

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01 Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и  
дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

*Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.01 Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста*

*Учебная дисциплина «Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04.*

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.04.01 Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО под индексом МДК.04.01 и изучается студентами на 3м курсе в 6м семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование компетенций ПК 4.1; ПК 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применять основы воспитания детей на занятиях;
- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;
- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>42</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>42</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
домашняя работа	<b>7</b>
консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен – 6 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.01 Социально-коммуникативное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-коммуникативного детей раннего и дошкольного возраста</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Социально-коммуникативное воспитание как ключевая область ФГОС ДО	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Характеристика понятия «социально - коммуникативное воспитание».		
	2   Требования ФГОС ДО к социально-коммуникативному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. Цели, задачи, принципы.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Анализ примерных образовательных программ ("От рождения до школы", "Детство", "Истоки") на предмет реализации области "Социально-коммуникативное развитие". Составление сравнительной таблицы.		
<b>Тема 1.2.</b> Психологические основы общения и социализации детей раннего и дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Генезис общения ребенка от рождения до 7 лет (по М.И. Лисиной).		
	2   Кризисы возраста и их влияние на коммуникацию. Развитие эмоциональной сферы.		
	3   Понятие социализации, ее механизмы.		
	4   Роль семьи и ДОУ в процессе социализации.		
	<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	1   Решение психолого-педагогических кейсов: анализ ситуаций общения детей разного возраста, выявление проблем и поиск путей их решения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
1   Конспектирование работ М.И. Лисиной о формах общения.			
<b>Тема 1.3.</b> Становление и развитие личности ребенка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Понятие "Я-концепции" у дошкольника. Самооценка, ее виды и этапы формирования.		
	2   Развитие волевой сферы, произвольности поведения. Гендерная социализация.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	1   Написание эссе на тему "Факторы, влияющие на становление личности дошкольника". Анализ видеозаписей с поведением детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3

	1	Подбор диагностических методик для изучения самооценки детей.		
<b>Тема 1.4.</b> Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного воспитания детей раннего детства		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	Методы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, проективные методики. Критерии и показатели развития. Карты наблюдений, оценочные шкалы.		
		<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	1	Отработка навыков наблюдения и фиксации результатов.		
	2	Проведение пробной диагностики (в парах) по заданным методикам ("Два домика", "Рисунок человека", методика "Закончи историю"). Интерпретация результатов.		
<b>Раздел 2. Содержание и технологии социально-коммуникативного воспитания детей</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Воспитание культуры поведения и этикета у детей раннего и дошкольного возраста		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	Содержание работы по воспитанию культурно-гигиенических навыков (ранний возраст) и культуры поведения (дошкольный возраст).		
	2	Речевой этикет.		
		<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	1	Разработка конспекта и проведение фрагмента занятия (ролевая игра) по обучению правилам вежливости для определенной возрастной группы.		
<b>Тема 2.2.</b> Развитие коммуникативных навыков и культуры общения дошкольного возраста		<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1	Формирование навыков диалогической и монологической речи.		
	2	Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов.		
	3	Особенности развития эмпатии у детей дошкольного возраста.		
		<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	1	Тренинг коммуникативных умений. Анализ и проигрывание ситуаций детских конфликтов. Разработка серии коммуникативных игр.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
	1	Подбор художественной литературы для обсуждения проблем общения.		
<b>Тема 2.3.</b> Формирование основ безопасности у детей раннего и дошкольного возраста		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1	Система работы по ОБЖ в ДОУ: безопасность на дороге, пожарная безопасность, безопасность в быту и при общении с незнакомцами.		
	2	Формы работы: проекты, экскурсии, встречи с представителями профессий.		
		<b>Практические занятия</b>	4	2,3
	1	Разработка сценария досуга или квест-игры по безопасности для старших		

		дошкольников.		
	2	Создание макета "Безопасный маршрут от дома до сада".		
<b>Тема 2.4.</b> Трудовое воспитание и развитие самостоятельности детей дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Виды труда в ДОУ: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд.		
	2	Методы и формы организации труда. Постепенное усложнение задач. Воспитание ответственности и инициативы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2,3
	1	Составление картотеки поручений и дежурств для всех возрастных групп. Моделирование проблемных ситуаций, связанных с организацией труда.		
<b>Тема 2.5.</b> Нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Формирование нравственных чувств (совести, долга, уважения). Воспитание толерантности.		
	2	Сущность патриотического воспитания: от любви к семье и малой Родине к гражданственности. Формы работы.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1	Разработка плана-конспекта тематического мероприятия (ко Дню Победы, Дню матери, народным праздникам).		
<b>Тема 2.6.</b> Игровая деятельность как средство социально-коммуникативного воспитания детей	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Сюжетно-ролевая игра как средство социально-коммуникативного воспитания детей дошкольного возраста. Руководство игровой деятельностью на разных возрастных этапах.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1	Разработка картотеки дидактических игр социальной направленности.		
<b>Раздел 3. Взаимодействие с субъектами образовательного процесса в рамках социально-коммуникативного образования детей в ДОО</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Организация развивающей предметно-пространственной	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Роль предметно-развивающей среды в социально-коммуникативном воспитании детей раннего и дошкольного возраста.		
	2	Построение предметно-пространственной среды для реализации задач социально-коммуникативного воспитания детей раннего возраста.		

среды в процессе социально-коммуникативного образования детей в ДОО	3	Построение предметно-пространственной среды для реализации задач социально-коммуникативного воспитания детей дошкольного возраста.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Разработка макета группового помещения с зонированием. Защита проекта "Идеальная группа для социально-коммуникативного образования детей в ДОО".		
<b>Тема 3.2.</b> Взаимодействие с родителями в процессе социально-коммуникативного образования детей в ДОО	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Формы работы с семьей.		
	2	Алгоритм проведения родительского собрания.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
		Разработка сценария родительского собрания или памятки для родителей на тему "Как помочь застенчивому (агрессивному) ребенку".		
<b>Тема 3.3.</b> Социокультурная практика как условие успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Социальное партнерство ДОО в соответствии с ФОП ДО.		
	2	Организация социокультурных практик в современном образовательном процессе ДОО.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Составление плана походов в музей, на экскурсии и т.д. детей дошкольного возраста на год.		
<i>Промежуточная аттестация</i>			9	
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК предполагает наличие:

учебного кабинета теории и методики социально-коммуникативного воспитания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине

Технические средства обучения:

ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561489>

2. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502>

##### **Дополнительные источники:**

1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

2. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/517987>

3. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518198>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
4. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
6. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</li> <li>- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;</li> <li>- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;</li> <li>- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;</li> <li>- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>ПК 4.1, ПК 4.4</p>	<p>практические задания, тестовые задания, вопросы к экзамену</p>

**уметь:**

- - планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применять основы воспитания детей на занятиях;
- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.