

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.01.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик рабочей программы:

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:

Добрин Александр Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста под индексом МДК.01.02 и изучается студентами на 2м курсе в 3м, 4м семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 1.1.-1.4, ПК 5.1.-5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и методику осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования

двигательных действий;

- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

уметь:

- определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников согласно содержанию программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	

лекционные занятия	51
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	19
домашняя работа	
консультация	*
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка – 3, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка			
Тема 1.1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	10	1
	1 Физическое воспитание как социальная система. Предмет и основные понятия		
	2 Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания.		
	3 Система физического воспитания в дошкольных учреждениях.		
	4 Единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.		
	5 Двигательный режим в дошкольном учреждении, его роль в решении задач физического воспитания.		
	Практические занятия	14	2
	1 Составить схему, отражающую многообразие средств физического воспитания.		
	2 Составить таблицу, отражающую классификацию физических упражнений		
	3 Составить таблицу основных характеристик физических упражнений.		
	4 Анализ программ дошкольного образования по теме содержание физического воспитания дошкольников в ДОУ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	2
	1 Заполнить терминологический словарь основными понятиями.		
	2 Составление библиографических карточек по дисциплине за последние 10 лет. Выписать положения о связи дисциплины с другими науками.		
	3 Составить аннотацию на работу П.Ф. Лесгафта «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста»), Составить аннотацию на работу Е.А. Аркина «Дошкольный возраст»), реферат по теме «История развития физической культуры».		
Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка			

Тема 2.1. Основы обучения, воспитания и развития в про- цессе физического воспитания.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Принципы физического воспитания.		
	2	Методы и приемы обучения ребенка.		
	3	Двигательный навык, закономерности его формирования.		
	Практические занятия		14	2
	1	Составить таблицу распределения методов обучения физическим упражнениям в соответствии с этапами обучения.		
	2	Подготовить тезисы выступлений по теме, используя предложенную литературу.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Подбор литературных источников по 2 модулю, анализ статей из интернет источников составление рецензии на доклад.		
Тема 2.2. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Место гимнастики в системе физического воспитания детей.		
	2	Использование строевых упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию.		
	3	Особенности обучения основным видам движений во всех возрастных группах.		
	4	Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп.		
	5	Содержание и методика обучения элементам спортивных игр детей в детском саду.		
	6	Характеристика, организация и методика проведения спортивных видов физических упражнений в системе физического воспитания детей.		
	Практические занятия		12	2
	1	Составить картотеку использования подготовительных и подводящих упражнений при обучении основным движениям для детей всех возрастных групп (по выбору студента).		
	2	Составить опорную схему строевых и общеразвивающих упражнений по возрастам (по выбору студента).		
	3	Составить картотеку терминов общеразвивающих упражнений.		
	4	Составить картотеку игр и игровых упражнений по обучению основным движениям для всех возрастных групп (по выбору студента).		
	5	Составить план-конспект физкультурного занятия на воздухе с элементами обучения одной из спортивных игр (игра по выбору студента).		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Анализ Программы воспитания и обучения в детском саду по обучению технике метания,		

		лазания, ходьбы, прыжков.		
	2	Подготовка зачетного задания по технике основных движений.		
	3	Разработка системы занятий по обучению основным движениям (на выбор) для одной из групп.		
	4	Подбор литературы по теме «Обучение детей спортивным играм».		
	5	Доклад на тему: «Обучение дошкольников элементам игры городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей, настольный теннис» (по выбору).		
Тема 2.3. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Физкультурное занятие. Теоретические основы физкультурных занятий. Критерии оценки, методы и приемы эффективности физкультурных занятий. Практические умения, необходимые для проведения физкультурных занятий.		
	2	Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, физкультминутки. Особенности организации, содержание и методика проведения в разных возрастных группах.		
	3	Активный отдых: физкультурные досуги, праздники, элементарный туризм. Педагогическая направленность содержания, организация и методика проведения.		
	4	Место самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня. Руководство и особенности контроля за самостоятельной двигательной деятельностью детей.		
	5	Подготовить методические рекомендации воспитателям по проведению форм активного отдыха.		
	6	Составить план подготовки детского сада к спортивному празднику.		
	7	Разработать сценарии каникул для одной из возрастных групп (по выбору студента).		
	Практические занятия		14	2
	1	Раскрыть тематику таблицы «Содержание физкультурных занятий».		
	2	Составить вопросы для анализа утренней гимнастики, подвижных игр на прогулке.		
	3	Подобрать упражнения для проведения физкультминуток на различных занятиях (занятия по выбору студента).		
	4	Составить консультацию для воспитателей по планированию и проведению индивидуальной работы с детьми по развитию движений. Деловая игра «Педагогический бой».		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Подготовить пять конспектов физкультурных занятий разных видов для каждой		

