

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института СПО

/М.С. Гладышева /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743.

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в перечень дисциплин Социально – гуманитарного цикла блока Профессиональной подготовки.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Каленцова Татьяна Владимировна, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки по профессиям СПО или специальностям СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла блока профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:
ОК 09

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	178
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
домашняя работа	-
Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр - зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Вводно – коррективный курс.	Содержание учебного материала		1
	1 Фонетический строй немецкого языка. Правила правописания. Ударение. Правила чтения. Личные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Диалоги: встреча, прощание.		
	Практические занятия	4	
	1 Совершенствование орфографических навыков. Гласные, согласные звуки немецкого языка. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Персональная информация. Семья.	Содержание учебного материала		2
	1 Биография. Семья. Отрицание. Числительные. Даты. Временные формы глагола. Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения.		
	Практические занятия	10	
	1 Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Повседневная жизнь.	Содержание учебного материала		2
	1 Квартира. Жилищные условия моей семьи. Предлоги. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы.		

Жилищные условия		Склонение личных и притяжательных местоимений. Множественное число существительных.		
		Практические занятия	8	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Организация рабочего времени и досуга будущего специалиста избранной сферы деятельности		Содержание учебного материала		2,3
	1	Рабочий день студента и представителя будущей сферы деятельности. Планирование времени. Досуг. Модальные глаголы. Местоимения <i>map, es</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложные существительные.		
		Практические занятия	10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1 Учебная деятельность		Содержание учебного материала		2,3
	1	Процесс обучения в колледже будущего специалиста: особенности организации учебного процесса, отделения и специальности. Расписание занятий, изучаемые дисциплины. Последняя сессия. Досуг студентов. Указательные местоимения, Предлоги. Придаточные предложения. Пассивный залог.		
		Практические занятия	12	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2		Содержание учебного материала		2,3

Мой колледж	1	Учебное заведение. Место расположения и структура, преподавательский состав, численность обучающихся. Склонение имен существительных. Инфинитивные группы и обороты. Парные союзы.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Система образования страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			2
	1	Роль образования в развитии специалиста. Система образования в Германии. Особенности среднего профессионального образования в России и Германии. Partizip I, II. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и обороты. Сложносочиненное предложение. Словообразование.		
	Практические занятия		14	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Выбор профессии. Карьера	Содержание учебного материала			2
	1	Профессии в структуре среднего профессионального образования Германии и России. Оформление резюме, частного и делового письма. Распространенное определение. Partizip I + zu. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Особенности страны изучаемого	Содержание учебного материала			2
	1	Географические особенности Германии: географическое положение, климат. Особенности административно – территориального деления. Политическая система. Придаточные предложения. Управление глаголов. Местоименные		

языка		наречия. Словообразование.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Национальная культура России и Германии	Содержание учебного материала			2
	1	Россия и Германия в сравнении. Особенности повседневного поведения. Немецкие праздники. Придаточные предложения времени. Управление глаголов. Словообразование. Проект на тему: «Праздники в Германии».		
	Практические занятия		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Этикет. Особенности повседневного поведения и речевого этикета	Содержание учебного материала			2
	1	Инфраструктур и достопримечательности города. В городе, особенности повседневного поведения в общественных местах. Распространенное определение. Придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Конструкция Partizip I+zu. Управление глаголов.		
	Практические занятия		10	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Сфера профессиональной коммуникации				
Тема 3.1 Научно – технический прогресс в профессиона	Содержание учебного материала			3
	1	Выдающиеся изобретатели и изобретения. Новые информационные технологии. Возможности информационных технологий в профессиональной деятельности. Устойчивые обороты немецкого языка. Парные союзы. Придаточные предложения. Словообразование.		

льной деятельности	Практические занятия		14	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. 2 Будущая профессиона льная деятельность	Содержание учебного материала			3
	1	Профессиональные и личностные качества специалиста в избранной области деятельности. Будущая профессия. Сферы деятельности. Составление резюме. Глагол. Изъявительное, повелительное, условное наклонение. Моя будущая профессиональная деятельность.		
	Практические занятия		14	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. 3 Технологии в сфере профессиона льной деятельности	Содержание учебного материала			3
	1	Особенности организации сферы будущей профессиональной деятельности. Оборудование. Технологии проведения занятий. Повышение квалификации. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.		
	Практические занятия		12	
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Выдающиеся представител и сферы профессиона льной	Содержание учебного материала			3
	1	Выдающиеся представители будущей сферы профессиональной деятельности. Достижения и вклад в становление избранной области деятельности. Чтение и анализ текста. Основы аннотирования и реферирования текста.		
	Практические занятия		14	
2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и			

деятельности		диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5	Содержание учебного материала		3
Деловая корреспонден ция	1	Из истории становления будущей сферы деятельности. Стили текста. Краткий обзор. Художественный стиль. Перевод сложных терминологических групп. Список основных терминов по специальности. Публицистический стиль. Основы перевода периодической печати. Список сокращений, используемых в периодической печати. Перевод грамматических конструкций в текстах профессионального содержания. Работа с профессионально ориентированными текстами	
	Практические занятия		16
	2	Лексико-грамматические упражнения. Практика монологической и диалогической речи. Аудирование. Чтение и перевод. Письмо.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:		178
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий в виде таблиц и схем;
- подборка видеофрагментов на иностранном языке;
- комплект мультимедийных презентаций к урокам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектор.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1.Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. - 3476 с.
2. Щербакова, И. В. Письменный перевод немецкого языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина, О. В. Володина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712781> (дата обращения: 01.09.2025). – ISBN 978-5-4499-4468-9. – DOI 10.23681/712781. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Казарьянц, К. Э. Literarische Texte zum Hören und Lesen : учебное пособие по аудированию : сборник заданий B1-B2 : в 2 частях : [16+] / К. Э. Казарьянц ; Пятигорский государственный университет. – Пятигорск : Пятигорский государственный университет, 2022. – Часть 2. Уровень B1-B2. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701645> (дата обращения: 01.09.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514> (дата обращения: 01.09.2025). – ISBN 978-5-4499-3877-0. – DOI 10.23681/705514. – Текст : электронный.
3. Юдина, Е. В. Немецкий для всех = Deutsch für alt und jung : практический курс : учебное пособие : [12+] / Е. В. Юдина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 640 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720787> (дата обращения: 01.09.2025). – ISBN 978-5-9925-1157-4. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»

www.lingvolive.com - Словари

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	ОК 09	оценивание выполнения практических заданий разных видов речевой деятельности тестирование решение ситуационных задач устный опрос

<p>планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>		
--	--	--