

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.03 Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом.

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.03 Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО МДК.04.03 и изучается студентами на 4м курсе в 7м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применять основы воспитания детей на занятиях;
- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;
- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 7 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.03 Теоретические и методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Теоретические основы организации досуговой деятельности детей.				
Тема 1.1. Психолого-педагогические принципы досуговой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия: «досуг», «досуговая деятельность», «культурно-досуговая деятельность».		
	2	Содержание досуговой деятельности.		
	3	Типы организации досуга детей.		
	4	Психолого-педагогические принципы досуговой деятельности детей.	4	2
	Практические занятия			
	1	Составить конспект «Организация свободного времени в научных трудах отечественных педагогов».		
	2	Подготовить презентацию «Творчество, как вид культурно-досуговой деятельности ребенка».	0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Виды и формы досуговой деятельности дошкольников.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Отдых. Виды отдыха.		
	2	Характеристика созерцания.		
	3	Развлечения. Виды развлечений, их классификация.		
	4	Праздники. Виды праздников.		
	5	Специфика самообразования дошкольников. Виды самообразовательной детской деятельности.		
	6	Семейная досуговая деятельность.	2	2
	Практические занятия			
	1	Составить таблицу видов досуговой деятельности в соответствии с их характеристикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 2. Методические основы организации и реализации досуговой деятельности детей.				
Тема 2.1. Содержание и способы организации досуговой	Содержание учебного материала		4	1
	1	Организация и проведение досуговых мероприятий в детском саду.		
	2	Правила составления сценария к празднику.		
	3	Организация самообразования дошкольников.		
	4	Организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.		

деятельности детей раннего и дошкольного возраста.	5	Виды творчески-проектировочной среды. Основные правила оформления развивающей предметно-пространственной среды к празднику.		
	Практические занятия		6	2
	1	Составить конспект организации развлечения с дошкольниками.		
	2	Составить сценарий праздника с детьми дошкольного возраста.		
	3	Организация досуга (на выбор) в группе.		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.2. Методические аспекты организации досуговых мероприятий в ДОУ.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Программные требования к организации досуговых мероприятий.		
	Практические занятия		4	2
	1	Анализ программы М.Б. Зацепиной «Культурно-досуговая деятельность в детском саду».		
	2	Составить примерный перечень развлечений и праздников для детей 2-3 лет.		
	3	Составить примерный перечень развлечений и праздников для детей 4-5 лет.		
	4	Составить примерный перечень развлечений и праздников для детей 6-7 лет.		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.3. Планирование досуговой деятельности в ДОУ.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Планирование мероприятий.		
	2	Перспективное планирование досуговой деятельности детей.		
	Практические занятия		2	2
	1	Составить перспективный план досуговой деятельности (на выбор) в детском саду.		
	2	Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль досуговой деятельности в развитии ребенка».		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
консультация				
Всего:			36	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539701>

Дополнительные источники:

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489>

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533849>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://fgos.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.

2. <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека.

4. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, курсовых работ, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать и организовывать процесс воспитания детей	ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.4.	практические задания

<p>раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;- применять основы воспитания детей на занятиях;- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
--	--	--