

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога входит в перечень общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре современного русского языка, методики его преподавания и документоведения

Разработчик(и) рабочей программы:

Воеводина Галина Александровна, к.филол.н., доцент, преподаватель института СПО

Рецензент:

Морозова Марина Алексеевна, к.ф.н., доцент кафедры современного русского языка, методики его преподавания и документоведения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» изучается в **общепрофессиональном** цикле в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**. Относится к **общепрофессиональным** дисциплинам с индексом **ОПЦ.01**. Изучается студентами на 2-ом курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» состоит в практическом овладении нормами современного русского языка и развитии у обучающихся осмысления речи как средства регуляции профессиональной деятельности людей.

Задачи:

- раскрыть сущность познавательно-практической направленности учебного предмета;
- получение основ знаний о нормативности языковых явлений и формирование языковых и речевых умений;
- формирование научно-лингвистического мировоззрения;
- совершенствование познавательных и практических умений обучающихся по использованию языковых единиц в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с

речевой ситуацией;

- понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме;
- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения норм современного русского языка и культуры речи;
- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- использовать в речи уместно изобразительно-выразительные и оценочные средства русского языка;

знать:

- базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики;
- состояние современной социокультурной и языковой ситуации;
- типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления;
- основные нормы современного русского литературного языка;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные жанры книжных функциональных стилей;
- основные способы и методы подготовки к публичному выступлению;
- основные способы аргументации;
- базовые средства выразительности;
- основные типы лексикографических источников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих(ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
ВПр, конспекты, тесты, проверочные работы	
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи.				
Тема 1.1. Современная речевая ситуация.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Факторы, влияющие на изменения в русском языке.		
	2	Основные характеристики современной речевой ситуации.		
	3	Основные характеристики современной речевой культуры.		
	4	Разные типы речевой культуры.		
	5	Навыки анализа конкретных текстов, характеризующих речевое поведение современника.		
	6	Подготовить рефераты: «Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения, М.,1993/Винокур Т.Г.»; «Хорошая речь/ под ред. М.А. Кормилицыной и О.Б. Сиротининой. Саратов,2001».		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	не предусмотрено			
		Раздел 2. Лексикология. Лексикография. Лексические нормы.		
Тема 2.1. Языковой портрет педагога.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Требования к речи и говорящему в рамках коммуникации в профессиональной сфере общения.		
	2			
	3	Подготовьте сообщение: «Риторические фигуры во фрагменте речи Д.С. Лихачёва «О национальном характере русских».		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	1.		

Тема 2.2. Лексикографическая компетенция педагога.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		4	2
	1	Орфоэпические словари.		
	2	Толковые словари. Грамматические словари.		
	3	Орфографические словари.		
	4	Подготовьте сообщение: «Навыки чтения и понимания словаря как особого типа справочника».		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 2.3. Слово и его значение в речи.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		4	2
	1	Типы заимствованных слов. Причины заимствования в русском языке. Особенности использования иноязычной лексики.		
	2	Типы синонимов. Использование синонимов в речи.		
	3	Типы антонимов. Особенности употребления антонимов.		
	4	Понятие паронимов. Употребление паронимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Составьте тезисный план Главы 15 учебника «Средства речевой выразительности».		
		Раздел 3. Словообразовательные нормы русского языка. Культура звучащей речи.		
Тема 3.1. Образование слов русского языка и речевая культура.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования.		
	2	Аббревиация. Правила правописания и произношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».			
	1	Тренировочное тестирование по типам языковых норм. Выполнение тестовых заданий «Решу ЕГЭ».		

		Орфоэпические нормы: современные произносительные нормы и нормы ударения. Справочно-информационный портал «Грамота».		
Тема 3.2. Основы русской орфоэпии.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		4	2
	1	Правила русской орфоэпии и акцентологии.		
	2	Навыки извлечения информации из орфоэпического словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Подготовьте сообщение по теме «Стили произношения».		
		Раздел 4. Морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.		
Тема 4.2. Трудные случаи образования и употребления частей речи и предложений.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		8	2
	1	Основные морфологические трудности русского языка.		
	2	Основные морфологические нормы современного русского языка.		
	3	Правильный морфологический вариант.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным морфологическим нормам, используя материал «Решу ЕГЭ».		
		Раздел 5. Стилистические нормы русского языка.		

Тема 5.1. Функциональные стили современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		8	2
	1	Стилистические нормы русского языка.		
	2	Стилистическая окраска.		
	3	Научный стиль. Деловой стиль.		
	Самостоятельная работа обучающихся			3
Тема 5.2. Культура ораторской речи.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		12	2
	1	План выступления.		
	2	Конспект и план подготовки текста. Презентация. Тезисы выступления.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составьте задания и практическую часть по изученным правилам подготовки речи, используя материал «Решу ЕГЭ».		
Контрольная работа			2	
Всего			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** филологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio_online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452346#page (дата обращения: 20.07.2023)

Дополнительные источники:

1. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи: учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 60 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> (дата обращения: 23.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2920-4. — Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Воеводина, Г.А. Язык СМИ. Сайт кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ им. И.А.Бунина. <https://elsu.ru/kaf/tir/edu>
2. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
3. Решу ЕГЭ. Русский язык. <https://rus-ege.sdangia.ru/>
4. Справочно-информационный портал «Грамота». Орфография и пунктуация. <http://gramota.ru/book/village/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, конспектирования, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: – базовые понятия русистики, культуры речи и стилистики; – состояние современной социокультурной и языковой ситуации; – типы языковых норм русского литературного языка, основные этапы их становления; – основные нормы современного русского литературного языка; – правила орфографии и пунктуации; – основные жанры книжных функциональных стилей; – основные способы и методы подготовки к публичному выступлению; – основные способы аргументации; – базовые средства выразительности; – основные типы лексикографических источников; уметь: – осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; – понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объеме; – создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; – оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 4.1; ПК 5.1.	тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету с оценкой.

оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; — осуществлять информационно- познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и культуры речи; — осуществлять учебно- исследовательскую деятельность; — анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — использовать в речи уместно изобразительно- выразительные и оценочные средства русского языка.		
--	--	--