

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института СПО
М.С. Гладышева
М.П.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
**ПП.04.01 «Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ
им. И.А. Бунина.

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации и проведению мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1-ПК 4.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 2 недели, 72 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание производственной практики

Код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление плана воспитательной работы в ДОО.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение составлять и анализировать план воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, проведение занятий с детьми.
		2. Составление конспектов проведения с детьми раннего и дошкольного возраста работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			2	
		3. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			3	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	1. Проведение досуговых мероприятий воспитательного характера с детьми раннего и дошкольного возраста.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение проводить различные игры, экскурсии, развлечения, досуговые мероприятия, праздники воспитательного характера. Организовывать
		2. Организация праздников и развлечений воспитательного характера.			3	
		3. Проведение дидактических,			3	

		театрализованных игр, организация экскурсий				самостоятельную деятельность детей в режиме дня.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	1.Проведение образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение использовать информационные технологии в образовательной и воспитательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
		2. Создание информационной среды в группах детей дошкольного возраста.			3	Владение методикой компьютерной технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Умение использовать мультимедийную презентацию в образовательной и игровой деятельности детей.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.Проведение воспитательной работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	3	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста. Умение разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного
		2. Проведение диагностики социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.			3	

		3. Анализ парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста.			3	развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
--	--	---	--	--	---	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.

2. Инструменты и приспособления: -

3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.