

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.02.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации под индексом МДК.02.02 и изучается студентами на 2м курсе в 4м семестре и на 3м курсе в 5м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства различными видами деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;

- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);

- ухаживать за растениями и животными;

- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику организации различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивно деятельности детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекционные занятия	51
лабораторные занятия	26
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
доклады, домашняя работа	5
Промежуточная аттестация	9
<i>Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр - итоговая оценка, 5 семестр - экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теоретические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста				
Тема 1.1 Сущность трудовой деятельности	Содержание учебного материала		8	1
	1	Трудовая деятельность как социально-педагогическая категория.		
	2	Понятие труд, трудовое воспитание, трудовая деятельность.		
	3	Труд как общественное явление.		
	4	Значение труда в развитии дошкольника.		
	5	Сущность и своеобразие трудовой деятельности.		
	6	Взаимосвязь трудовой деятельности с другими видами деятельности детей.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	2
	1	Становление и развитие трудовой деятельности. Составление глоссария.		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.2 Особенности труда ребенка дошкольного возраста	Содержание учебного материала		6	1
	1	Отличие труда детей от труда взрослых людей.		
	2	Цель и задачи включения ребенка в труд и трудовую деятельность.		
	3	Особенности сформированности компонентов трудовой деятельности: цель, мотивы трудовой деятельности, трудовые действия, планирование, оценка, результат.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	2
	1	Предоставление пословиц, поговорок, загадок о труде. Возможности их использования в процессе трудового воспитания дошкольников.		
	2	Анализ видеосюжета «Игровой мотив в труде».		
	3	Ролевая игра «Мы – воспитатели». Разрешение проблемной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Содержание учебного материала		6	1	

Тема 1.3. Становление методики трудового воспитания детей дошкольного возраста	1	Взгляды отечественных педагогов по вопросам трудового воспитания дошкольников.		
	2	Программно-методическое обеспечение организации трудовой деятельности дошкольников.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	2
	1	Сравнительный анализ задач образовательной области «Труд» в программе дошкольного образования «От рождения до школы», «Радуга», «Детство», «Истоки».		
	2	Анализ задач трудового воспитания дошкольников в парциальных программах по трудовому воспитанию дошкольников.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2. Методические основы трудового воспитания детей дошкольного возраста				
Тема 2.1. Содержание и способы организации трудовой деятельности	Содержание учебного материала		6	1
	1	Содержание (виды) труда дошкольников.		
	2	Формы организации труда.		
	3	Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	2
	1	Характеристика видов труда.		
	2	Содержание трудовой деятельности в разных возрастных группах в образовательных программах», сравнительный анализ.		
	3	Дидактические игры по трудовому воспитанию.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
1	Создание картотеки дидактических игр по формированию культурно-гигиенических навыков.			
Тема 2.2. Руководство трудовой деятельностью дошкольников	Содержание учебного материала		6	1
	1	Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами, общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	2
	1	Составление конспектов руководства коллективным трудом детей в средней, старшей группах.		

	2	Составление конспекта по самообслуживанию дошкольников младшего возраста.		
	3	Составление конспекта по хозяйственно-бытовому труду дошкольников старшего возраста.		
	4	Методы руководства трудом детей (подбор художественных произведений, художественного слова о труде, оформление альбома).		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.3. Организация труда в природе	Содержание учебного материала		6	1
	1	Специфика труда в природе.		
	2	Виды труда в природе (по содержанию и объектам).		
	3	Условия для труда детей в природе.		
	4	Методика руководства трудом в природе в разных возрастных группах.		
	Практические занятия		8	2,3
	1	Составление конспекта организации труда по уходу за растениями (старший дошкольный возраст).		
	2	Оценить соответствие уголка природы возрастной группе и требованиям организации труда.		
	3	Подготовка картотеки трудовых поручений.		
	4	Проектирование уголка природы и календаря природы как центра трудовой деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Разработка конспекта организации труда в природе (посев, пересадка, подкормка растений).		
	2	Изготовление дидактического пособия «Орудия труда для ухода за растениями».		
Тема 2.4. Особенности трудового воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Трудовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	2	Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности в процессе игры.		
	Лабораторные работы		5	3
	1	Разработка плана организации трудовой деятельности в условиях развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	2	Разработка алгоритма трудовых действий для детей с ограниченными возможностями здоровья.		
	3	Разработка алгоритма дежурства для детей с ограниченными возможностями здоровья.		

