

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Осипова Н.В.

Разработчик рабочей программы:

Гожина Ольга Леонидовна, преподаватель института СПО

Рецензент:

Лаврищева Екатерина Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков и перевода

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования. Квалификация углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Социально-гуманитарный цикл блока Профессиональной подготовки; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных(ПК):

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	164
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			32	
Тема 1.1.Занятие 1	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.2.Занятие 2	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места.оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.3.Занятие 3	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	3	Упражнения по теме		
Тема 1.4.Занятие 4	Содержание учебного материала		4	1
	1	Правила чтения. SimpleActive. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия		4	
	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5.Занятие 5	Содержание учебного материала		4	1
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6.Занятие 6	Содержание учебного материала		4	1
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7.Занятие 7	Содержание учебного материала		4	1
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема	Содержание учебного материала		4	1

1.8.Занятие 8	1	Perfect Active, Passive. Предлогивремени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	Контрольная работа			
	3	Вводно-коррективный курс		
Раздел 2.ОСНОВНОЙ КУРС			86	
Тема 2.1.About Myself	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. My Family. Our Flat. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2.Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Tenses. Hobbies. Book Collecting. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		8	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3.Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Infinitive. The Russian Federation. Moscow. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема2.4.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: Gerund. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема2.5.The United States of America	Содержание учебного материала		10	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ParticiplesI, II.The United States of America. Washington, D.C. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		10	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.Education	Содержание учебного материала		14	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexObject. Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7.Science	Содержание учебного материала		14	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: ComplexSubject. Science.		

and Technology		Technology. Диалоги: About Computers. About IBMC		
		Практические занятия	14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8.Arts		Содержание учебного материала	12	2
	1	Лексическая практика. Грамматическая практика: SubjunctiveMood, ConditionalClauses. Theatre. Music. Диалоги: About Painting, About Film Industry		
		Практические занятия	12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
		Контрольная работа		
	3	Основной курс		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	4	Упражнения по теме		
Раздел 3.СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			46	
Тема3.1 Careers.		Содержание учебного материала	6	3
	1	Looking into careers. Choosing a career.		
		Практические занятия	6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		
Тема 3.2.Exams.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Modern examinations.		
		Практические занятия	4	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	3	Упражнения по теме		

Тема 3.3. Primary school teaching	Содержание учебного материала		6	3
	1	Primary school teaching and the history of its appearing.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема3.4. Basic principles of primary school education.	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		6	3
	1	Basic principles of primary school education.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
Тема3.5. Teacher's profession.	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		6	3
	1	Primary school institutions.		
	Практические занятия		6	
Тема 3.6. Teachers' training in Great Britain and the USA	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		6	3
	1	Teachers' training in Great Britain and the USA		
Тема 3.7. Teacher as a person.	Практические занятия		6	
	1	Who is a good teacher? What makes a teacher special?		
	Содержание учебного материала		6	3

	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	3	Упражнения по теме		
Тема3.8. The efficiency of homeschooled Education.	Содержание учебного материала		6	3
	1	The efficiency of homeschooled education.		
	Практические занятия		6	
	2	Speaking. Reading. Listening. Writing		
	Контрольная работа			
	3	Сфера профессиональной коммуникации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	4	Упражнения по теме		
Всего:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.Карпова, Т.А. English for colleges= английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова. – 12-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2015. – 288 С. – (Среднее профессиональное образование).
- 2.Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.
- 3.Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary : учебное пособие : [12+] / Т.А. Савич. – Минск : РИПО, 2018. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978> (дата обращения: 12.04.2020). – ISBN 978-985-503-759-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1.Алябьева, И.С. Teacher's profession=Профессия учителя : учебно-методическое пособие / И.С. Алябьева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. – 19 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124> (дата обращения: 12.04.2020). – Текст : электронный.
2. Гожина О.Л.Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования. - Елец: Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина, 2020. – 34 с.
3. Занина Е.А., 95 устных тем по английскому языку. - 7-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Кубарьков Г.Л., Тимощук В.А. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2007. – 1184 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- MicrosoftWindowsXPProfessional; MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftWindows 8 Professional; MicrosoftWindowsServer 2008 Std/Ent; MicrosoftWindowsServer 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакетомфисныхприложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.
- Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRBooks» (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3;	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой