

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой  
деятельности дошкольников**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.*

*Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.02.*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ  
им. И.А. Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации под индексом МДК.02.02 и изучается студентами на 2м курсе в 4м семестре, 3м курсе в 5м и 6м семестрах.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства различными видами деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;

- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- ухаживать за растениями и животными;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику организации различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивно деятельности детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 151 час; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>151</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>51</b>
лабораторные занятия	<b>47</b>
практические занятия	<b>53</b>
контрольные работы	<b>0</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
доклады, домашняя работа	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: 4,5 семестр - итоговая оценка, 6 семестр - экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста</b>			
<b>Тема 1.1</b> Сущность трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	1   Понятие труд, трудовое воспитание, трудовая деятельность.		
	2   Значение труда в развитии дошкольника.		
	3   Сущность и своеобразие трудовой деятельности.		
	4   Связь труда с игрой.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1   Становление и развитие трудовой деятельности. Составление глоссария.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.2</b> Особенности труда ребенка дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Отличие труда детей от труда взрослых людей.		
	2   Цель и задачи включения ребенка в труд и трудовую деятельность.		
	3   Особенности сформированности компонентов трудовой деятельности: цель, мотивы трудовой деятельности, трудовые действия, планирование, оценка, результат.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1   Предоставление пословиц, поговорок, загадок о труде. Возможности их использования в процессе трудового воспитания дошкольников.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0		
<b>Тема 1.3.</b> Становление методики трудового воспитания детей	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Взгляды отечественных педагогов по вопросам трудового воспитания дошкольников.		
	2   Программно-методическое обеспечение организации трудовой деятельности дошкольников.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	

дошкольного возраста	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Сравнительный анализ задач образовательной области «Труд» в программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Радуга», «Детство», «Истоки».		
	2	Анализ задач трудового воспитания дошкольников в парциальных программах по трудовому воспитанию дошкольников.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
<b>Раздел 2. Методические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Содержание и способы организации трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		10	1
	1	Содержание (виды) труда дошкольников.		
	2	Формы организации труда.		
	3	Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		3	2
	1	Характеристика видов труда. Содержание трудовой деятельности в разных возрастных группах в образовательных программах», сравнительный анализ.		
	2	Дидактические игры по трудовому воспитанию.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
<b>Тема 2.2.</b> Руководство трудовой деятельностью дошкольников	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1	Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами, общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Составление конспектов руководства коллективным трудом детей в средней, старшей группах.		
	2	Составление конспекта по самообслуживанию дошкольников младшего возраста.		
	3	Составление конспекта по хозяйственно-бытовому труду дошкольников старшего возраста.		
	4	Методы руководства трудом детей (подбор художественных произведений, художественного слова о труде, оформление альбома).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1

Организация труда в природе	1	Специфика труда в природе.		
	2	Условия для труда детей в природе.		
	3	Методика руководства трудом в природе в разных возрастных группах.		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	3
	1	Организация ухода за растениями и животными (наблюдение, анализ работы дежурных в старшей, подготовительной группе – протокол наблюдения).		
	2	Составление конспекта организации труда по уходу за растениями (старший дошкольный возраст) и его реализация.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Составление конспекта руководства коллективным трудом детей в средней, старшей группах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Тема 2.4. Особенности трудового воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Трудовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	2	Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности в процессе игры.		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	3
	1	Разработка плана организации трудовой деятельности в условиях развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	2	Разработка алгоритма трудовых действий для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	3	Разработка алгоритма дежурства для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	2	Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	3	Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1	Доклад на тему: «Труд как средство воспитания и коррекции личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья»		

<b>Тема 2.5.</b> Трудовое воспитание дошкольников в семье	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Трудовое воспитание детей в семье.		
	2	Проблема взаимодействия семьи и детского сада в психолого-педагогической литературе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	3
	1	Разработка папки-передвижки на тему «Воспитание ребенка в труде».		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Подборка диагностических методик для младшей группы.		
	2	Подборка диагностических методик для средней группы.		
	3	Подборка диагностических методик для подготовительной группы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
1	Доклад на тему «Роль семьи в трудовом воспитании».			
<b>Тема 2.6.</b> Ознакомление дошкольников с трудом взрослых	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Освоение знаний о направленности трудового процесса и его составе, условия восприятия труда взрослого.		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	3
	1	Разработка конспекта беседы на тему: «Труд взрослых в детском саду» и его реализация.		
	2	Разработка плана организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по ознакомлению с профессиями.		
	<b>Практические занятия</b>		1	2
	1	Доклад на тему: «Особенности формирования представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
1	Рекомендации по организации профориентационной деятельности детей в условиях детского сада.			
<b>Тема 2.7.</b> Диагностика результатов трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	<b>Лабораторные работы</b>		6	3
	1	Разработка диагностики изучения сформированности трудовых навыков. Обработка результатов.		
	2	Проведение диагностики по определению проявления трудолюбия, мотивов трудовой деятельности. Обработка результатов.		
3	Разработка предложений по коррекции сформированности трудовых умений (план индивидуальной работы).			

	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Особенности диагностики результатов трудовой деятельности.		
	2	Характеристика диагностических методик (подбор, анализ диагностических методик).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 2.8.</b> Планирование трудовой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	<b>Лабораторные работы</b>		8	3
	1	Составление перспективного плана руководства трудовой деятельностью детей старшего дошкольного возраста на 1 мес. (перспективный план).		
	2	Календарно-тематическое, календарное планирование трудовой деятельности.		
	3	Составление тематического плана по самообслуживанию дошкольников младшего возраста.		
	4	Составление тематического плана по хозяйственно-бытовому труду дошкольников старшего возраста.		
	5	Составление тематического плана трудового воспитания в одно из времен года с учетом сезонных особенностей.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Теоретические основы планирования трудовой деятельности.		
	2	Составление перспективного плана руководства трудовой деятельностью.		
	3	Анализ календарного, перспективного планирования по организации трудовой деятельности в детском саду.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	1	Доклад на тему: «Принципы планирования».		
	<b>Тема 2.9.</b> Экономическое воспитание дошкольников в труде	<b>Содержание учебного материала</b>		0
<b>Лабораторные работы</b>		7	3	
1		Разработка и реализация конспекта по экономическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах.		
2		Подготовка материалов работы по экономическому воспитанию дошкольников.		
3		Подготовка материалов работы по экономическому воспитанию дошкольников в семье.		
<b>Практические занятия</b>		9	2	
1		Составление конспекта образовательной деятельности по экономическому воспитанию дошкольников в труде для разных возрастных групп.		

	2	Составление конспекта условия, средства и методы экономического воспитания.		
	3	Составление конспекта задачи, содержание экономического воспитания в программе А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<i>1</i>	<i>3</i>
	1	Доклад на тему: «Роль семьи в экономическом воспитании дошкольников».		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
консультация			*	
<b>Всего:</b>			<i>157</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513279>

Дополнительные источники:

1. Завьялова Т.П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду . — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454113> (дата обращения: 01.08.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://www.elsu.ru/kaf/kdkp/edu> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; информация для обучающихся;
3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека;
4. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»;
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
6. <http://doshvozzrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»;
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека Киберленинка».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, курсовых работ, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и методiku организации различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;</li><li>- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;</li><li>- способы ухода за растениями и животными;</li><li>- теоретические основы руководства различными видами</li></ul>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	практические задания, доклады, тестовые задания

<p>деятельности и общением детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивно деятельности детей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства различными видами деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);</li> <li>- ухаживать за растениями и животными;</li> <li>- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными</li> </ul>		
---	--	--

<p>видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</p> <p>- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.</p>		
--	--	--