

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.А. Харламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя *детей дошкольного возраста.*

Учебная дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.05.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик(и) рабочей программы:
Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:
Дрожжина Евгения Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент
кафедры литературоведения и журналистики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса под индексом МДК.05.01 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре, 4 курсе 7 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 5.1.-5.5, ОК 1-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

уметь:

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

иметь практический опыт:

- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	
практические занятия	27

контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
доклады, домашняя работа	38
Промежуточная аттестация в форме: 6, 7 семестры – итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
Тема 1.1. Характеристика понятия «методическое обеспечение» в науке	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание понятий «метод», «методика», методическое обеспечение», программно-методическое обеспечение».		
	2	Функциональные обязанности и направления методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.		
	3	Нормативно-правовые основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		
	Практические занятия		4	3
	1	Характеристика методического обеспечения образовательного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	2
	1	Составить тезаурус понятия «методическое обеспечение», «методика», «программно-методическое обеспечение».		
	2	Провести анализ профессионального стандарта педагога и выделить аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		
	3	Составить перечень профессиональных компетенций, необходимых для реализации методической работы воспитателя детей дошкольного возраста		
Тема 1.2. Участие педагога в методической работе ДОУ	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие «методическая работа»		
	2	Виды и формы методической работы		
	3	Формы участия воспитателей в методической работе.		
	Практические занятия		4	2
	1	Участие воспитателей в методической работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	По предложенной теме семинара определить и разработать формы и варианты участия воспитателей в организации и проведении семинара.		

	2	Разработать задания для проведения семинара-практикума на выбранную тему		
	3	Отобрать литературу для организации выставки к тематическому педагогическому совету.		
Тема 1.3. Изучение и систематизация передового педагогического опыта	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие «передовой педагогический опыт». Критерии отбора передового педагогического опыта.		
	2	Методика обобщения передового педагогического опыта.		
	3	Методика распространения передового педагогического опыта.		
	Практические занятия		4	2
	1	Формы обобщения и распространения передового педагогического опыта		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Подобрать темы для обобщения передового педагогического опыта		
	2	Проанализировать одну из форм обобщения передового педагогического опыта (по выбору) используя сайты ДОУ.		
	3	Оформить доклад для выступления на педагогическом совете по одной из тем обобщённого передового опыта.		
	4	Составить план разработки портфолио.		
Раздел 2. Прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				
Тема 2.1. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Научные характеристики опытно-экспериментальной работы в ДОУ.		
	2	Этапы организации опытно-экспериментальной работы воспитателя. Определение темы и проблемы исследования. Выделение основных понятий. Составление плана будущего плана исследования.		
	3	Оформление хода и результатов опытно-экспериментальной работы.		
	Практические занятия		4	2
	1	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
	1	Разработать план опытно-экспериментальной работы в одной из возрастных групп		
	2	Изучить практический опыт по организации опытно-экспериментальной работы трёх воспитателей, используя сайты ДОУ. Анализ индивидуальных форм работы ДОО с семьей.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	2

Организация работы воспитателя по самообразованию	1	1. Научные основы самообразования.		
	2	Характеристика самообразования педагогов особенности работы по самообразованию воспитателей ДОУ		
	3	Планирование работы с родителями.		
	Практические занятия		4	2
	1	Организация работы по самообразованию воспитателей ДОУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
	1	Проанализировать материалы работы по самообразованию воспитателей ДОУ (воспользоваться сайтами ДОУ).		
	2	Составить план работы по самообразованию по одной из выбранной темы		
	3	Составить презентацию на тему «Значение работы по самообразованию в системе повышения квалификации воспитателей ДОУ «Подготовка доклада на тему: «Формы оказания психолого-педагогической, консультативной помощи семье».		
Тема 2.3. Технология работы с информационным и источниками	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды информационных источников. Этапы информационного поиска материалов передового педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования.		
	2	Отбор и работа со справочной литературой и научными источниками		
	3	Виды чтения. Виды аннотации. Конспект, реферат, отчёт, требования к оформлению. Современные тенденции обновления дошкольного образования.		
	Практические занятия		3	2
	1	Анализ информационных источников и оформление библиографии в соответствии с ГОСТ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Провести анализ справочной литературы представленной в сети Интернет и печатной литературе.		
	2	Самостоятельно составить библиографический список к докладу (использовать из темы «Изучение и систематизация передового педагогического опыта»).		
Тема 2.4. Организация предметно-развивающей	Содержание учебного материала		4	2
	1	1. Понятие о предметно-развивающей среде как комплексе материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических психолого-педагогических условий развития		

<i>среды в ДОУ</i>		ребёнка.		
	2	Основные требования к предметно-развивающей среде группы (участка) в соответствии с ФГОС ДО.		
	3	Перечень оборудования в различных зонах (центрах) группы. Обязанности воспитателя по организации предметно-развивающей среды группы.		
	4	Организация и координация взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.		
	Практические занятия		2	2
	1	Требования к организации воспитателем предметно-развивающей среды в группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Провести анализ предметно-развивающей среды в одной из возрастных групп по предложенному описанию		
	2	Изучить СанПины в части санитарно-гигиенических требований к оборудованию группы ДОУ.		
	3	1. Из перечня предложенного оборудования предметно-развивающей среды отобрать соответствующее оборудование для оснащения одной из групп ДОУ		
	4	Оборудовать один из центров активности (самостоятельной деятельности) Самооценка студентами своей компетентности в области современных педагогических технологий.		
	Содержание учебного материала		4	2
<i>Тема 2.5. Проектная деятельность воспитателя ДОУ.</i>	1	Понятие «проект», проектная деятельность		
	2	Виды педагогических проектов		
	3	Структура исследовательских работ проектного характера		
	Практические занятия		2	2
	1	Разработка педагогических проектов в ДОУ		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
		1. Провести анализ одного из педагогических проектов (используя сайты ДОУ).		
		2. Составить план разработки педагогического проекта.		

		3. Разработать педагогический проект по одной из выбранной теме.		
		4. Составить презентацию составленного проекта.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
консультация			*	
Всего:			101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.05.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-метод, проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра, разбор видеоматериалов, разработка конспектов образовательной деятельности) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования и рабочих мест кабинета:

комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456136> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительные источники:

1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455417> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454376> (дата обращения: 04.04.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
3. <http://www.elsu.ru/kaf/kdkp/edu> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; информация для обучающихся;
4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека;
5. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»;
6. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
7. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»;
8. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий практических заданий, докладов, тестовых заданий, и итоговой оценки.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; источники, способы	ОК 1–11, ПК 5.1-5.5.	практические задания, доклады, тестовые задания

обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников; адаптировать и применять имеющиеся методические разработки; создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;		
---	--	--

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. иметь практический опыт: участия в создании предметно-развивающей среды; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности.		
--	--	--