

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
И.С. Гладышева



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.03.01 «Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института ЕГУ им.
И.А. Бунина

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, математических представлений, экологического образования дошкольников. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем	Уровень	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	21	2	<i>концентрировано</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и оценивать составление планов работы. Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Планирование и организация собственной деятельности. Соответствие условий проведения разных видов занятий
		2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2		
		3.Разработка и конспектов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Проведение занятий с детьми дошкольного возраста. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО с		3		

		учётom особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников Определение структуры плана конспекта занятия требованиям методики.					
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно- пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	1. Участие в создании развивающей предметно- пространственной среды в группе, ДОО, в соответствии с педагогическими, гигиеническими и специальными требованиями. 2. Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно- развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	21	2 2 2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности.

ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	<p>1.Подбор и применение методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения.</p> <p>2.Осуществление оценки результатов обучения дошкольников на основе заданных показателей.</p> <p>3. Использование готовой схемы наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах. Составление самоанализа разных видов занятий.</p>	21	3 2 3	6 <i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой проведения. Умение работать с воспитателем, проводить анализ занятий.
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей	21	2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.

		организацию занятий.					
		2.Оформление документации.		2			
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	1.Определение цели, задач, содержания, условий процесса обучения согласно основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста.	24	3	<i>концентрировано</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение задач, содержания, условий процесса обучения в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы в соответствии с основными разделами общеобразовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами и правилами.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: не предусмотрено
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.