	Практические занятия	3	2
	1 Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	2 Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	3 Конспект занятия по трудовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Трудовое воспитание дошкольников в семье	Содержание учебного материала	4	1
	1 Трудовое воспитание детей в семье.		
	2 Проблема взаимодействия семьи и детского сада в психолого-педагогической литературе.		
	Лабораторные работы	4	3
	1 Разработка папки-передвижки на тему «Воспитание ребенка в труде».		
	Практические занятия	3	2
	1 Подборка диагностических методик для младшей группы.		
	2 Подборка диагностических методик для средней группы.		
	3 Подборка диагностических методик для подготовительной группы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	0
Тема 2.6. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых	Содержание учебного материала	3	1
	1 Освоение знаний о направленности трудового процесса и его составе, условия восприятия труда взрослого.		
	Лабораторные работы	4	3
	1 Разработка конспекта беседы на тему: «Труд взрослых в детском саду» и его реализация.		
	2 Разработка плана организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду по ознакомлению с профессиями.		
	Практические занятия	2	2
	1 Доклад на тему: «Особенности формирования представлений о труде взрослых у детей дошкольного возраста».		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Диагностика	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	4	3

результатов трудовой деятельности	1	Разработка диагностики изучения сформированности трудовых навыков. Обработка результатов.		
	2	Проведение диагностики по определению проявления трудолюбия, мотивов трудовой деятельности. Обработка результатов.		
	3	Разработка предложений по коррекции сформированности трудовых умений (план индивидуальной работы).		
	Практические занятия		3	2
	1	Особенности диагностики результатов трудовой деятельности.		
	2	Характеристика диагностических методик (подбор, анализ диагностических методик).		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.8. Планирование трудовой деятельности	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		5	3
	1	Составление перспективного плана руководства трудовой деятельностью детей старшего дошкольного возраста на 1 мес. (перспективный план).		
	2	Календарно-тематическое, календарное планирование трудовой деятельности.		
	3	Составление тематического плана по самообслуживанию дошкольников младшего возраста.		
	4	Составление тематического плана по хозяйственно-бытовому труду дошкольников старшего возраста.		
	5	Составление тематического плана трудового воспитания в одно из времен года с учетом сезонных особенностей.		
	Практические занятия		2	2
	1	Теоретические основы планирования трудовой деятельности.		
	2	Составление перспективного плана руководства трудовой деятельностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Разработка сценария досуга или праздника с трудовым компонентом» («Праздник урожая», «День чистоты»).		
	Тема 2.9. Экономическое воспитание дошкольников в труде	Содержание учебного материала		0
Лабораторные работы		4	3	
1		Разработка и реализация конспекта по экономическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах.		
2	Подготовка материалов работы по экономическому воспитанию дошкольников.			

	3	Подготовка материалов работы по экономическому воспитанию дошкольников в семье.		
	Практические занятия		2	2
	1	Составление конспекта образовательной деятельности по экономическому воспитанию дошкольников в труде для разных возрастных групп.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
консультация			*	
Промежуточная аттестация			9	
Всего:			142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» / С. А. Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 143 с. – Текст : непосредственный

2. Пантелеева, Н. Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (с практикумом) : учебник / Н. Г. Пантелеева. – Москва : КНОРУС, 2025. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-13964-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513279>

2. Завьялова Т.П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду . – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 228 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://www.elsu.ru/kaf/kdkp/edu> Сайт кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; информация для обучающихся;
3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека;
4. <http://dob.1september.ru/> Журнал «Дошкольное образование»;
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
6. <http://doshvoznrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»;
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, курсовых работ, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - теоретические основы и методiku организации различных видов деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно- творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста; - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; - способы ухода за растениями и животными; - теоретические основы руководства различными видами	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	практические задания, доклады, тестовые задания

<p>деятельности и общением детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивно деятельности детей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства различными видами деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общения детей раннего и дошкольного возраста; - организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); - ухаживать за растениями и животными; - анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными 		
---	--	--

<p>видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</p> <p>- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции; анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.</p>		
--	--	--