

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора института СПО
/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.05 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: ОПЦ.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре дошкольного и специального образования

Зав.кафедрой: Пронина А.Н.

Разработчик(и) рабочей программы:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель

Рецензент:

Ярлыкова Наталья Александровна, преподаватель института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 - Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам общепрофессионального цикла под индексом ОПЦ.05 и изучается студентами на 3м курсе в 5м семестре.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 5.2.

Цель дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» состоит в развитии у обучающихся научно–исследовательского мышления, методологической культуры; формировании системы знаний о сущности проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере, умений организации и проведения научного исследования.

Задачи:

- раскрыть сущность процесса проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умение разрабатывать методологию научного исследования;
- формировать умение определять научную новизну и теоретическую значимость научно-педагогических исследований;
- формировать умение определять практическую значимость проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умение формулировать выводы и заключение по

результатам проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию в психолого-педагогических исследованиях как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- осуществлять поиск вариантов решения в поставленной проблемной ситуации в психолого-педагогических исследованиях на основе доступных источников информации;
- определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке в психолого-педагогических исследованиях.

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений в проектной и исследовательской деятельности;
- основные принципы критического анализа проектной и исследовательской деятельности;
- методы представления и описания результатов проектной и исследовательской деятельности;
- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектной и исследовательской деятельности;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной и исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная;

игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
консультация	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Сообщения, рефераты	10
Промежуточная аттестация в форме: 5 семестр - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности	Содержание учебного материала: не предусмотрено		
	Практические занятия	4	2
	1 Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе.		
	2 Наука и научное познание.		
	3 Основные категории науки. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности.		
	4 Понятие и роль проектной культуры личности в современном обществе.		
	5 Принципы проектирования.		
	6 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Научное исследование как способ познания окружающей действительности.	Содержание учебного материала: не предусмотрено		
	Практические занятия	4	2
	1 Характеристика исследований.		
	2 Подходы к исследованию.		
	3 Определение методики исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Тема 1.3. Типология проектов. Характеристика	Содержание учебного материала: не предусмотрено		
	Практические занятия	4	2

основных видов проектов	1	Основные типы проектов по сферам деятельности.		
	2	Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной).		
	3	Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта.		
	4	Этапы исследовательского процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Подготовить доклад «Научное исследование как особая форма познавательной деятельности».		
Раздел 2. Категориальный аппарат научного исследования				
Тема 2.1. Характеристика научного понятийного аппарата.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Актуальность и проблема исследования.		
	2	Цели и задачи исследования.		
	3	Объект и предмет исследования.		
	4	Гипотеза и задачи исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Тема 2.2. Характеристика методов теоретического исследования.	1	Сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность. Подготовить сообщения на темы «Научно-исследовательская работа над докладом», «Научно-исследовательская работа над рефератом».		
	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Теоретический метод и методология научного исследования.		
	2	Классификация методов теоретического исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Подготовить доклады на темы «Классификация методологических принципов В.А. Сластенина», «Использование мультимедийной презентации в проектной и исследовательской деятельности».		
Тема 2.3. Характеристика методов	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2

эмпирического исследования.	1	Практический метод и методология исследования.		
	2	Классификация методов практического исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Подготовить доклады на темы «Классификация методологических принципов В.И. Загвязинского», «Культура выступления».		
Тема 2.4. Методика организации и проведения педагогического исследования.	Содержание учебного материала: не предусмотрено			
	Практические занятия		2	2
	1	Особенности планирования научного исследования.		
	2	Сущность и формы организации и проведения научного исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Подготовить сообщения на темы «Основные требования к оформлению списка литературы», «Критерии оценивания исследовательской работы», «Этический кодекс исследователя». Составить библиографический список по теме исследования.		
консультация			*	
Всего			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по дисциплине «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (решение задач, проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета** математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, комплект наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: мультимедийный стол, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 12.07.2023).

2. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699> (дата обращения: 12.07.2023).

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884> (дата обращения: 12.07.2023).

Дополнительные источники:

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 12.07.2023).

2. Красова Т.Д., Чуйкова Ж.В. Теоретические основы дошкольного образования. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. — 102 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nica.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; тренировочное тестирование;
2. <http://www.profile-edu.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки; нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение профильного обучения;
3. <http://www.elsu.ru> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина;
4. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
5. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»
6. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
7. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
8. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, выполнения обучающимися тестовых заданий, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в проектной и исследовательской деятельности; - основные принципы критического анализа проектной и исследовательской деятельности; - методы представления и описания результатов проектной и	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 5.2.	тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету с оценкой.

исследовательской деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектной и исследовательской деятельности; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной и исследовательской деятельности. уметь: - анализировать проблемную ситуацию в психолого-педагогических исследованиях как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения в поставленной проблемной ситуации в психолого-педагогических исследованиях на основе доступных источников информации; - определять вопросы, подлежащие дальнейшей разработке в психолого-педагогических исследованиях.		
---	--	--