

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 41 г. Ельца»  
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
Гладышева М.С.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.06.01 Организация процесса разработки и реализации  
парциальной образовательной программы в области физического  
развития детей раннего и дошкольного возраста**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:  
Санталова Маргарита Николаевна, преподаватель СПО

## Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста».

**2. Цели практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации процесса разработки парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, организации процесса адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста.

#### 3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 6.1-6.4

**4. Формы контроля:** зачет с оценкой.

**5. Количество часов на освоение программы практики:** всего 1 неделя, 36 часов.

### II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.06 «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста»**

#### 1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

## 2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6		7
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Разработка элементов целевого раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (цели и задачи, целевые ориентиры)	9	3	<i>концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области		Умение использовать теоретические основы проектирования образовательных программ в профессиональной сфере; выстраивать структуру парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать принципы при проектировании парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1.Разработка элемента содержательного раздела парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (календарно-тематический план) 2.Подбор методической литературы для выбранной темы парциальной образовательной	9	3	<i>концентрированно</i> ДОО г. Ельца Липецкой области		Умение учитывать теоретические основы планирования процесса реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; создавать условия реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; отбирать виды и формы планирования работы по реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
				2			

		программы. 3.Разработка конспекта игровой деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.		3			
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	1.Составление перечня оборудования и инвентаря для одного занятия по физическому развитию детей в соответствии с их возрастом и особенностями здоровья. 2.Анализ занятия по физическому развитию детей.	9	2  2	<i>концентрировано</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение организовывать и подбирать развивающую предметно-пространственную среду для физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; организовывать занятия по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом педагогических методов и приемов, направленных на обеспечение их эмоционального благополучия и возможности самовыражения.
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	1.Разработка конспектов занятий по физическому развитию детей без патологий развития и для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2.Медико-педагогический	9	3  2	<i>концентрировано</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение применять современные педагогические технологии при проведении занятий по парциальной образовательной программе в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; учитывать возрастные, индивидуальные и психофизические особенности детей раннего и дошкольного возраста; применять методики диагностики возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного

	раннего дошкольного возраста.	и контроль деятельности: хронометраж деятельности в ходе различных форм организации физического развития детей.					возраста.
--	-------------------------------	---	--	--	--	--	-----------

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), рабочее место воспитателя (стол, стул, компьютер), образовательные уголки (уголок конструирования, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, природный уголок и т.д.), зоны для отдыха и уединения.

2. Инструменты и приспособления: для разных видов деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и т.д.).

3. Средства обучения: компьютерные, наглядные пособия, учебно-методические пособия.

Базой учебной практики являются дошкольные образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 16 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 27 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад № 36 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 39 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 40 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 84 г. Ельца» «Радуга».

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.