

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.  
М.П.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.С. Гладильева



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01 Организация различных видов деятельности детей в  
дошкольной образовательной организации**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчики:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель института СПО ЕГУ им.  
И.А. Бунина

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

**2. Цели практики:** применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации игровой, трудовой, продуктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности общения детей. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации различных видов деятельности и общения детей.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1-2.4

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 3 недели, 108 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

#### 1. Результаты освоения программы практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК							Учебная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	1.  2.  3.	*	(формат практики)	(указать базу)  **  **		1. планирование различных видов деятельности и общения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 2. планирование диагностической деятельности с воспитанниками 3. планирование содержания и форм работы, в соответствии с поставленными целями и задачами в разных видах деятельности	27	2  2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации различных видов деятельности детей; разработка конспектов работы с детьми по организации их различных видов деятельности.

ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.	*			1. наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей.	27	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	анализ развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада, подготовка конспектов игровой деятельности детей.	
		2.			**	2. подготовка содержания работы по игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников		2			
		3.			**	3. подбор адекватных способов диагностики игровой деятельности детей		2			
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.					1. наблюдение и анализ продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	27	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	определение целей и задач организации продуктивной и трудовой деятельности детей; составление конспектов; анализ общения детей;	
						2. изучение и анализ трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.		2			определение целей и задач организации общения детей дошкольного возраста.
						3. наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации общения детей во время прогулки.		2			

ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.							1. изучение и анализ перспективных планов по продуктивным видам деятельности ДОО.	27	2	Концентрированно ДОО г. Ельца и Елецкого района Липецкой области	Изучение планов работы воспитателя детского сада по организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
								2. знакомство и анализ календарных планов музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста.		2		
								3. знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной организации, анализ планов.		2		

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели, рабочее место воспитателя, образовательные уголки.
2. Инструменты и приспособления: -
3. Средства обучения: компьютерные, учебно-методические пособия.