

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.05.02 Практикум по организации работы педагога с
родителями воспитанников дошкольной образовательной
организации**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.05.02 Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников ДОО.

Учебная дисциплина «Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.05.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Чуйкова Жанна Владимировна, доцент кафедры дошкольного и специального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.05.02 Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей под индексом МДК.05.02 и изучается студентами на 3м курсе в 5м, 6м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- формулировать задачи работы с семьей и находить пути их решения;
 - применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с родителями;
 - взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
 - применять современные технологии формирования традиционных общечеловеческих ценностей в процессе семейного воспитания;
 - применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе взаимодействия с родителями;
 - применять основные профессиональные документы по организации взаимодействия с родителями;
 - планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
 - осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (лицами, их заменяющими);
 - применять различные формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач;
- организовывать и проводить разнообразные технологии работы с семьей (интерактивные, перцептивные и информационные), привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к проведению совместных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и способы их решения;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с родителями;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой;
- современные технологии формирования традиционных общечеловеческих ценностей в процессе семейного воспитания;
- современные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе взаимодействия с родителями;
- основные профессиональные документы по организации взаимодействия с родителями;
- основы психолого-педагогического просвещения родителей (лицами, их заменяющими);
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими);
- должностные обязанности педагогических работников ДОО и других специалистов;
- формы, методы, средства взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
- разнообразные технологии (интерактивные, перцептивные и информационные) взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

б) профессиональных (ПК):

ПК 5.1 Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.02 Практикум по организации работы педагога с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Формы работы дошкольной образовательной организации с семьей по количеству участников			
Тема 1.1. Коллективные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей. Родительские собрания как одна из основных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей.	Содержание учебного материала, лекции		1
	1	1. Коллективные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей. Родительские собрания как одна из основных форм взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей	
	Лабораторные работы		2
	1		
	Практические занятия		7
	1	Организация и методика проведения родительских собраний. Общие родительские собрания. Групповые родительские собрания. Подготовка выступлений к общему родительскому собранию. Написание конспектов по проведению общих и групповых родительских собраний. Подготовка выступлений к общему родительскому собранию. Проведение мастер-класса «Родительское собрание в старшей группе (тема по выбору).	
	Контрольные работы		
	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1		
Тема 1.2. Индивидуальные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей. Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Содержание учебного материала		1
	1	Индивидуальные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей. Психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		6
		Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Посещение семьи ребенка. Беседа как форма индивидуальной работы с семьей, их виды. Формы проведения индивидуальных консультаций. Составление плана посещения семьи ребенка. Составление плана беседы и вопросника к ней. Составление консультаций для родителей по вопросам физического и психического развития детей. Разработка семинара-практикума по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Решение психолого-педагогических задач, направленных на формирование аналитических, проективных, конструктивных умений педагогов.	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			

	1			
Раздел 2.	Инновационные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей			
Тема 2.1. Наглядные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей.	Содержание учебного материала		<i>11</i>	
	1	Характеристика наглядных форм работы дошкольной образовательной организации с семьей. Технологии применения наглядных форм работы дошкольной образовательной организации с семьей.		<i>1</i>
	Лабораторные работы			
	1			<i>2</i>
	Практические занятия		<i>10</i>	
	1	Характеристика наглядных форм работы ДОО с семьей. Подготовка папок-передвижек. Подготовка ширм. Подготовка буклетов.		
	Контрольные работы			
1				
Самостоятельная работа обучающихся				
1				
Тема 2.2. Нетрадиционные формы работы дошкольной образовательной организации с семьей	Содержание учебного материала		<i>10</i>	
	1	Характеристика инновационных форм работы дошкольной образовательной организации с семьей. Досуговые формы взаимодействия с семьей. Познавательные формы взаимодействия с семьей. Информационно-аналитические формы взаимодействия с семьей.		<i>1</i>
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия		<i>11</i>	
	1	Классификация нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьей: досуговые, познавательные, информационно-аналитические. Составление таблицы «Классификация нетрадиционных форм работы ДОО с семьей». Написание конспектов проведения родительского собрания в нетрадиционной форме. Выделение нетрадиционных форм взаимодействия ДОО с семьей ФОП ДО.		<i>2</i>
	Контрольные работы			
1				
Самостоятельная работа обучающихся				
1				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:			<i>68</i>	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие: учебного кабинета дошкольной педагогики.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538281>

2. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.]; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537879>

3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538229>

Дополнительные источники:

1. Бакаева О.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации. — Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. — 89 с. URL: http://www.elsu.ru/uploads/files/2019-12/1575839831_spo-bakaeva-uch.-pos.- ch.2.pdf

2. Вараксин В.Н., Казанцева Е.В. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 239с.

3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537891>

4. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541631>

5. Петрова, О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14842-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544267>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://fgos.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/> Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека.
4. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и способы их решения; - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с родителями; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой; - современные технологии 	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК-5.3	практические задания, тестовые задания

<p>формирования традиционных общечеловеческих ценностей в процессе семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе взаимодействия с родителями; - основные профессиональные документы по организации взаимодействия с родителями; - основы психолого-педагогического просвещения родителей (лицами, их заменяющими); - основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); задачи и содержание семейного воспитания; - формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими); - должностные обязанности педагогических работников ДОО и других специалистов; - формы, методы, средства взаимодействия и сотрудничества с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач. - разнообразные технологии (интерактивные, перцептивные и информационные) взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи работы с семьей и находить пути их решения; - применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в процессе взаимодействия с родителями; - взаимодействовать с 		
--	--	--

<p>работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии формирования традиционных общечеловеческих ценностей в процессе семейного воспитания; - применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе взаимодействия с родителями; - применять основные профессиональные документы по организации взаимодействия с родителями; - планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); - осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (лицами, их заменяющими); - применять различные формы взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими); - взаимодействовать с - организовывать и проводить разнообразные технологии работы с семьей (интерактивные, перцептивные и информационные), привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к проведению совместных мероприятий. 		
--	--	--

