

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 41 г. Ельца»

Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО

Моргачева Н.В.

М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 «Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Яковлева Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, экологического образования, математического развития детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
2	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	14	2	концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и составление планов работы. Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Планирование собственной деятельности. Соответствие условий проведения разных видов занятий
		2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2		
		3. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО и конспектов образовательной деятельности с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников		2		

ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	1. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, ДОО, в соответствии с педагогическими, гигиеническими и специальными требованиями. 2. . Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	14	2 2 2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и	1.Подбор методов и методик педагогического контроля уровня и динамики	14	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой.

	воспитания детей раннего и дошкольного возраста	развития ребенка дошкольника в процессе обучения. 2. Подготовка схемы наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах. Составление самоанализа разных видов занятий.		2			
				3			
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	14	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.
		2.Оформление документации.		2			
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам	1.Определение цели, задач, содержания, условий процесса обучения согласно основным общеобразовательным	14	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение задач, содержания, условий процесса обучения в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы в соответствии с основными

	дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста.					разделами общеобразовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами и правилами.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	1.Изучение и анализ методического оснащения процесса взаимодействия ДОО с семьей.	14	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение и обоснование цели работы с родителями в соответствии с основными направлениями образовательной программы ДОО. Способность формулировать задачи работы с родителями в соответствии с поставленной целью. Определение содержания работы с родителями в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы с родителями по основным разделам образовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями.
		2.Анализ перспективного и календарного плана работы с родителями, журнала протоколов родительских собраний, наглядных форм работы с родителями, результатов анкетирования и тестирования родителей.		3			
		3.Наблюдение за ходом проведения групповых семейных консультаций и обсуждение с родителями		2			

		достижений и трудностей в развитии ребенка. 4.Анализ перспективных и календарных планов работы ДОО по взаимодействию родителями.					
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	1. Изучение должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому развитию, медицинского работника и других сотрудников.	12	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	1.Знание должностных обязанностей администрации ДОО, помощника воспитателя, медицинского работника, руководителя по физическому воспитанию, медицинского работника и других сотрудников. 2. Определение целей и задач взаимодействия сотрудниками ДОО. 3. Выбор оптимальных форм взаимодействия с работниками ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей. 4.Знание принципов и технологий бесконфликтного общения.
		2.Наблюдение за организацией взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в					
				3			

		процессе решения педагогических задач.					
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	1.Подбор материала и оснащение методического кабинета по вопросам взаимодействия с семьей. 2.Осуществление отбора анкет для родителей (лиц, их замещающих)по определению стиля семейного воспитания. 3.Анализ диагностических материалов детско-родительских отношений. 4. Изучение различных технологий (интерактивных, перцептивных, информационных) в процессе взаимодействия с родителями. 5. Наблюдение и оказание помощи при проведении досуговых	12	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	1.Обоснование тематики родительских собраний в группах детей разного возраста. 2.Анализирование и осуществление отбора различного диагностического материала, анкет, технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных для организации взаимодействия с родителями (законными представителями). 3.Наблюдение за проведением досуговых мероприятий, родительских собраний, семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального (психического, физического) развития ребенка. 4.Составление заключений и разработка рекомендаций по корректировке процесса взаимодействия с родителями.
				2			
				2			

		мероприятий, собрания, семинара- практикума по вопросам семейного воспитания, социального(психиче ского, физического) развития ребенка.		2			
--	--	--	--	---	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование лаборатории: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.