

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.06.03 Практикум по проектированию и реализации
парциальных программ по физическому развитию детей
дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.06.03 Практикум по проектированию и реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Учебная дисциплина «Практикум по проектированию и реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.06.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.06.03 Практикум по проектированию и реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по проектированию и реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития под индексом МДК.06.03 и изучается студентами на 4м курсе в 7м, 8м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические основы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста при проектировании парциальной образовательной программы;
- выстраивать этапы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- выстраивать структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- учитывать принципы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- отбирать способы проектирования задач парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- отбирать способы проектирования содержания парциальной

образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- учитывать особенности проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- отбирать методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста;

- анализировать теоретические основы и методiku работы воспитателя с дошкольниками по развитию у них физических качеств и двигательных умений;

- разрабатывать методiku проведения мониторинга физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

- учитывать теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- создавать условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- отбирать компоненты развивающей предметно-пространственной среды, необходимые для планирования и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- выстраивать структуру образовательной деятельности воспитателя при реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста;

- анализировать результаты реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- технологию проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- принципы проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- способы проектирования задач парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- способы проектирования содержания парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного

возраста;

- методику проведения мониторинга физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

- теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- нормативно-методическое обеспечение реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- подходы к планированию образовательной деятельности воспитателя при реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- принципы реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- виды и формы планирования работы по реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- формы организации обучения детей при реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- особенности планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в дополнительном образовании дошкольников.

- методы оценки и анализа реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду,

позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	4
консультация	
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.06.03 Практикум по проектированию и реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Специфика проектирования парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста				
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала, лекции		6	1
	1	Структура и содержание парциальных программ дошкольного образования. Характеристика парциальных программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.		
	Лабораторные работы			2
	1			
	Практические занятия		6	
	1	Изучение и анализ парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста. Знакомство с содержанием целевого, содержательного и организационного разделов программы. Изучение регионального опыта реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста. Изучение парциальной оздоровительной программы «Здравствуй» М.Л. Лазарева, парциальной специализированной программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, Л.К. Михайловой.		
	Контрольные работы			
1				
Самостоятельная работа обучающихся				
1				
Тема 1.2. Современные технологии физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала		6	1
	1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих, медицинских оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, валеологических и цифровых технологий с детьми дошкольного возраста.		
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		6	
		Изучение парциальной программы «Здоровье» В.Г. Алямовской. Использование здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих, медицинских оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, валеологических и цифровых технологий с детьми дошкольного возраста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Проектирование парциальной образовательной программы в области физического	Содержание учебного материала		6	1
	1	Технология разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.		
	Лабораторные работы			2
	1			
	Практические занятия		6	
1	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.			

развития детей раннего и дошкольного возраста.		Изучение парциальной оздоровительной программы парциальной программы «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.		
		Контрольные работы		
	1			
		Самостоятельная работа обучающихся		
1				
Раздел 2. Специфика реализации парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста				
Тема 2.1. Основные средства, методы и приемы физического развития детей дошкольного возраста.		Содержание учебного материала	6	
	1	Требования к выбору средств, методов, приемов физического развития детей дошкольного возраста.		1
		Лабораторные работы		
	1			
		Практические занятия	6	2
	1	Разработка целей и задач парциальной образовательной программы. Принципы реализации парциальной образовательной программы. Показатели эффективности освоения парциальной образовательной программы детьми дошкольного возраста.		
		Контрольные работы		
1				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1	Разработка элемента целевого раздела парциальной образовательной программы.			
Тема 2.2. Основные формы физического развития детей дошкольного возраста.		Содержание учебного материала	6	1
	1	Типология форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах. Современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников.		
		Лабораторные работы		
	1			
		Практические занятия	6	2
	1	Разработка элемента содержательного раздела парциальной образовательной программы.		
		Контрольные работы		
1				
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3	
1	Разработка элемента организационного раздела парциальной образовательной программы.			
Тема 2.3. Особенности физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья		Содержание учебного материала	6	1
	1	Работа с детьми дошкольного возраста, имеющих специальные медицинские группы, ограниченные возможности здоровья. Методические рекомендации для педагогов в рамках реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
		Лабораторные работы		
	1			
		Практические занятия	6	2
	1	Учет особенностей детей при разработке парциальной образовательной программы. Разработка щадящего режима дня для детей с учетом их особенностей здоровья. Изучение анализа заболеваемости детей в дошкольной образовательной организации.		
		Контрольные работы		
1				
	Самостоятельная работа обучающихся			
1				
Тема 2.4. Развивающая		Содержание учебного материала	6	1
	1	Критерии развивающей предметно-пространственной среды физкультурно-		

предметно-пространственная среда в физическом развитии детей дошкольного возраста		оздоровительной направленности дошкольников и их характеристиками. Требования к проектированию и организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках парциальной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Требования к технике безопасности развивающей предметно-пространственной среды.		2
	Лабораторные работы			
	1			
	Практические занятия		6	
	1	Изучение оборудования и инвентаря, их назначения для решения задач парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Учет методических рекомендаций по организации физкультурных занятий с дошкольниками.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1				
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:			84	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие: учебного кабинета теории и методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета:
комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения:
ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542517>

Дополнительные источники:

1. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543350>

2. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08173-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539648>

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543262>

4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539518>

5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с

умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542781>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://fgos.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/> Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека.
4. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - технологию проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - принципы проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - способы проектирования задач парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - способы проектирования 	<p>ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК-8</p>	<p>практические задания, тестовые задания, контрольная работа.</p>

<p>содержания парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения мониторинга физического развития детей раннего и дошкольного возраста. - теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - нормативно-методическое обеспечение реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - подходы к планированию образовательной деятельности воспитателя при реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - принципы реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - виды и формы планирования работы по реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - формы организации обучения детей при реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; - особенности планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в дополнительном образовании дошкольников. - методы оценки и анализа реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста. <p>Уметь:</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- использовать теоретические основы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста при проектировании парциальной образовательной программы;- выстраивать этапы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- выстраивать структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- учитывать принципы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- отбирать способы проектирования задач парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- отбирать способы проектирования содержания парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- учитывать особенности проектирования парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- отбирать методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста;- анализировать теоретические основы и методику работы воспитателя с дошкольниками по развитию у них физических качеств и двигательных умений;- разрабатывать методику проведения мониторинга физического развития детей раннего и дошкольного возраста.- учитывать теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- создавать условия реализации парциальной образовательной		
--	--	--

<p>программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать компоненты развивающей предметно-пространственной среды, необходимые для планирования и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- выстраивать структуру образовательной деятельности воспитателя при реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста;- анализировать результаты реализации парциальной образовательной программы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.		
--	--	--

