

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.03 ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1351

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Учебная дисциплина «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.01.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик рабочей программы:
Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:
Добрин Александр Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития под индексом МДК.01.03 и изучается студентами на 2м курсе в 3м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 1.1.-1.4, ПК 5.1.-5.5, ОК 1-4, 7, 9-11В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

уметь:

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного

возраста;

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	24
консультация	
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гимнастика для детей дошкольного возраста				
Тема 1.1. Циклические движения и их разновидности, техника выполнения.	Практические занятия		6	2
	1	Ходьба. Значение ходьбы. Виды ходьбы. Техника выполнения. Показ и выполнение учащимися упражнений по обучению разным видам ходьбы. Выполнение ходьбы с заданием в разных построениях и направлениях. Игровые упражнения на закрепление разных видов ходьбы.		
	2	Бег. Значение бега. Виды бега Техника выполнения. Отработка учащимися практических навыков бега.		
	3	Лазание. Значение лазания. Виды лазания (ползание, перелезание, пролезание, подлезание). Техника выполнения. Показ и выполнение учащимися упражнений по обучению разным видам лазания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	2
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения бега, ходьбы и лазанья.		
Тема 1.2. Ациклические движения и их разновидности, техника выполнения.	Практические занятия		6	2
	1	Прыжки. Значение прыжков. Виды прыжков Техника выполнения. Показ и выполнение учащимися упражнений по обучению разным видам прыжка. Игровые упражнения на закрепление прыжковых упражнений.		
	2	Метание. Значение метания. Подготовительные упражнения. Виды метания (катание, бросание, ловля). Способы метания (из-за спины через плечо, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, прямой рукой сверху). Техника выполнения. Показ и выполнение студентами упражнений по обучению разным видам метания и их способы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От		

		рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения ациклических движений.		
Тема 1.3. Смешанные движения и их разновидности, техника выполнения.	Практические занятия		6	2
	1	Прыжки с разбега. Виды прыжков (в длину с разбега, в высоту с разбега) их характеристика. Техника выполнения. Показ и выполнение студентами упражнений по обучению.		
	2	Метание с разбега. Техника выполнения. Показ и выполнение студентами упражнений по обучению метанию с разбега.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения смешанных движений.		
Тема 1.4. Упражнения в равновесии.	Практические занятия		6	2
	1	Значение равновесия. Техника выполнения упражнений в равновесии.		
	2	Выполнение учащимися упражнений в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге, а другую махом пронося вперёд сбоку скамейки; кружение парами, держась за руки; сохранение равновесия, стоя на одной ноге, руки на поясе и др.).		
	3	Отработка техники выполнения упражнений в равновесии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения упражнений в равновесии.		
Тема 1.5. Строевые упражнения и их разновидности, показ и выполнение.	Практические занятия		6	2
	1	Общая характеристика строевых упражнений. Значение и место строевых упражнений в процессе физического воспитания дошкольников.		
	2	Виды строевых упражнений. Техника выполнения. Построения. Понятия «строй», «строевые упражнения», «шеренга», «колонна». Значение строевых упражнений. Повороты. Размыкания и смыкания.		
	3	Техника выполнения построения в шеренгу, колонну, круг, полукруг, врассыпную. Показ и выполнение учащимися построений.		
	4	Перестроения. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, три, четыре; из колонны в круг или несколько кругов; из одной шеренги в две или несколько и др.		

	5	Методика обучения строевым упражнениям детей в разных возрастных группах: организация детей, приемы обучения, музыкальное сопровождение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения строевых упражнений.		
Тема 1.6. Общеразвивающие упражнения.	Практические занятия		6	2
	1	Общая характеристика. Значение и особенности общеразвивающих упражнений, их классификация. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию. Правила записи общеразвивающих упражнений.		
	2	Требования к составлению комплексов. Подбор общеразвивающих упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию и для детей разных возрастных групп.		
		Методы и приемы обучения общеразвивающим упражнениям. Организация детей. Обучение правильному дыханию.		
	4	Общая характеристика. Значение и особенности общеразвивающих упражнений, их классификация. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию. Правила записи общеразвивающих упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ комплексных образовательных программ дошкольного образования «Успех», «От рождения до школы», «Детство» (раздел «Основные виды движений»).		
	2	Отработка техники выполнения общеразвивающих упражнений.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
консультация			*	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра, защита курсовых проектов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теории и методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495704> (дата обращения: 01.09.2022).

Дополнительные источники:

1. Борманенкова Т.А. Основы физического воспитания. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983> (дата обращения: 01.09.2022)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
4. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
6. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, и итоговой оценки.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей; деятельности детей. методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; уметь: планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять цели, задачи, содержание, методы и	ОК 1-4, 7, 9-11. ПК 1.1.-1.4, ПК 5.1.-5.5.	практические задания

средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; иметь практический опыт: планирования режимных моментов утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.		
--	--	--