

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.С. Гладышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей
раннего и дошкольного возраста**

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 743

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО МДК.04.02 *Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста*

Учебная дисциплина «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ.04.

Рабочая программа разработана ПЦК по гуманитарному профилю

Разработчик рабочей программы:

Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста» в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО под индексом МДК.04.02 и изучается студентами на 3-м курсе в 6-м семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- применять основы воспитания детей на занятиях;
- использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях;
- приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
- особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	21
лабораторные занятия	
практические занятия	21
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	8
домашняя работа	
консультация	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: итоговая оценка (6 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.04.02 Духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы и методика духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста			
Тема 1.1. Особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Содержание учебного материала	10	1
	1 Характеристика понятия «духовно-нравственное воспитание».	1	
	2 Значение православной культуры для духовно-нравственного воспитания детей.	1	
	3 Цель и задачи духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	1	
	4 Требования ФГОС ДО к духовно-нравственному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	1	
	5 Средства, методы, приемы духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста.	1	
	6 Педагогические средства, методы, технологии духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	1	
	7 Формы организации духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1	
	8 Воспитание гуманных чувств и отношений у детей раннего и дошкольного возраста (сотрудничество, взаимопомощь, милосердие, сочувствие, доброта). Формирование представлений о добре и зле.	1	
	9 Специфика организация предметно-развивающей среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию детей.	1	
	10 Диагностика духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	1	
	Практические занятия	10	2,3
	1 Составить таблицу основных понятий духовно-нравственного воспитания детей.	1	
	2 Анализ Федеральной государственной образовательной программы дошкольного образования по содержанию духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. Составить таблицу задач и содержания формирования основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	1	

	3	Характеристика парциальных программ духовно-нравственного воспитания дошкольников («Примерная программа православного воспитания детей дошкольного возраста» А.С. Алексеева; «Лад» А.Е. Писарева, В.В. Уткина; «Программа преемственности духовно-нравственного воспитания в детском саду и начальной школе» Т.Г. Феоктистова и др.). Характеристика региональных программ духовно-нравственного воспитания дошкольников.	1	
	4	Подготовить тезисы выступлений по теме «Научно-методические основы духовно-нравственного воспитания дошкольников», используя предложенную литературу.	1	
	5	Подготовить тезисы выступлений по проблеме воспитания гуманных чувств и отношений у детей старшего дошкольного возраста, используя предложенную литературу. Разработать конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	1	
	6	Разработать методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в группах детей старшего дошкольного возраста, способствующей формированию духовно-нравственных чувств.	1	
	7	Составить картотеку терминов духовно-нравственного воспитания детей.	1	
	8	Составить план-конспект нескольких занятий по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента).	2	
	9	Описать взаимодействие семьи и ДОО по вопросам духовно-нравственного воспитания детей в ДОО. Подобрать материал к оформлению стенда для родителей на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	3
	1	Составление библиографических карточек по дисциплине за последние 10 лет. Выписать положения о связи дисциплины с другими науками.		
	2	Доклад на тему «Воспитание у детей взаимопомощи» (возраст на выбор студента).		
	Раздел 2. Теоретические основы и методика патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		7	1

Особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	1	Характеристика понятия «патриотическое воспитание». Основы патриотического воспитания детей раннего возраста.	1	
	2	Цель и задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Требования ФГОС ДО к патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	1	
	3	Методы и приемы, формы работы по патриотическому воспитанию детей.	1	
	4	Организация предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию в группах детей раннего и дошкольного возраста.	1	
	5	Диагностика патриотического воспитания детей.	1	
	6	Использование элементов музейной педагогики для организации работы по патриотическому воспитанию детей.	1	
	7	Взаимодействие семьи и ДОО по вопросам патриотического воспитания дошкольников	1	
	Практические занятия		5	2
	1	Составить таблицу основных понятий по теме патриотического воспитания детей.	1	
	2	Анализ Федеральной образовательной программы дошкольного образования по содержанию патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.	2	
	3	Подготовить тезисы выступлений по теме «Научно-методические основы патриотического воспитания дошкольников», используя предложенную литературу.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	3
	1	Составить таблицу задач и содержания формирования основ патриотических представлений и чувств у детей в период до 3-х лет.		
	2	Подготовить тезисы выступлений по теме, используя предложенную литературу.		
	3	Составить библиографический список литературы по проблеме патриотического воспитания детей в период раннего детства.		
Тема 2.2. Характеристика программ патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		4	1
	1	Характеристика программ патриотического воспитания: «Мой родной дом» (под ред. Т.Н. Оверчук), «Наследие» (М.Ю. Новицкая, Е.В. Соловьева), «Живой мир образов» (Р.Г. Казакова и др.).	2	
	2	Характеристика программ патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева и М.Д. Маханева), «Оберег» (Е.Г. Боронина), «Патриотическое воспитание дошкольников» (Н.Н. Комратова).	2	
	Практические занятия		6	2
	1	Проанализировать современные программы патриотического воспитания дошкольников.	2	
	2	Составить методические рекомендации для педагогов ДОО по патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.	2	

	3	Составить конспект занятия по патриотическому воспитанию детей в условиях региона.	2	
	4	Подобрать материал к оформлению стенда для родителей на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2	
ВСЕГО:				
			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета теории и методики социально-коммуникативного воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Технические средства обучения: ноутбук преподавателя, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502>

2. Теплова, А. Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания. Методическое пособие / А. Б. Теплова. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 142 с.

Дополнительные источники:

1. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517987>

2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512949>

3. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>

4. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
2. <http://pedlib.ru> Педагогическая библиотека
3. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html> Детский сад
4. <http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»
5. <http://www.i-gnom.ru/> Сайт о развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
6. <http://doshvozrast.ru/index.htm> Сайт «Дошкольный возраст»
7. <https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - особенности социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания детей на занятиях; - приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста; - особенности патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - педагогические и гигиенические требования к	ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.3.; ПК 4.4.	доклады, практические задания

организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - особенности духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. уметь: - планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования; - применять основы воспитания детей на занятиях; - использовать приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями; - осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений; - осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.		
--	--	--