

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление
здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1-ПК 1.4
2	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-ПК 5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 4 недели, 144 часа.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						Производственная практика не предусмотрена				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		3.			**		3.		**		
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	1.Составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОУ. 2.Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминутки, физкультурных праздников и досугов.	21	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	1.Умение составлять и анализировать перспективный план укрепления здоровья, физического и двигательного развития детей; общий годовой план дошкольного учреждения; календарный план работы воспитателя.					
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду,	1.Проведение основных режимных	21	Концентрированно ДОО г. Ельца	2	Умение проводить основные режимные моменты: утреннюю					

	позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	моментов: утреннюю гимнастику в д/с, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. 2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки. 3. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.		и Елецкого района Липецкой области		гимнастику в д/с, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. 2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки. 3. Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.						
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	1. Проведение физкультурных занятий, физкультурных праздников, досугов, подвижных игр	21	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение составлять конспекты и проводить физкультурные занятия дошкольников. Знать схему построения физкультурного занятия. Владеть методикой проведения. Знать способы организации						

					детей и реализовывать их на практике. Уметь составлять конспекты и проводить физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, каникулы с детьми дошкольного возраста. Играть с детьми в подвижные и спортивные игры, знать их разновидности.					
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1.Работа с медицинскими картами (изучение антропометрических данных: вес, рост, окружность грудной клетки). 2.Сравнительный анализ с данными медицинских карт предыдущего года, с тем чтобы создать условия для физического развития каждого ребенка. 3.Комплексная оценка двигательной активности	21	Концентрировано ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Знать особенности организации и проведения врачебного контроля в ДООУ. 2. Уметь проводить медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 3. Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей.				

		детей в течение дня: ее объема (методом шагометрии), продолжительности (используя секундомер), интенсивности определение преобладающего вида движения.								
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	1.Отбор и анализ педагогической литературы по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2.Разработка методических материалов (папка передвижка, памятки для родителей) по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста на основе примерных с учетом особенностей	20	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2.Умение разрабатывать методические материалы для родителей по проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.				

[illegible]

		разработки практической части курсовой работы, для подготовки рекомендаций для родителей.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: лаборатории медико-социальных основ здоровья.
Оборудование лаборатории: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.