

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

директор института СПО

/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы  
здоровья**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.01.01  
Медико-биологические и социальные основы здоровья.

Учебная дисциплина «Медико-биологические и социальные основы здоровья» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.01.

Рабочая программа разработана ПЦК естественно-научного и медицинского профиля.

Разработчик(и) рабочей программы:  
Ивлева Екатерина Александровна, преподаватель СПО

**СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Медико-биологические и социальные основы здоровья» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста под индексом МДК.01.01 и изучается студентами на 2 курсе в 3 семестре.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом, режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной

специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Лекционные занятия	32
Лабораторные занятия	
Практические занятия	32
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Домашняя работа	6
консультация	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Изучение основ здоровья.</b>				
<b>Тема 1.1. Здоровье в системе понятия и представлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Здоровье как состояние и свойство организма. Медицинские, биологические, психологические и социальные аспекты здоровья.		
	2	Концепция и основные составляющие здорового образа жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Подбор специальных упражнений по снятию стрессов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
1	Анализ предложенной проблемной ситуации, связанной со здоровьем воспитанника, с разработкой плана действий воспитателя и рекомендаций для родителей по его оздоровлению.			
<b>Тема 1.2. Наиболее распространённые детские болезни, их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Причины частых заболеваний и оздоровление детей. Инфекционные болезни. Аллергические состояния. Гельминтозы.		
	2	Болезни органов дыхания, зрения и слуха. Кожные болезни.		
	3	Особенности детского травматизма и его профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Изучение техники проведения реанимационных мероприятий.		
	2	Освоение навыков первой доврачебной помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1				
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	

<b>Теоретические основы режима дня</b>	1	Значение режима дня для обеспечения здоровья. Основные принципы составления режима дня.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Теоретические основы двигательной активности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии.		
	2	Гигиенический режим двигательной активности. Вводная гимнастика. Уроки физической культуры.		
	3	Разработка упражнений для утренней зарядки.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Выявление нарушений осанки.		
	2	Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе.		
	3	Определение наличия плоскостопия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1			
<b>Тема 1.5. Психофизические качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий. Динамический стереотип. Привычки		
	2	Расстройства развития и формирования двигательных навыков.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий. Динамический стереотип. Привычки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1			
<b>Раздел 2. Осуществление педагогического контроля за состоянием физического и психического благополучия детей младшего школьного возраста.</b>				
<b>Тема 2.1. Способы контроля за состоянием здоровья ребёнка в период пребывания в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психологического благополучия детей.		
	2	Основные показатели физического контроля. Принципы оценки физического развития. Показатели здоровья.		
	3	Осуществление контроля за нервно-психическим развитием.		
	4	Изучение особенностей поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии.		

<b>образовательном учреждении</b>	<b>Практические занятия</b>		<i>4</i>	<i>2</i>
	1	Определение состояния здоровья ребёнка.		
	2	Проведение антропометрического контроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 2.2. Особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	<i>1</i>
	1	Понятие адаптации. Особенности адаптации младших школьников к условиям образовательного учреждения.		
	2	Организация процесса адаптации		
	3	Способы введения ребёнка в условия образовательного учреждения.		
	<b>Практические занятия</b>		<i>4</i>	<i>2</i>
	1	Определение школьной зрелости с использованием теста Кёрна-Йерасека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1			
<b>Раздел 3. Планирование и проведение мероприятий по укреплению и сохранению здоровья младших школьников</b>				
<b>Тема 3.1. Организация и проведение режимных моментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	<i>1</i>
	1	Особенности планирования, организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом.		
	<b>Практические занятия</b>		<i>4</i>	<i>1</i>
	1	Особенности планирования, организации и проведения режимных моментов в соответствии с возрастом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1				
<b>Тема 3.2. Планирование мероприятий по укреплению здоровья детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>4</i>	<i>1</i>
	1	Планирование и организация целостного двигательного режима образовательного учреждения в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями детей и санитарно-гигиеническими нормами. Основные принципы организации и проведения закаляющих мероприятий.		
	2	Основные факторы закаливания.		
	3	Определение целей и задач в неурочной деятельности по укреплению здоровья		
	4	Планирование и проведение внеурочных занятий по укреплению здоровья.		
<b>Тема 3.3. Организация безопасной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>6</i>	<i>1</i>
	1	Гигиенические требования к организации образовательного процесса.		

<b>среды образовательного учреждения.</b>	2	Гигиенические требования к зданию и помещениям образовательного учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
	1	Разработка структурированной памятки для родителей по актуальной проблеме здоровья дошкольников (на выбор: профилактика ОРВИ, формирование осанки, адаптация к ДОУ) с практическими рекомендациями		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			*	
консультация			*	
Промежуточная аттестация			12	
<b>Всего:</b>			82	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование в учебном процессе по МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» широко используются активные интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, разбор конкретных педагогических ситуаций, групповая дискуссия, обсуждение докладов, сообщений, тренинг, деловая игра) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития требуемых общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы МДК предполагает наличие:

**учебного кабинета** теории и методики физического воспитания;  
**лаборатории** медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, меловая доска, настенные стенды, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т.П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Тюменский государственный университет. — 350 с. URL: <https://urait.ru/bcode/444767> (дата обращения: 01.06.2025).

2. Карелин, А. О. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19824-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580974> (дата обращения: 28.05.2025).

Дополнительные источники:

1. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581670> (дата обращения: 24.06.2025).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека

<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад

2. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

3. <http://www.ignom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
4. <http://doshvoznast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
5. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, экзамена, исследований.

<b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Оценочные средства по дисциплине</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</li><li>– основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</li><li>– особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>– планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;</li><li>– организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять</li><li>– создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания,</li></ul>	<p>ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.</p>	<p>Доклады, конспекты, вопросы к экзамену.</p>

<p>организации сна в соответствии с возрастом; – определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в организации.</p>		
--	--	--