

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.
М.П.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.01 «Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ
им. И.А. Бунина.

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста»

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации и проведению мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1-ПК 4.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Содержание учебной практики

Код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление плана воспитательной работы в ДОО.	9	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение составлять и анализировать план воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; анализ и составление занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.
		2. Наблюдение и анализ занятий по реализации задач по реализации социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.			2	
		2. Составление конспектов образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			2	
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах	1. Наблюдение и анализ проведения досуговых мероприятий воспитателем группы ДОО.	9	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района	2	Умение проводить анализ проводить досуговых мероприятий,

	детей раннего и дошкольного возраста.	2. Разработка конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию) воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		Липецкой области	2	составление конспектов досуговой деятельности.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	1. Анализ развивающей информационной среды, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.	9	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение проводить анализ развивающей информационной среды.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными	1. Анализ современного опыта применения технологии педагогической поддержки применяемых в процессе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	9	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	2	Умение отбирать и анализировать педагогическую литературу по проблемам социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного
		2. Решение проблемных педагогических ситуаций, отражающих процесс			2	

	<p>возможностями здоровья.</p>	<p>воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Разработка календарного плана воспитательной работы в конкретной возрастной группе.</p>			<p>2</p>	<p>возраста. Умение разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--------------------------------	--	--	--	----------	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.

2. Инструменты и приспособления: -

3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.