

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и дошкольного
возраста**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Учебная дисциплина «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.01.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Прилепская Юлия Романовна, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в ходе организации курсов повышения квалификации или реализации программы профессиональной переподготовки, чья тематика связана с дошкольным образованием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста под индексом МДК.01.02 и изучается студентами на 2м курсе в 3м, 4м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной закаливающих процедур, организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы и методику осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекционные занятия	35
лабораторные занятия	32
практические занятия	51
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	38
рефераты, домашняя работа	33
консультация	
Промежуточная аттестация	9
Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр - итоговая оценка, 4 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка			
Тема 1.1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	10	1
	1 Физическое воспитание как социальная система. Предмет и основные понятия		
	2 Источники и этапы развития теории и методики физического воспитания.		
	3 Система физического воспитания в дошкольных учреждениях.		
	4 Единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на охрану и укрепление здоровья детей.		
	5 Двигательный режим в дошкольном учреждении, его роль в решении задач физического воспитания.		
	Практические занятия	10	2
	1 Составить схему, отражающую многообразие средств физического воспитания.		
	2 Составить таблицу, отражающую классификацию физических упражнений		
	3 Составить таблицу основных характеристик физических упражнений.		
	4 Анализ ФОП дошкольного образования, образовательная область «Физическое развитие».		
	Лабораторные занятия	10	3
	1 Циклические, ациклические, смешанные движения и их разновидности, техника выполнения (ходьба, бег, лазание, прыжки, метание).		
	2 Отработка техники выполнения движений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
1 Заполнить терминологический словарь основными понятиями.			
2 Составление библиографических карточек по дисциплине за последние 10 лет. Выписать положения о связи дисциплины с другими науками.			
3 Составить аннотацию на работу П.Ф. Лесгафта «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста»), Составить аннотацию на работу Е.А. Аркина «Дошкольный возраст»), реферат по теме «История развития физической культуры».			
Тема 1.2. Основы обучения, воспитания и развития в про-	Содержание учебного материала	10	1
	1 Принципы физического воспитания.		
	2 Методы и приемы обучения ребенка.		
	3 Двигательный навык, закономерности его формирования.		
Практические занятия	10	2	

цессе физического воспитания.	1	Составить таблицу распределения методов обучения физическим упражнениям в соответствии с этапами обучения.	10	3
	2	Подготовить тезисы выступлений по теме, используя предложенную литературу.		
	Лабораторные занятия			
	1	Значение упражнений в равновесии в процессе физического развития детей.		
	2	Выполнение учащимися упражнений в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, ходьба по гимнастической скамейке приседая на одной ноге, а другую махом пронося вперед сбоку скамейки; кружение парами, держась за руки; сохранение равновесия, стоя на одной ноге, руки на поясе и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подбор литературных источников по 2 модулю, анализ статей из интернет-источников составление рецензии на доклад.	4	3	
Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка				
Тема 2.1. Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста.	Содержание учебного материала		12	1
	1	Место гимнастики в системе физического воспитания детей.		
	2	Использование строевых упражнений в разных формах работы по физическому воспитанию.		
	3	Особенности обучения основным видам движений во всех возрастных группах.		
	4	Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп.		
	5	Содержание и методика обучения элементам спортивных игр детей в детском саду.		
	6	Характеристика, организация и методика проведения спортивных видов физических упражнений в системе физического воспитания детей.		
	Практические занятия		12	2
	1	Составить картотеку использования подготовительных и подводящих упражнений при обучении основным движениям для детей всех возрастных групп (по выбору студента).		
	2	Составить опорную схему строевых и общеразвивающих упражнений по возрастам (по выбору студента).		
	3	Составить картотеку терминов общеразвивающих упражнений.		
	4	Составить картотеку игр и игровых упражнений по обучению основным движениям для всех возрастных групп (по выбору студента).		
	5	Составить план-конспект физкультурного занятия на воздухе с элементами обучения одной из спортивных игр (игра по выбору студента).		
	Лабораторные занятия		12	3
	1	Значение строевых и общеразвивающих упражнений в процессе физического развития детей.		
	2	Выполнение учащимися упражнений (построение, перестроение, комплексы общеразвивающих упражнений).		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Разработка системы занятий по обучению основным движениям (на выбор) для одной из групп.		
	4	Подбор литературы по теме «Обучение детей спортивным играм».		
	5	Доклад на тему: «Обучение дошкольников элементам игры городки, баскетбол, бадминтон, футбол, хоккей, настольный теннис» (по выбору).		

