

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. директора института СПО

/Н.В. Моргачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (немецкий)**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально – гуманитарного цикла.

Рабочая программа разработана на кафедре иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой: Н.В.Осипова

Разработчик рабочей программы:
Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель института СПО

Рецензент:
Лаврищева Екатерина Владимировна, к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков и перевода

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла блока профессиональной подготовки, изучается на 2-4 курсах во 3-8 семестрах.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК5.1; ПК 5.2; ПК 5.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	164
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме: 3-7 семестры – итоговая оценка, 8 семестр - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно – коррективный курс				
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала			ознакомите льный
	1	Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено			
1				
Тема 1.2 Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала			ознакомите льный
	1	Правила чтения. Личные местоимения. Спряжение глаголов haben, sein. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия (указываются темы)		2	
		Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)			
Тема 1.3. Межличностные взаимоотношения. Семья.	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных.		
	Практические занятия		6	
1	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Жилищные условия	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Склонение личных и притяжательных местоимений.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5 Организация рабочего времени. Досуг	Содержание учебного материала			Репродуктивный,продуктивный
	1	Рабочий день студента. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения тап, ес. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
	Практические занятия		12	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность	Содержание учебного материала			репродуктивный, продуктивный
	1	В колледже. Особенности организации учебного процесса: отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
	Практические занятия		10	

	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Словообразование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала			Репродуктивный, продуктивный
	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Система образования в Германии	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение.		
	Практические занятия		10	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		8	

	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		8	
	2	Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Проект на тему: «Праздники в Германии».		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение .Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 По городам страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Преимущества и недостатки больших городов. Города Германии. Инфраструктура. Достопримечательности. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		12	
	2	Лексика. Тексты. Диалоги. Грамматические структуры.Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации			
Тема 3.1 Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		продуктивн ый
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.	
	Практические занятия		12
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. 2 Будущая профессионал ьная деятельность	Содержание учебного материала		продуктивн ый
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение.	
	Практические занятия		12
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Окружающий мир. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		продуктивн ый
	1	Полезные ископаемые и энергетические ресурсы страны. Энергоресурсы. Проблемы сохранения энергии и открытие новых источников. Устойчивые выражения и фразеологические обороты. Условное наклонение.	
	Практические занятия		8
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4	Содержание учебного материала		продуктивн

Новые технологии				ый
	1	21 век и изобретения. История открытий и изобретений. Выдающиеся представители науки. Изобретения в нашей современной жизни. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4 Выдающиеся представители Германии	Содержание учебного материала			продуктивн ый
	1	Выдающиеся представители будущей сферы деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	Практические занятия		12	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5	Содержание учебного материала			продуктивн ый
	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Работа с профессионально ориентированными текстами		
	Практические занятия		10	
	2	Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 23-е изд., стер. - М.: КноРус, 2021. - 347 с.
2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
3. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ярушкина, Т. С. Gesprochenes deutsch in dialogen=Разговорный немецкий в диалогах : [12+] / Т. С. Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611098> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-9925-0534-4. – Текст : электронный.
2. Deutsch im Leben und Beruf=Немецкий язык в жизни и профессии : учебник : [12+] / О. А. Кострова, О. В. Хабер, С. И. Малышева [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 287 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500> (дата обращения: 20.06.2023). – ISBN 978-5-4499-0743-1. – DOI 10.23681/597500. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com -
www.tatsachen-ueber-deutschland.de -

Словари
«Германия. Факты» – основные факты о
Германии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, зачета с оценкой.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК5.1; ПК 5.2; ПК 5.3	Задания для контрольной работы Вопросы для зачета с оценкой

профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Иметь практический опыт: устной и письменной коммуникации, чтения, аудирования и перевода на иностранном языке в профессиональной и повседневной сферах общения.		
---	--	--