ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института СПО
Моргачева Н.В.
М.П.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПДП

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:
Чуйкова Жанна Владимировна доцент кафедры дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики (преддипломной)
2	Производственная практика (преддипломная) по профилю специальности
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, Организация различных видов деятельности и общения детей, Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Цели производственной практики (преддипломной): профессионально-личностное развитие будущего воспитателя ДОО, владеющего навыками творческого подхода к профессиональной деятельности, приобретение навыков теоретического анализа и аналитических исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; освоение студентом методики проведения научно-исследовательских работ. Преддипломная практика ориентирована на решение задач, имеющих теоретическое и практическое значение для дошкольной педагогики.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1-1.4
2	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1-2.4
3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5
4	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1-4.4

5	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1-5.3

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 4 недели, 144 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

2. Содержание производственной практики (преддипломной)

код ПК		Производственная практика (преддипломная)					
	Наименование ПК	**Виды работ, обеспечивающих формирование ПК**	**Объем часов**	**Уровень освоения**	**Формат практики (рассредоточено/ концентрированно) с указанием базы практики**		**Показатели освоения ПК**
1	2	3	4	5	6		7
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление перспективного, календарно-тематического плана физкультурной работы в ДОО.	6	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение составлять и анализировать перспективный план, направленный на укрепление здоровья, физического и двигательного развития детей; общий годовой план дошкольного учреждения; календарный план работы воспитателя; разработка конспектов работы с детьми, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое
		2. Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных праздников и досугов.		2			
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с	Проведение основных режимных моментов: утреннюю гимнастику в детском саду, физкультминутку, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.	6		*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Подготовка конспектов по проведению основных режимных моментов: утренней гимнастики, физкультминутки, закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями. Подготовка конспектов по проведению подвижных игр и физических упражнений на прогулке; экскурсий и туристских прогулок; конспекты по организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня
		2. Проводить подвижные игры и физические упражнения на прогулке, организовывать экскурсии и туристские прогулки.					

	ограниченными возможностями здоровья.	3.Организовывать самостоятельную двигательную деятельность детей в режиме дня.					
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	Проведение физкультурных занятий, физкультурных праздников, досугов, подвижных игр	6	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Составление конспектов и проведение физкультурных занятий дошкольников. Составление схемы построения и методику проведения физкультурного занятия. Владение способами организации детей в практике проведения мероприятий по выполнению двигательного режима в ДОО. Составление конспектов и проведение физкультурных праздников, досугов, дней здоровья, каникул с детьми дошкольного возраста. Составление конспектов проведения подвижных и спортивных игр с детьми
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1.Работа с медицинскими картами (изучение антропометрических данных: вес, рост, окружность грудной клетки).	6	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Знание особенностей организации и проведения врачебного контроля в ДОО. Умение проводить медико-педагогические наблюдения в процессе физического воспитания дошкольников. 3.Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями и одеждой детей
		2.Сравнительный анализ с данными медицинских карт предыдущего года, с тем чтобы создать условия для физического развития каждого ребенка.		2			
		3.Комплексная оценка двигательной активности детей в течение дня: ее объема (методом шагометрии), продолжительности (используя секундомер), интенсивности определение преобладающего вида движения		2			

ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	Планировать проведение предметной, игровой, трудовой, познавательной, исследовательской проектной деятельности, художественно-творческой, продуктивной деятельности детей в течение дня	6	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Составление плана по организации различных видов деятельности и общения детей
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1. подготовка материально – технического обеспечения для проведения игровой деятельности.	6	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	подготовка конспектов игровой деятельности детей. организация и проведение игр совместно с детьми дошкольного возраста.
		2. проведение игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.		2			
		3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей.		2			
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов	1. создание условий для проведения мероприятия (материально-технических, дидактических) по трудовому воспитанию детей	6	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации трудовой деятельности детей. организация трудовой деятельности детей в уголках природы, на участке. составление конспекта трудовой деятельности детей.

	освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	2. проведение мероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту		2			
		3. анализ и оценивание уровня сформированности трудовых умений детей.		2			
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	1. создание психолого-педагогических условий организации общения детей, их корректировка		2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ игровой деятельности детей. анализ общения детей. определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста
		2. адекватное использование вербальных и невербальных средств общения стимулирования и поддержки детей	6	2			
		3. владение способами организации бесконфликтного общения и способами разрешения конфликтов.		2			
ПК-3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	Планирование занятий с детьми дошкольного возраста.	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение особенностей проведения занятий в разных возрастных группах ДОО. умение составлять конспект занятия. Умение определять цели и задачи занятия. Умение планировать структурные компоненты занятия. Умение планировать результат проведения занятия.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том	Проведение занятий с детьми дошкольного возраста.	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение особенностей развития детей дошкольного возраста. умение организовать занятия с детьми дошкольного возраста. умение выбрать наиболее целесообразные методы и приемы в процессе проведения занятия. умение подвести итог занятия с детьми дошкольного возраста. умение проанализировать занятие с детьми дошкольного возраста.

	числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.						
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Осуществление контроля и оценки результатов обучения дошкольников.	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знание особенностей процесса обучения детей дошкольного возраста. умение осуществлять контроль и оценку результатов обучения дошкольников. умение оценивать результаты обучения.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	Анализ занятия	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знание особенностей развития детей дошкольного возраста. знание структурных компонентов занятия. знание методов и приемов, используемых на занятии. умение составлять конспект занятия. умение проводить занятия с дошкольниками. умение рефлексии проведенного занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Ведение документации	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	умение отбирать необходимую педагогическую литературу. умение использовать методические пособия, необходимые для организации и проведения занятия. умение соответствия проводимого занятия календарно-тематическому плану. умение составлять конспект занятия. умение подобрать необходимые игрушки и оборудования для проведения занятия. умение контролировать организацию занятия.

ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	Анализ примерных методических материалов по воспитанию детей в ДОО. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников. Организация процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	Организация досуговой деятельности в группе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями. Подбор материалов и оборудования для организации и проведения досуговой деятельности.	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знать особенности организации досуговой деятельности в ДОО. Уметь подбирать материалы и оборудование для проведения досуговой деятельности в ДОО. уметь создавать отдельные элементы предметно-развивающей среды в группе проводить экспертизу предметно-развивающей среды в группе
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	Определение цели, задач создания информационной среды в ДОО. Владение технологиями развития у детей информационной культуры.	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	уметь анализировать литературу по различным видам деятельности детей дошкольного возраста уметь разрабатывать методические рекомендации для родителей по проблемам развития и воспитания детей. уметь разрабатывать практическую часть дипломного исследования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Проводить занятия с учетом особенностей здоровья детей.	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знание специфики проведения занятий в ДОО с учетом возраста и особенностей здоровья детей. умение наметить пути корректировки образовательного процесса.
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	Планирование работы с родителями.	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	умение определять цель и задачи работы с родителями. умение планировать работу с родителями в образовательном процессе ДОО.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	Проведение консультаций по вопросам семейного воспитания ребенка дошкольного возраста. Подготовка к родительскому собранию	8	2	*концентрировано*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	знание особенностей семейного воспитания ребенка в период дошкольного детства. знание особенностей развития ребенка в период дошкольного детства. знание форм взаимодействия с семьей ребенка. умение организовать и провести индивидуальные консультации по вопросам социального, психического и физического развития ребенка. умение использовать современные технологии (интернет) при проведении индивидуального консультирования по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	Планирование и проведение родительского собрания.	8	2	*концентрированно*	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	разработка плана проведения родительских собраний организация и проведение родительских собраний умение привлечь родителей к проведению мероприятий в группе ДОО

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.