

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.
БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.06.01 Организация процесса разработки и реализации
парциальной образовательной программы в области
физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:
Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации процесса разработки и реализации парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, организации процесса адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 6.1-6.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 1 неделя, 36 часов.

**II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ.06 «Организация процесса разработки и реализации
парциальной образовательной программы в области физического
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственной практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6		7
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Разработка элементов целевого раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (планируемые результаты)	9	3	<i>концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области		Умение использовать теоретические основы проектирования образовательных программ в профессиональной сфере; выстраивать структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать принципы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Реализация календарно-тематического плана как элемента содержательного раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. 2.Реализация конспекта игровой деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.	9	3 3	<i>концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области		Умение учитывать теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; отбирать формы организации обучения детей при реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1. Организация и подбор развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (инвентарь и оборудование). 2. Взаимоанализ занятия по физическому развитию детей. 3. Разработка элемента организационного раздела парциальной образовательной программы (организация развивающей предметно-пространственной среды)	9	3 2 3	<i>концентрировано</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение организовывать и подбирать развивающую предметно-пространственную среду для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; соблюдать технику безопасности и требования к оборудованию и инвентарю для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; организовывать занятия по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом педагогических методов и приемов, направленных на обеспечение их эмоционального благополучия и возможности самовыражения.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	1. Реализация конспектов занятий по физическому развитию детей без патологий развития и для детей с ограниченными возможностями здоровья.	9	3	<i>концентрировано</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение организовать занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать двигательные режимы и физические нагрузки при проведении занятий по парциальной образовательной программе в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.

	раннего дошкольного возраста.	и					
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), рабочее место воспитателя (стол, стул, компьютер), образовательные уголки (уголок конструирования, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, природный уголок и т.д.), зоны для отдыха и уединения.

2. Инструменты и приспособления: для разных видов деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и т.д.).

3. Средства обучения: компьютерные, наглядные пособия, учебно-методические пособия.

Базой производственной практики являются дошкольные образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 16 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 27 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад № 36 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 39 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 40 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 84 г. Ельца» «Радуга».

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.