

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.02 ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.01 Патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Учебная дисциплина «Патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Разработчик рабочей программы:
Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Рецензент:
Ярлыкова Наталья Александровна, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО под индексом МДК.04.02 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 4.1.- 4.4, ПК 5.1.-5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;
- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

уметь:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применять основы воспитания детей на занятиях;
- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Иметь практический опыт:

- планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществления процесса социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководства при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применения основ воспитания детей на занятиях;
- использования приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществления процесса патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдения педагогических и гигиенических требований к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществления процесса духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося не запланировано.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	
консультация	-
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Патриотическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста				
Тема 1.1. Особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		6	1
	1	Характеристика понятия «патриотическое воспитание».		
	2	Основы патриотического воспитания детей раннего возраста.		
	3	Цель и задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.		
	4	Требования ФГОС ДО к патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста		
	Практические занятия		4	2
	1	Составить таблицу основных понятий по теме патриотического воспитания детей.		
	2	Анализ Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.		
	3	Подготовить тезисы выступлений по теме «Научно-методические основы патриотического воспитания дошкольников», используя предложенную литературу.		
Раздел 2. Методика патриотического воспитания развития детей раннего и дошкольного возраста				
Тема 2.1. Психолого-педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей раннего возраста	Содержание учебного материала		6	1
	1	Методы и приемы создания условий для патриотического воспитания детей 2-го и 3-го года жизни.		
	2	Формы работы по патриотическому воспитанию детей.		
	3	Специфика организация предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию в группах детей раннего возраста		
	4	Диагностика патриотического воспитания детей раннего возраста.		
	5	Взаимодействие родителей и ДОО по вопросам патриотического воспитания детей раннего возраста.		

	Практические занятия		4	2
	1	Составить таблицу задач и содержания формирования основ патриотических представлений и чувств у детей в период до 3-х лет.		
	2	Подготовить тезисы выступлений по теме, используя предложенную литературу.		
	3	Составить библиографический список литературы по проблеме патриотического воспитания детей в период раннего детства.		
Тема 2.2. Методика патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		8	1
	1	Содержание патриотического воспитания детей в разных возрастных группах ДОО.		
	2	Методы и приемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста (младший, средний, старший дошкольный возраст)		
	3	Формы работы по патриотическому воспитанию детей в разных возрастных группах ДОО.		
	4	Диагностика патриотического воспитания детей дошкольного возраста.		
	5	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию детей в ДОО.		
	6	Использование элементов музейной педагогики для организации работы по патриотическому воспитанию детей		
	7	Взаимодействие семьи и ДОО по вопросам патриотического воспитания дошкольников.		
	Практические занятия		6	2
	1	Составить картотеку игр (сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, дидактических игр), способствующих патриотическому воспитанию детей всех возрастных групп.		
	2	Составить план-конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).		
	3	Составить картотеку терминов патриотического воспитания детей.		
	4	Подготовить доклад на тему: «Технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (возраст детей по выбору).		
	5	Составить библиографический список литературы по проблеме воспитания основ патриотизма у детей дошкольного возраста.		
Тема 2.3. Характеристика программ патриотического	Содержание учебного материала		6	1
	1	Требования Федеральной образовательной программы к патриотическому воспитанию дошкольников.		
	2	Характеристика программ патриотического воспитания: «Мой родной дом» (под ред. Т.Н.		

воспитания детей дошкольного возраста		Оверчук), «Наследие» (М.Ю. Новицкая, Е.В. Соловьева), «Живой мир образов» (Р.Г. Казакова и др.).		
	3	Характеристика программы патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева и М.Д. Маханева)		
	4	Характеристика программы патриотического воспитания «Оберег» (Е.Г. Боронина)		
	.			
	5	Характеристика программы патриотического воспитания «Патриотическое воспитание дошкольников» (Н.Н. Комратова).		
	6	Характеристика региональных программ патриотического воспитания детей.		
	Практические занятия		4	2
	1	Проанализировать современные программы патриотического воспитания дошкольников.		
	2	Составить методические рекомендации для педагогов ДОО по патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.		
	3	Составить конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в условиях региона.		
	.			
	4	Подобрать материал к оформлению стенда для родителей на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»		
	.			
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.04.01 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теории и методики социально-коммуникативного воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502> (дата обращения: 01.08.2023).

Дополнительные источники:

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36642677_82968118.PDF - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация. (дата обращения: 01.08.2023).

2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37624316_53002908.pdf - Режим

доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация. (дата обращения: 01.08.2023).

3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41114603_47766549.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация. (дата обращения: 01.08.2023).

4. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41516807_771 (дата обращения: 01.08.2023).

5. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517987> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
4. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
6. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий выполнения практических заданий, докладов, и защиты курсовых работ, итоговой оценки.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - основы планирования и	ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3,	практические задания, тестовые задания.

организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях; - приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. уметь: - планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 6, ОК7, ОК 09	
---	--	--

- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования; - применять основы воспитания детей на занятиях; - использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Иметь практический опыт: - планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществления процесса социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - руководства при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования; - применения основ		
---	--	--

воспитания детей на занятиях; - использования приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - осуществления процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - соблюдения педагогических и гигиенических требований к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - осуществления процесса духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
---	--	--