повышения педагогической культуры родителей (лиц, их заменяющих)                    | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                        | 8 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Понятие о педагогической культуре и педагогической рефлексии родителей.                                                                                |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Роль ДОО в повышении педагогической культуры родителей.                                                                                                |   |   |
|                                                                                                    | 3                                         | Планирование работы с родителями.                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Зарубежный опыт повышения педагогической культуры родителей.                                                                                           |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Формирование педагогической рефлексии у родителей.                                                                                                     |   |   |
|                                                                                                    | 3                                         | Составление алгоритмов планирования работы с родителями.                                                                                               |   |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                        | 7 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Подготовка доклада на тему: «Формы оказания психолого-педагогической, консультативной помощи семье».                                                   |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Изучение монографии О.Л. Зверевой «Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников» (М.: НИИ школьных технологий, 2011). |   |   |
|                                                                                                    | 3                                         | Анализ требований нормативной и методической документации к планированию работы с родителями и оценке его результатов.                                 |   |   |
|                                                                                                    | 4                                         | Составление циклограммы деятельности воспитателя по взаимодействию с родителями (направление деятельности по выбору).                                  |   |   |
|                                                                                                    | 5                                         | Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.                                                                                       |   |   |
| <b>Раздел 3. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО</b> |                                           |                                                                                                                                                        |   |   |
| Тема 3.1. Нормативно-правовая основа в                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                        | 6 | 2 |
|                                                                                                    | 1                                         | Современные тенденции обновления дошкольного образования.                                                                                              |   |   |
|                                                                                                    | 2                                         | Формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с                                                                        |   |   |

|                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                             |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| практике работы ДОО.                                                                                                              |   | сотрудниками ДОО.                                                                                                                                           |     |   |
|                                                                                                                                   |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 | 3   | 2 |
|                                                                                                                                   | 1 | Изучение нормативно-правовых документов ДОО.                                                                                                                |     |   |
|                                                                                                                                   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   | 7   | 2 |
|                                                                                                                                   | 1 | Конспектирование нормативно-правовых документов ДОО.                                                                                                        |     |   |
|                                                                                                                                   | 2 | Составление циклограммы деятельности воспитателя по взаимодействию с сотрудниками (направление деятельности по выбору).                                     |     |   |
|                                                                                                                                   | 3 | Составление проекта «Воспитатель будущего».                                                                                                                 |     |   |
| Тема 3.2.<br>Организация и координация взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 6   | 2 |
|                                                                                                                                   | 1 | Организация и координация взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.                                        |     |   |
|                                                                                                                                   | 2 | Специфика работы помощника воспитателя, его должностные обязанности.                                                                                        |     |   |
|                                                                                                                                   |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                 | 3   | 2 |
|                                                                                                                                   | 1 | Составление проектов педагогического совета ДОО «Роль семьи в воспитании ребенка».                                                                          |     |   |
|                                                                                                                                   | 2 | Изучение должностных обязанностей помощника воспитателя.                                                                                                    |     |   |
|                                                                                                                                   | 3 | Оформление перечня содержания портфолио педагогических достижений в области взаимодействия с семьей и его оформление.                                       |     |   |
|                                                                                                                                   |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                   | 7   | 2 |
|                                                                                                                                   | 1 | Самооценка студентами своей компетентности в области современных педагогических технологий.                                                                 |     |   |
|                                                                                                                                   | 2 | Изучение должностных обязанностей администрации ДОО, музыкального работника, руководителя физического воспитания, медицинского работника и др. сотрудников. |     |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                                 |   |                                                                                                                                                             | *   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                                           |   |                                                                                                                                                             | *   |   |
| консультация                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                             | *   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                             | 131 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.04.01 «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра, разбор видеоматериалов, разработка конспектов образовательной деятельности) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

**учебного кабинета** теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования и рабочих мест кабинета:  
комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Юревич С.Н., Санникова Л.Н., Левшина Л.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими). — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456360> (дата обращения: 01.09.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Бакаева О.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации. — Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. — 89 с. URL: [http://www.elsu.ru/uploads/files/2019-12/1575839831\\_spo-bakaeva-uch.-pos.-ch.2.pdf](http://www.elsu.ru/uploads/files/2019-12/1575839831_spo-bakaeva-uch.-pos.-ch.2.pdf) (дата обращения: 01.09.2022)

2. Вараксин В. Н., Казанцева Е.В. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального

образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с.  
URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456142> (дата обращения: 01.09.2022).

3. Зверева О. Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования – М. : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Прохорова, О. ., Холостова Е.И. Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426328> (дата обращения: 01.09.2022).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
3. <http://www.elsu.ru/kaf/kdkp/edu> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; информация для обучающихся;
4. <http://www.pedlib.ru> <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека;
5. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»;
6. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
7. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»;
8. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека Киберленинка».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий практических заданий, тестовых заданий, докладов, и итоговой оценки.

| <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>                                                  | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Оценочные средства по дисциплине</b>         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; | ОК 1–4,6, ПК 4.1-4.5.          | практические задания, доклады, тестовые задания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;</p> <p>основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>задачи и содержание семейного воспитания;</p> <p>особенности современной семьи, ее функции;</p> <p>содержание и формы работы с семьей;</p> <p>особенности проведения индивидуальной работы с семьёй;</p> <p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье;</p> <p>методы изучения особенностей семейного воспитания;</p> <p>должностные обязанности помощника воспитателя;</p> <p>формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>изучать особенности семейного воспитания дошкольников,</p> <p>взаимоотношения родителей и детей в семье;</p> <p>формулировать цели и задачи работы с семьей;</p> <p>организовывать и проводить разнообразные формы</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к проведению совместных мероприятий; консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья; анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; руководить работой помощника воспитателя.</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка; определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>образовательной<br/>организации,<br/>воспитателями,<br/>музыкальным работником,<br/>руководителем физического<br/>воспитания, медицинским<br/>работником и другими<br/>сотрудниками;<br/>руководства работой<br/>помощника воспитателя.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|