Тема 2.2. Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Физкультурное занятие. Теоретические основы физкультурных занятий. Критерии оценки, методы и приемы эффективности физкультурных занятий. Практические умения, необходимые для проведения физкультурных занятий.		
	2	Физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на воздухе, физкультминутки. Особенности организации, содержание и методика проведения в разных возрастных группах.		
	3	Активный отдых: физкультурные досуги, праздники, элементарный туризм. Педагогическая направленность содержания, организация и методика проведения.		
	4	Место самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня. Руководство и особенности контроля за самостоятельной двигательной деятельностью детей.		
	5	Подготовить методические рекомендации воспитателям по проведению форм активного отдыха.		
	6	Составить план подготовки детского сада к спортивному празднику.		
	7	Разработать сценарии каникул для одной из возрастных групп (по выбору студента).		
	Практические занятия		14	2
	1	Подготовить пять конспектов физкультурных занятий разных видов для каждой возрастной группы ДОУ (игровые, сюжетные, тематические, по типу круговой тренировки, на воздухе и др.), для разновозрастной группы.		
	2	Подготовить три комплекса утренней гимнастики разных видов для каждой возрастной группы ДОУ, пять вариантов физкультминуток, описать методику проведения одного закаливающего мероприятия. По теме «Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста» студенты готовят доклады.		
	3	Подобрать упражнения для проведения физкультминуток на различных занятиях (занятия по выбору студента).		
	4	Составить консультацию для воспитателей по планированию и проведению индивидуальной работы с детьми по развитию движений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1	Составить план туристической прогулки (маршрут по выбору), а также план индивидуальных занятий для часто болеющих детей, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с разным уровнем двигательной активности (на выбор студентов).			
2	Составить конспект физкультурного праздника и физкультурного досуга для детей дошкольного возраста.			
Тема 2.3. Планирование и контроль за организацией физического воспитания в детском саду.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Планирование как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат.		
	2	Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей.		
	3	Анализ и оценка состояния физического воспитания в дошкольных учреждениях.		
	4	Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.		
	5	Физическое воспитание ребенка в семье.		
	Практические занятия		12	2

	1	Составить модель двигательного режима детей 5-7 лет в дошкольном учреждении.		
	2	Анализ методик диагностики двигательной подготовленности, физического развития детей дошкольного возраста и определение физической нагрузки в работах Н.А. Ноткиной, М.А. Руновой, В.П. Щербакова и др.		
		Подготовить планы-конспекты родительского собрания на одну из тем: «Формирование основ здорового образа жизни ребенка», «Обучение детей спортивным играм и упражнениям» и др. для конкретной возрастной группы.		
	4	Подобрать материал к оформлению стенда для родителей на тему: «Обучение детей плаванию» (с включением требований по возрастным группам, игр и упражнений для подготовки к плаванию, советов по методике обучения).		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить консультацию для родителей по коррекции нарушений осанки у детей.		
Тема 2.4. Оздоровительная направленность занятий физическими упражнениями с дошкольниками	Содержание учебного материала		10	1
	1	Учет анатомо-физиологических особенностей детей при организации двигательной деятельности.	12	2
	2	Педагогический контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.		
	3	Медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.		
	Практические занятия			
	1	Составить схему пульсометрии дошкольников.		
	2	Составить хронометраж деятельности детей в процессе разных форм физического воспитания дошкольников.		
3	Разработать методические рекомендации по допустимым, нерекомендуемым и запрещенным физическим упражнениям для дошкольников.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта): 1.Профилактика травматизма на физкультурных занятиях в группах детей старшего дошкольного возраста. 2.Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста. 3.Особенности организации и проведения физкультурных досугов с детьми 5 лет. 4.Особенности организации и проведения физкультурных праздников с детьми подготовительной к школе группы. 5.Специфика использования прыжков через скакалку в развитии выносливости у детей 7 года жизни. 6.Развитие координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности. 7.Формирование навыков прыжков у детей младшего дошкольного возраста средствами подвижных игр. 8.Утренняя гимнастика как средство совершенствования навыков ходьбы у младших дошкольников. 9.Плавание как средство оздоровления детей среднего дошкольного возраста. 10.Специфика обучения детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр.			*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			38	
Промежуточная аттестация			9	
Всего:			198	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие: учебного кабинета теории и методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели (студенческие столы и стулья, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения материалов); меловая или маркерная доска. Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, который включает: стенды по темам: «основные движения детей раннего и дошкольного возраста», «схемы построения утренней гимнастики и физкультурных занятий», «примерное содержание физкультурных уголков в группе», «этапы обучения двигательным навыкам». плакаты и схемы с изображением комплексов общеразвивающих упражнений (ору), подвижных игр для разных возрастных групп; альбомы с иллюстрациями и фотографиями, демонстрирующими технику выполнения основных движений (бег, прыжки, метание, лазанье); дидактический материал: картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, считалок; карточки-схемы для обучения детей построениям и перестроениям; макеты и планшеты спортивного оборудования и площадки ДОУ.

Технические средства обучения: ноутбук (компьютер) преподавателя с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор с экраном или интерактивная панель (доска). Колонки акустические. Принтер лазерный (для печати раздаточного материала).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542517>

Дополнительные источники:

1. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543350>

2. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539664>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <https://fgos.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/> Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
3. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека.
4. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения практических заданий, курсовых работ, и итоговой оценки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы и методику осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;- особенности режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);- теоретические основы режима дня;- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;- теоретические основы двигательной активности;- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;- особенности детского травматизма и его профилактики; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК-8	практические задания, тестовые задания, экзамен, темы курсовых работ

- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

- методику проведения диагностики физического развития детей.

уметь:

- определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной закаливающих процедур, организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля

за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников согласно содержанию программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации; взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;

- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.