



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально-гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Беркут О.В., преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А. Бунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к социально-гуманитарному циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общей компетенции: ОК 9.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

### знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

**общих (ОК):**

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:  
**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>178</b>
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>178</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачёт с оценкой (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Занятие 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	1   Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 1.2. Занятие 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 1.3. Занятие 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	2   Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3   Упражнения по теме		
<b>Тема 1.4. Занятие 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2,3
	1   Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.5. Занятие 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.6. Занятие 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.7. Занятие 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 1.8. Занятие 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Итоговый тест		
<b>Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС</b>			<b>106</b>	
<b>Тема 2.1. About Myself</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: My Family. Our Flat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	<b>Практические занятия</b>		12	

	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.2. Hobbies. Pastimes</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. Book Collecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.3. Russia – My Motherland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.5. The United States of America</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3

<b>Education</b>	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	2	Texts. Dialogues. Project «The educational systems of Russia». Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.7. Science and Technology</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалог: About Computers		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 2.8. Arts</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Film Industry		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
<b>Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. The educational systems</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Education in Russia/ in the UK/ in the USA. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
<b>Тема 3.2. My future profession</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	2,3
	1	Лексическая практика: Pedagogical profession. Preschool education. Outstanding people in pedagogy. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	<b>Практические занятия</b>		22	

	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
			<b>Всего:</b>	<b>178</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<http://www.biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

[www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) – Словари

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать</p>	<p><b>ОК 9</b></p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Тестирование.</p>

простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--