

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.
БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 «Организация мероприятий, направленных на
укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и
дошкольного возраста»**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:

Прилепская Юлия Романовна, преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста».

2. Цели практики: формирование у обучающихся умений и навыков, общих и профессиональных компетенций в области организации и реализации физического развития детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1-1.4

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
-----	---

ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	1. Составление конспектов разных видов физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультминуток. 2. Проведение с детьми физкультурного занятия, утренней гимнастики, физкультминутки.	27	2 3	концентрировано ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы педагогической поддержки воспитанников.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей	1. Разработка конспектов физкультурного досуга и физкультурного праздника для детей, в том числе с ОВЗ. 2. Проведение подвижных игр и физических	27	2 2	концентрировано ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение определять цели, задачи содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; организовывать процесс адаптации детей к

	раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	упражнении на прогулке. 3.Взаимоанализ занятия в области физического развития дошкольников. 4.Проведение физкультурного досуга или физкультурного праздника.		2			условиям образовательной закаливающих процедур, организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	1.Составление хронометража двигательной деятельности ребенка. 2.Анализ медицинской карты ребенка. 3.Анализ двигательной активности ребенка методом шагометрии. 4.Проведение пульсометрии. 5.Проведение занятия в области физического развития дошкольников.	27	3	концентрированно	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации.
			2				
			3				
			3				
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	1.Разработка конспекта консультации для педагогов, родителей по вопросу воспитания и обучения детей в соответствии с санитарными нормами и правилами. 2.Разработка конспекта проекта	27	2	концентрированно	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)
				2			

		<p>исследовательской деятельности.</p> <p>3.Участие в родительском собрании или на педсовете с докладом о воспитании и обучения детей в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>		3		<p>с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной закаливающих процедур, организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации.</p>
--	--	---	--	---	--	---

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), рабочее место воспитателя (стол, стул, компьютер), образовательные уголки (уголок конструирования, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, природный уголок и т.д.), зоны для отдыха и уединения.

2. Инструменты и приспособления: для разных видов деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и т.д.).

3. Средства обучения: компьютерные, наглядные пособия, учебно-методические пособия.

Базой производственной практики являются дошкольные образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 16 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 27 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад № 36 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 39 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 40 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 84 г. Ельца» «Радуга».

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.