		возрастной группы ДОУ (игровые, сюжетные, тематические, по типу круговой тренировки, на воздухе и др.), для разновозрастной группы.		
	2	Подготовить три комплекса утренней гимнастики разных видов для каждой возрастной группы ДОУ, пять вариантов физкультминуток, описать методику проведения одного закаливающего мероприятия. По теме «Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста» студенты готовят доклады.		
	3	Составить план туристической прогулки (маршрут по выбору), а также план индивидуальных занятий для часто болеющих детей, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с разным уровнем двигательной активности (на выбор студентов).		
	4	Составить конспект физкультурного праздника и физкультурного досуга для детей дошкольного возраста.		
Тема 2.5. Планирование и контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Содержание учебного материала		<i>11</i>	<i>1</i>
	1	Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат.		
	2	Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.		
	3	Анализ и оценка состояния физического воспитания в дошкольных учреждениях.		
	4	Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.		
	5	Физическое воспитание ребенка в семье.		
	Практические занятия		<i>14</i>	<i>2</i>
	1	Составить модель двигательного режима детей 5-7 лет в дошкольном учреждении.		
	2	Анализ методик диагностики двигательной подготовленности, физического развития детей дошкольного возраста и определение физической нагрузки в работах Н.А. Ноткиной, М.А. Руновой, В.П. Щербакова и др.		
		Подготовить планы-конспекты родительского собрания на одну из тем: «Формирование основ здорового образа жизни ребенка», «Обучение детей спортивным играм и упражнениям» и др. для конкретной возрастной группы.		
	4	Подобрать материал к оформлению стенда для родителей на тему: «Обучение детей плаванию» (с включением требований по возрастным группам, игр и упражнений для подготовки к плаванию, советов по методике обучения).		

	Самостоятельная работа обучающихся		6	3
	1	Составить консультацию для родителей по коррекции нарушений осанки у детей.		
	2	Сделать плантограммы 3-4 детей и описать их результаты. Сбор статей из интернет источников.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта): 1. Сюжетное физкультурное занятие как средство развития интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста. 2. Использование элементов гимнастики у-шу как средство развития гибкости у старших дошкольников. 3. Влияние упражнений с гимнастическими мячами на повышение уровня развития двигательной активности старших дошкольников. 4. Досуги как средство закрепления и совершенствования двигательных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста. 5. Влияние разных типов физкультурных занятий на уровень развития движений у детей дошкольного возраста. 6. Бег, как средство развития выносливости у детей дошкольного возраста 7. Упражнения со скакалкой как средство развития прыжков у детей старшего дошкольного возраста. 8. Формирование представлений о строении и функционировании организма человека у детей старшего дошкольного возраста. 9. Формирование представлений об Олимпийских играх у детей старшего дошкольного возраста. 10. Теоретические разработки исследователей по проблеме физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			19	
консультация			*	
Всего:			167	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра, защита курсовых проектов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теории и методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531317> (дата обращения: 01.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Борманенкова Т.А. Основы физического воспитания. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 236 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983> (дата обращения: 01.08.2023)

2. Покровский, Е. А. Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей / Е. А. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12608-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519039> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
4. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
6. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения практических заданий, докладов, и защиты курсовых работ, итоговой оценки.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - теоретические основы и методику осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - особенности режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); - теоретические основы режима дня; - методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; - теоретические основы	ПК 1.1.-1.4, ПК 5.1.-5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	практические задания, тестовые задания, темы курсовых работ

двигательной активности; - основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; - особенности детского травматизма и его профилактики; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации; - требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; - особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации; - теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; - методику проведения		
---	--	--

диагностики физического развития детей. уметь: - определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; - организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной закаливающих процедур, организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; - создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; - проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; - проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на		
--	--	--

пригодность использования в работе с детьми; - использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; - показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации; - определять способы педагогической поддержки воспитанников; - анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации. иметь практический опыт: - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников согласно содержанию программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;		
--	--	--

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей; - диагностики результатов физического воспитания и развития; - наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; - разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.		
--	--	--