

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.
М.П.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Чуйкова Жанна Владимировна доцент кафедры дошкольного и
специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики (преддипломной)
2	Производственная практика (преддипломная) по профилю специальности
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики (преддипломной): профессионально-личностное развитие будущего воспитателя ДОО, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков теоретического анализа и аналитических исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; освоение студентом методики проведения научно-исследовательских работ. Преддипломная практика ориентирована на решение задач, имеющих теоретическое и практическое значение для дошкольной педагогики.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПК 1.1-1.4
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1-2.7
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ПК 4.1-4.5

5	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-5.5
---	--	------------

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 4 недели, 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание производственной практики (преддипломной)

код ПК	Наименование ПК	Производственная практика (преддипломная)				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	1. Составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОО.	8	2	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение составлять и анализировать перспективный план, направленный на укрепление здоровья, физического и двигательного развития детей; общий годовой план дошкольного учреждения; календарный план работы воспитателя; разработка конспектов работы с детьми, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое
		2. Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников и досугов.		2		
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Проведение основных режимных моментов: утреннюю гимнастику в детском саду, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.	8		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Подготовка конспектов по проведению основных режимных моментов: утренней гимнастики, физкультминуток, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями. Подготовка конспектов по проведению подвижных игр и физических упражнений на прогулке; экскурсий и туристских прогулок; конспекты по организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня
		2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки.				

ПК 1.3.		3.Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.	8	2	концентрировано		
	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Проведение физкультурных занятий, физкультурных праздников, досугов, подвижных игр				ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Составление конспектов и проведение физкультурных занятий дошкольников. Составление схемы построения и методику проведения физкультурного занятия. Владение способами организации детей в практике проведения мероприятий по выполнению двигательного режима в ДОО. Составление конспектов и проведение физкультурных праздников, досугов, дней здоровья, каникул с детьми дошкольного возраста. Составление конспектов проведения подвижных и спортивных игр с детьми
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	1.Работа с медицинскими картами (изучение антропометрических данных: вес, рост, окружность грудной клетки).	8	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Знание особенностей организации и проведения врачебного контроля в ДОО. Умение проводить медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 3.Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей
		2.Сравнительный анализ с данными медицинских карт предыдущего года, с тем чтобы создать условия для физического развития каждого ребенка. 3.Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня: ее объема (методом шагометрии), продолжительности (используя секундомер), интенсивности определение преобладающего вида движения					

ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Планировать проведение игровой, трудовой, исследовательской, музыкальной, конструктивной деятельности и общения детей в течение дня	8	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Составление плана по организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	1. подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности. 2. проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. 3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей.	8	2 2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	подготовка конспектов игровой деятельности детей. организация и проведение игр совместно с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	1. создание условий для проведения мероприятия (материально-технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей 2. проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту 3. анализ и оценивание уровня сформированности трудовых умений детей.	8	2 2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации трудовой деятельности детей. организация трудовой деятельности детей в уголках природы, на участке. составление конспекта трудовой деятельности детей.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.	1. создание психолого-педагогических условий организации общения детей, их корректировка 2. адекватное использование вербальных и невербальных средств общения	8	2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ игровой деятельности детей. анализ общения детей. определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста

ПК 2.5.		стимулирования и поддержки детей	8	2	концентрированно		
		3. владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.					
	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	1. выбор методов, приемов и способов организации разных видов продуктивной деятельности					
		2. владение организацией и руководством различными видами продуктивной деятельности детей (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием) на занятиях и вне занятий с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы				ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов продуктивных видов деятельности детей. Подбор материала для проведения занятий по продуктивным видам деятельности детей дошкольного возраста.
		3. использование наблюдения и других способов оценки продуктов детской деятельности для определения развития творческих способностей и мелкой моторики дошкольников					
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	участие в подготовке и проведении праздников и развлечений в ДОО	8	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач по организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста. Составление конспектов праздников в детском саду.

ПК 2.7.	дошкольного возраста	2. активность участия в организации и проведении праздников в ДОО	2	концентрированно		Подбор материала для проведения мероприятий в ДОО. Анализ собственной деятельности.
		использование наблюдений для оценки развития творческих музыкальных способностей детей, выявления эффективных форм и методов музыкального воспитания детей дошкольного возраста	2			
	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей	1. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы 2. анализ приемов организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и индивидуальными особенностями детей группы 3. анализ проведения игровой деятельности; проектирование её изменений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы	2		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Заполнение дневника. Оформление отчета о производственной практике. Составление таблиц анализа наблюдений.
	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Планирование занятий с детьми дошкольного возраста.	2		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение особенностей проведения занятий в разных возрастных группах ДОО. умение составлять конспект занятия. Умение определять цели и задачи занятия. Умение планировать структурные компоненты занятия.
ПК-3.1.			8	концентрированно		

ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	Анализ и оценка результатов работы с родителями воспитанников.	8	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знание возможностей воспитания ребенка в семье умение оценить и проанализировать работу с родителями детей группы. умение наметить пути корректировки процесса взаимодействия с родителями воспитанников
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	Координация работы сотрудников ДОО	8	2	концентрирован	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	умение взаимодействовать с сотрудниками образовательного учреждения, работающих с группой. умение координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	1. Анализ примерных методических материалов ДОО. 2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников 3. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости	8	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1. Участие в создании предметно-развивающей среды в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	8	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знать особенности организации центров развития ребенка в группе знать содержание оборудования игрового уголка и центров развития ребенка уметь создавать отдельные элементы предметно-развивающей среды в группе проводить экспертизу предметно-развивающей

ПК 5.3		2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды	2	концентрированно		среды в группе
		3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды	2			
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Определение цели, задач, планирование индивидуальной исследовательской деятельности с помощью руководителя	2		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	уметь анализировать литературу по различным видам деятельности детей дошкольного возраста уметь разрабатывать методические рекомендации для родителей по проблемам развития и воспитания детей. уметь разрабатывать практическую часть дипломного исследования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
		2. Выбор, обоснование и использование методов и методик педагогического исследования и проектирования	2			
		3. Владение технологиями изучения и анализа психолого-педагогической и методической литературы	2			
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	1. Оформление педагогических разработок в соответствии с имеющимися требованиями к ним: к структуре, стилю изложения, оформлению и т.д.	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	подготовка дневника, отчетов по практике, конспектов занятий, таблиц анализа различных видов деятельности детей дошкольного возраста.
		2. Владение технологией разработки устного выступления	2			

ПК 5.5.		3. Владение навыками публичных выступлений.	8	2	концентрированно		
	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1. Определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств при планировании дошкольного образования воспитанников		2		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	умение осуществлять научное исследование в педагогической деятельности в области дошкольного образования умение проведения сравнительного анализа экспериментальных данных; умение проводить апробацию результатов исследования. умение педагогического проектирования. умение представления результатов научных данных. умения анализа, обобщения и интерпретирования результатов исследования. умение формулирования выводов.
		2. Участие в исследовательской и проектной деятельности		2			
		3. Умение находить и оценивать альтернативы решения проблем		2			

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.