

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 41 г. Ельца»

Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института СПО

Харламова М.А.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного специального образования

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, экологического образования, математического развития детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-5.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	
1	2	3	4	5		6	7
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. 2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия. 3. Определение структуры плана конспекта занятия требованиям методики.	10	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и оценивать составление планов работы
						2	
						2	

ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	1.Разработка конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	10
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	1.Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. 2.Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей. 3. Использование результатов контроля (педагогической диагностики).	11
ПК 3.4	Анализ занятия.	1.Использование готовой схемы наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах.	11

концентрированно

концентрированно

6

ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Соответствие условий проведения разных видов занятий
ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения.
	2	
	3	
ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение работать с воспитателем, проводить анализа занятий

		2.Аргументированность и полнота обсуждения выбранных для наблюдения и анализа видов занятий.		7		2	
ПК 3.5		3. Составление самоанализа разных видов занятий.				3	
	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	11		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	1.Анализ примерных методических материалов ДОО. 2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников	11	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.
						3	
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими,	11		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости.
				концентрированно			Умение оформлять конспекты образовательной деятельности

ПК 5.3		специальными требованиями	11	8		2	
		2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды.					
		3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.				2	
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя.	11	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение систематизировать и оценивать педагогический опыт в ДОО
		2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования.				2	
		3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы				2	

				9			
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2.Владение технологией разработки устного выступления. 3.Владение навыками публичных выступлений.	11	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2 2 2	Умение оформлять отчеты по практике
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1.Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д. 2. Владение технологией разработки устного выступления. 3. Владение навыками публичных выступлений.	11	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2 2 3	Участие в разработке исследовательского проекта в группе детского сада.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование лаборатории: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.