

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО
И.С. Гладышева



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 «Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ им.
И.А. Бунина

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, экологического образования, математического развития детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1-3.5

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	21	2	концентрировано ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и составление планов работы. Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Планирование собственной деятельности. Соответствие условий проведения разных видов занятий
2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2				
3. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО и конспектов образовательной деятельности с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников		2				

ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	1. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, ДОО, в соответствии с педагогическими, гигиеническими и специальными требованиями. 2. . Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	21	2 2 2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1.Подбор методов и методик педагогического контроля уровня и динамики развития ребенка дошкольника в процессе обучения. 2. Подготовка схемы	21	3 2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение проводить педагогический контроль, оценивание процесса и результатов обучения дошкольников в соответствии с планом и методикой.

		наблюдения и вопросов для анализа, наблюдаемых видов занятий в разных возрастных группах. Составление самоанализа разных видов занятий.		3			
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	21	2	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.
		2.Оформление документации.		2			
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	1.Определение цели, задач, содержания, условий процесса обучения согласно основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами,	24	3	концентрированно	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Определение задач, содержания, условий процесса обучения в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы в соответствии с основными разделами общеобразовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами и правилами.

		соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста.					
--	--	---	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: лаборатории медико-социальных основ здоровья.

Оборудование лаборатории: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: не предусмотрено
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.