

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.  
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО  
М.С. Гладышева  
М.П.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 Организация различных видов деятельности детей в  
дошкольной образовательной организации**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ им.  
И.А. Бунина

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

**2. Цели практики:** применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и общения детей. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации различных видов деятельности и общения детей.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1-2.4

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 3 недели, 108 часов.

### II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»

#### 1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

## 2. Содержание производственной практики

код ПК							Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	1.  2.  3.	*	(формат практики)  (указать базу)	  **  **		1. планирование и организация различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников  2. планирование диагностической деятельности с воспитанниками  3. планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами в разных видах деятельности	27	  3  2  2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации различных видов деятельности детей; разработка конспектов работы с детьми по организации их различных видов деятельности; реализация образовательной деятельности с детьми.

ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.	*			1. участие в создании предметно- развивающей среды вгруппе, ДОО в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями.	27	3	Концентриро ванноДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды.
		2.		**	2					
		3.		**	2					
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.					1. проведениемероприятий, согласно разработанному и утверждённому конспекту. 2. проведение диагностической деятельности музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. 3. анализ и оценивание уровня сформированности умений детей в различных видах деятельности.	27	3  3  3	Концентриро ванноДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	проведение педагогического мониторинга различных видов деятельности

ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.							1. Анализ примерных методических материалов ДОО.	27		Концентрировано ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. Разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц. Анализ плана воспитательно-образовательной деятельности детского сада на месяц. Разработка плана воспитательно-образовательной деятельности ДОО на месяц	
								2. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников		3			2
								3. Планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости		3			3

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.