

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 «Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Чуйкова Ж.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации и проведению мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1-ПК 4.4
2	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-ПК 5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

ІІ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика					Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	
1	2	3	4	5		6	7
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление План а воспитательной работы в ДОО.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение составлять и анализировать план воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
		2. Составление конспектов проведения с детьми раннего и дошкольного возраста работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.				2	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	1.Проведение досуговых мероприятий воспитательного характера с детьми раннего и дошкольного возраста.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение проводить различные игры, экскурсии, развлечения, досуговые мероприятия, праздники воспитательного характера. Организовывать самостоятельную деятельность детей в режимедня.
		2. Проведение дидактических, театрализованных игр, организация экскурсий				2	
		3.Организация праздников и развлечений воспитательного характера.				2	

ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	1.Проведение образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий 2. Создание информационной среды в группах детей дошкольного возраста	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение использовать информационные технологии в образовательной и воспитательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Владение методикой компьютерной технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Умение использовать мультимедийную презентацию в образовательной и игровой деятельности детей.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	1.Проведение воспитательной работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2.Проведение диагностики социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Анализ парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей	12	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2 2	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста. Умение разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с особыми образовательными потребностями.

ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения..	раннего и дошкольного возраста.			ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области		
		1.Отбор и анализ педагогической литературы по проблемам педагогического просвещения родителей. 2.Разработка плана-схемы родительского собрания. 3. Составление консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, патриотического развития ребенка; 4. Разработка методических материалов (папка передвижка, памятки для родителей) по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе Федеральной образовательной программы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	16			2	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам педагогического просвещения родителей. Умение разрабатывать план-схему проведения родительского собрания. Умение разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста на основе Федеральной образовательной программы с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Умение проводить консультации с родителями детей по вопросам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
				концентрированно		2	

ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическим и работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	1. Планировать работу с педагогическими работниками ДОО: психологом, логопедом, помощником воспитателя для решения педагогических задач. 2. Планировать взаимодействие с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другим сотрудниками;	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Знание особенностей взаимодействия с педагогическими сотрудниками ДОО. Умение составлять план взаимодействия с педагогическими работниками ДОО: психологом, логопедом, помощником воспитателя и др. сотрудниками для решения педагогических задач.
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	1. Систематизация и отбор образовательных и информационных технологий в области дошкольного образования, социально-коммуникативного воспитания и развития детей на основе изучения профессиональной литературы. 2. Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий с применением различных технологий.	16	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение разрабатывать методические рекомендации для родителей по проблемам социально-коммуникативного воспитания детей. Организовывать и проводить различные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий с применением информационных, перцептивных и информационных технологий.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.