

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 Организация воспитательного процесса детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:
Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста».

2. Цели практики: применение теоретической подготовки обучающихся и овладение системой профессионально-педагогических знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности воспитателя по организации воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста. Практика способствует формированию у обучающихся целостного представления об организации и проведению мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

3. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста	ПК 4.1-ПК 4.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 2 недели /72 часа.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»

1. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание производственной практики

Код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление плана воспитательной работы в ДОО.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области	2	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться при осуществлении процесса воспитания структурой и содержанием примерных и вариативных программ дошкольного образования; - составлять и анализировать план воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - анализ и составление занятий с детьми раннего и дошкольного возраста; - планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять процесс духовно-нравственного
2		2. Составление конспектов проведения с детьми раннего и дошкольного возраста работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.				
3		3. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.				

						<p>воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- осуществлять процесс социально-коммуникативного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- осуществлять процесс патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p>
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	1. Проведение досуговых мероприятий воспитательного характера с детьми раннего и дошкольного возраста.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области	3	<p>Умение:</p> <p>- проводить анализ досуговых мероприятий, составление конспектов досуговой деятельности;</p> <p>- соблюдать педагогические и гигиенические требования к организации воспитания на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений.</p>
		2. Организация праздников и развлечений воспитательного характера.			3	
		3. Проведение дидактических, театрализованных игр, организация экскурсий			3	
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	1. Проведение образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области	3	<p>Умение:</p> <p>- проводить анализ развивающей информационной среды;</p> <p>- отбирать и анализировать педагогическую</p>
		2. Создание информационной среды в группах детей			3	

		дошкольного возраста.				литературу по проблемам социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1. Проведение воспитательной работы по социально-коммуникативному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	18	<i>Концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области	3	Умение: - разрабатывать методические материалы по проблемам социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
		2. Проведение диагностики социально-коммуникативного, патриотического и духовно-нравственного воспитания у детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.			3	
		3. Анализ парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста.			3	

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), рабочее место воспитателя (стол, стул, компьютер), образовательные уголки (уголок конструирования, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, природный уголок и т.д.), зоны для отдыха и уединения.

2. Инструменты и приспособления: для разных видов деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и т.д.).

3. Средства обучения: компьютерные, наглядные пособия, учебно-методические пособия.

Базой производственной практики являются дошкольные образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 16 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 27 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад № 36 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 39 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 40 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 84 г. Ельца» «Радуга».

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.