

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института СПО
Гладышева М.С.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.06.01 «Организация процесса разработки и реализации
парциальной образовательной программы в области физического
развития детей раннего и дошкольного возраста»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного и специального образования

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации процесса разработки парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, организации процесса адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 6.1-6.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.06 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6		7
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Разработка элементов целевого раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (цели и задачи, целевые ориентиры)	9	3	<i>концентрированно</i>		Умение использовать теоретические основы проектирования образовательных программ в профессиональной сфере; выстраивать структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать принципы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Разработка элемента содержательного раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (календарно-тематический план) 2.Подбор методической литературы для выбранной темы парциальной образовательной	9	3	<i>концентрированно</i>		Умение учитывать теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; отбирать виды и формы планирования работы по реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
				2			

		программы. 3.Разработка конспекта игровой деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.		3			
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.Составление перечня оборудования и инвентаря для одного занятия по физическому развитию детей в соответствии с их возрастом и особенностями здоровья. 2.Анализ занятия по физическому развитию детей.	9	2	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение организовывать и подбирать развивающую предметно-пространственную среду для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; организовывать занятия по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом педагогических методов и приемов, направленных на обеспечение их эмоционального благополучия и возможности самовыражения.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	1.Разработка конспектов занятий по физическому развитию детей без патологий развития и для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2.Медико-педагогический	9	3	концентрировано	ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Умение применять современные педагогические технологии при проведении занятий по парциальной образовательной программе в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать возрастные, индивидуальные и психофизические особенности детей раннего и дошкольного возраста; применять методики диагностики возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного

	раннего дошкольного возраста.	и	контроль деятельности: хронометраж деятельности в ходе различных форм организации физического развития детей.					возраста.
--	-------------------------------	---	---	--	--	--	--	-----------

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

-учебной аудитории: теории и методики физического воспитания.

Оборудование аудитории: комплект учебной мебели, интерактивная доска.

-разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение возрастных групп в ДОО:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки, рабочее место инструктора по физической культуре.

2. Инструменты и приспособления.

3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.