

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Харламова М.А.
М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ПК 1.1-ПК 1.4
2	Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 5.1-ПК 5.5

4. Формы контроля: дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 4 недели, 144 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	1. Составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОУ.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение составлять и анализировать перспективный план укрепления здоровья, физического и двигательного развития детей; общий годовой план дошкольного учреждения; календарный план работы воспитателя.
		2. Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников и досугов.				2	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	1. Проведение основных режимных моментов: утреннюю гимнастику в д/с, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение проводить основные режимные моменты: утреннюю гимнастику в д/с, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.
		2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки.				2	
		3. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.				2	

ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	1.Проведение физкультурных занятий, физкультурных праздников, досугов, подвижных игр	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение составлять конспекты и проводить физкультурные занятия дошкольников. Знание схемы построения физкультурного занятия. Владение методикой проведения. Знать способы организации детей и реализовывать их на практике. Умение составлять конспекты и проводить физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы с детьми дошкольного возраста. Игра с детьми в подвижные и спортивные игры, знание их разновидностей.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	1.Работа с медицинскими картами (изучение антропометрических данных: вес, рост, окружность грудной клетки). 2.Сравнительный анализ с данными медицинских карт предыдущего года, с тем чтобы создать условия для физического развития каждого ребенка. 3.Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня: ее объема (методом шагометрии), продолжительности (используя секундомер), интенсивности определение преобладающего вида движения.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Знание особенностей организации и проведения врачебного контроля в ДООУ. Умение проводить медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с	1.Отбор и анализ педагогической литературы по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.		к		2	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Умение разрабатывать методические

ПК 5.2	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	2.Разработка методических материалов (папка передвижка, памятки для родителей) по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	16		ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	материалы по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	1.Создание отдельных элементов предметно-развивающей среды в группе (нетрадиционные пособия для физического развития дошкольников, закаливания детей)	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Знание особенностей организации физкультурного уголка в группе. Знание содержание оборудования физкультурного уголка. Умение создавать отдельные элементы предметно-развивающей среды в группе.
	ПК 5.3	1.Систематизация и отбор образовательные технологии в области дошкольного образования, физического воспитания и развития детей на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов для разработки практической части курсовой работы, для подготовки рекомендаций для родителей.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение разрабатывать методические рекомендаций для родителей по проблемам физического воспитания детей. Умение разрабатывать практическую часть исследования на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	1.Оформление педагогического отчета по практике.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Качество оформления отчетной документации по практике. Уровень оформления курсовой работы.
		2.Выступление на заключительной конференции по практике. Подготовка курсового проекта.				2	
		3.Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания дошкольников.				3	
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	1.Проведение диагностики физического развития детей, мероприятий двигательного режима в рамках проектной деятельности.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Подготовка конспекта исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста. Подготовка материала и оборудование для организации исследовательского проекта.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование лаборатории: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.