

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
директор института СПО
/ М.С. Гладышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО – СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально-гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик(и) рабочей программы:

Беркут О.В., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Квалификация углубленной подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к социально-гуманитарному циклу блока профессиональной подготовки; направлена на формирование общей компетенции: ОК 9.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	178
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме: зачёт с оценкой (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС		32	
Тема 1.1. Занятие 1	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Правила чтения. Местоимения. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Диалоги: встреча, прощание, поздравление, комплимент		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.2. Занятие 2	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Существительные: мн. число, притяж. падеж. Предлоги места. оборот there is / there are. Диалоги: как подбодрить, посочувствовать, предложить помощь.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.3. Занятие 3	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Диалоги: благодарность.		
	Практические занятия	4	
	2 Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3 Упражнения по теме		
Тема 1.4. Занятие 4	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Правила чтения. Simple Active. Неправильные глаголы. Диалоги: извинение.		
	Практические занятия	4	

	2	Фонетика. Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.5. Занятие 5	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Числительные. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения. Диалоги: согласие, несогласие		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.6. Занятие 6	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Simple Passive. Падежные предлоги. Диалоги: восторг, удивление		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.7. Занятие 7	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Continuous Active, Passive. Предлоги направления. Диалоги: сомнение, предостережение, совет, предложение		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Упражнения по теме		
Тема 1.8. Занятие 8	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Диалоги: просьба, ответ на просьбу; разговор по телефону		
	Практические занятия		4	
	2	Грамматика. Социально-бытовые диалоги		
	3	Итоговый тест		
Раздел 2. ОСНОВНОЙ КУРС			106	
Тема 2.1. About Myself	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: My Family. Our Flat. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: A Working Day, Choosing a Career		
	Практические занятия		12	

	2	Texts. Dialogues. Writing CV (Curriculum Vitae). Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.2. Hobbies. Pastimes	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: Hobbies. Book Collecting. Грамматическая практика: Tenses. Диалоги: Learning a Foreign Language, Hobbies in Different Countries		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.3. Russia – My Motherland	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Лексическая практика: The Russian Federation. Moscow. Грамматическая практика: Verbal. Infinitive. Диалоги: The State System of the Russian Federation, About the History of Russia		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Лексическая практика: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Грамматическая практика: Gerund. Диалоги: About the Climate of the UK, About Northern Ireland		
	Практические занятия		14	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.5. The United States of America	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: The United States of America. Washington, D.C. Грамматическая практика: Participles I, II. Диалоги: About the Climate of the USA, About the Names of the States		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		18	2,3

Education	1	Лексическая практика: Informal and Formal Education. General and Vocational Education. Грамматическая практика: Complex Object. Диалоги: Education in the UK, Education in the USA		
	Практические занятия		18	
	2	Texts. Dialogues. Project «The educational systems of Russia». Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.7. Science and Technology	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: Science. Technology. Грамматическая практика: Complex Subject. Диалог: About Computers		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Тема 2.8. Arts	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Лексическая практика: Theatre. Music. Грамматическая практика: Subjunctive Mood, Conditional Clauses. Диалоги: About Film Industry		
	Практические занятия		12	
	2	Texts. Dialogues. Grammar Structures		
	3	Упражнения по теме		
Раздел 3. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ			40	
Тема 3.1. The educational systems	Содержание учебного материала		18	2,3
	1	Лексическая практика: Education in Russia/ in the UK/ in the USA. Грамматическая практика: Grammar Revision		
	Практические занятия		18	
	2	Texts. Dialogues. Reading professional texts. Grammar Revision		
Тема 3.2. My future profession	3	Упражнения по теме		
	Содержание учебного материала		22	2,3
	1	Лексическая практика: Pedagogical profession. Preschool education. Outstanding people in pedagogy. Preparation for a job. Грамматическая практика: Grammar Revision		
Практические занятия			22	

	2	Texts. Dialogues. Writing a resume. Grammar Revision		
	3	Упражнения по теме		
Всего:			178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гожина, О.Л. Лексико-грамматические упражнения по английскому языку для студентов Центра среднего профессионального образования / О.Л. Гожина. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 34с.
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 441 с. – Серия: Профессиональное образование.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com – Словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать	ОК 9	Оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности. Решение ситуационных задач. Устный опрос. Тестирование.

простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--