

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор института СПО  
М.С. Гладышева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 10 Обществознание**

**44.02.01 Дошкольное образование**

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023).

Основой для разработки рабочей программы послужила Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Институт развития профессионального образования» (Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.)

Рабочая программа разработана ПЦК по социально-экономическому профилю

Разработчик(и) рабочей программы

Преподаватель института СПО, кандидат юридических наук А.В. Акопян

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основной целью изучения дисциплины является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются

научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

## 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

**самостоятельной** работы обучающегося 12 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	<b>78</b>
лабораторные занятия	-

практические занятия	<b>78</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	-
консультация	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Количество часов на раздел		Темы раздела
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Человек в обществе.	40		
	20		Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества
	10		Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
	10		Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание
Раздел 2. Духовная культура	21		
	10		Тема 1. Духовная культура личности и общества
	4		Тема 2. Наука и образование в современном мире
	2		Тема 3. Религия
	4		Тема 4. Искусство
Раздел 3. Экономическая жизнь общества	20		
	2		Тема 1. Экономика-основа жизнедеятельности общества
	4		Тема 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
	4		Тема 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
	4		Тема 4. Предприятие в экономике

	4		Тема 5. Экономика и государство
	2		Тема 6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
Раздел 4. Социальная сфера	20		
	6		Тема 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
	6		Тема 2. Семья в современном мире
	6		Тема 3. Этнические общности и нации
	2		Тема 4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
Раздел 5. Политическая сфера	27		
	10		Тема 1. Политика и власть. Политическая система
	17		Тема 2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	30		
	6		Тема 1. Право в системе социальных норм
	6		Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации
	6		Тема 3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
	6		Тема 4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
	6		Тема 5. Основы процессуального права

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ

### УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Наименование раздела/темы	Виды учебных действий
<b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>	
Тема 1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; подготовка к семинару
Тема 2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; подготовка к семинару
Тема 3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	
Тема 1. Духовная культура личности и общества	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе;
Тема 2. Наука и образование в современном мире	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; подготовка к семинару
Тема 3. Религия	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 4. Искусство	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	
Тема 1. Экономика-основа жизнедеятельности общества	конспектирование; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	конспектирование; подготовка сообщений и докладов;

	устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 4. Предприятие в экономике	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 5. Экономика и государство	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	
Тема 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)
Тема 2. Семья в современном мире	конспектирование;

	<p>подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
Тема 3. Этнические общности и нации	<p>конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
Тема 4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<p>конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	
Тема 1. Политика и власть. Политическая система	<p>конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
Тема 2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<p>конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование; участие в беседе; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	
Тема 1. Право в системе социальных норм	<p>конспектирование; подготовка сообщений и докладов; устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; реферирование;</p>

	<p>аналитическая работа с текстами нормативных актов;  участие в беседе;  подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<p>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>конспектирование;  подготовка сообщений и докладов;  устные и письменные ответы на вопросы;  участие в беседе;  реферирование;  аналитическая работа с текстами нормативных актов;  участие в беседе;  подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>	<p>конспектирование;  подготовка сообщений и докладов;  устные и письменные ответы на вопросы;  участие в беседе;  реферирование;  аналитическая работа с текстами нормативных актов;  участие в беседе;  подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<p>Тема 4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p>	<p>конспектирование;  подготовка сообщений и докладов;  устные и письменные ответы на вопросы;  участие в беседе;  реферирование;  аналитическая работа с текстами нормативных актов;  участие в беседе;  подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>
<p>Тема 5. Основы процессуального права</p>	<p>конспектирование;  подготовка сообщений и докладов;  устные и письменные ответы на вопросы;  участие в беседе;  реферирование;  аналитическая работа с текстами нормативных актов;  участие в беседе;  подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций)</p>

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

##### **Основная:**

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 13.08.2023)

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176> (дата обращения: 13.08.2023)

#### **Дополнительная:**

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486> (дата обращения: 13.08.2023).

2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784> (дата обращения: 13.08.2023).

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250> (дата обращения: 13.08.2023).