

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.
БУНИНА»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 41 г. Ельца»
Урюпина Ж.А.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Гладышева М.С.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного
образования**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Разработчик:
Прилепская Юлия Романовна, преподаватель СПО

Содержание

1	Паспорт программы учебной практики
2	Учебная практика по профессиональному модулю
3	Материально-техническое обеспечение учебной практики

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

2. Цели практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области организации обучения в разных возрастных группах, развития речи, экологического образования, математического развития детей по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

3. Требования к результатам практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5

4. Формы контроля: зачет с оценкой.

5. Количество часов на освоение программы практики: всего 3 недели, 108 часов.

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

1. Результаты освоения программы учебной практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен освоить следующие общекультурные компетенции:

Код	Наименование общекультурной компетенции
-----	---

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Содержание учебной практики

код ПК	Наименование ПК	Учебная практика				Показатели освоения ПК
		Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	1.Определение цели и задач воспитания, обучения и развития виду занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста.	21	2	концентрировано ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение оценивать решения ситуационных задач, индивидуальных домашних заданий и составление планов работы. Обоснованность выбора и применения современных педагогических технологий, методов, средств (в том числе ТСО) и форм организации обучения. Планирование собственной деятельности. Соответствие условий проведения разных видов занятий
2.Соответствие содержания, средств и методов планируемого вида занятия.		2				
3. Разработка планов образовательно-воспитательного процесса в ДОО и конспектов образовательной деятельности с учётом особенностей возраста, группы, индивидуальных особенностей воспитанников		2				

ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	1. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе, ДОО, в соответствии с педагогическими, гигиеническими и специальными требованиями. 2. . Подбор оборудования (дидактических материалов и т.д.) для обогащения предметно-развивающей среды. 3. Оценивание педагогической и развивающей ценности отдельных объектов предметной среды.	21	2 2 2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Умение оформлять конспекты образовательной деятельности
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	1.Соблюдение методических требований и требований информационной культуры к оформлению документации, обеспечивающей организацию занятий.	21	2	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Оформление календарно-тематического плана педагогической работы по образовательной программе.

		2.Оформление документации.		2			
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	1.Определение цели, задач, содержания, условий процесса обучения согласно основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей дошкольного возраста.	24	3	<i>концентрированно</i>	ДОО г. Ельца Липецкой области	Определение задач, содержания, условий процесса обучения в зависимости от возраста, индивидуальных и личностных особенностей детей дошкольного возраста. Разработка планов работы в соответствии с основными разделами общеобразовательной программы. Анализ и корректирование разработанных планов в соответствии с рекомендациями и санитарными нормами и правилами.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, располагающих необходимым оборудованием по профилю своей деятельности.

Оснащение:

1. Оборудование: набор детской мебели (столы, стулья, шкафы для хранения материалов), рабочее место воспитателя (стол, стул, компьютер), образовательные уголки (уголок конструирования, книжный уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, природный уголок и т.д.), зоны для отдыха и уединения.

2. Инструменты и приспособления: для разных видов деятельности (продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и т.д.).

3. Средства обучения: компьютерные, наглядные пособия, учебно-методические пособия.

Базой учебной практики являются дошкольные образовательные учреждения, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 16 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 27 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 32 г. Ельца «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад № 36 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 39 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 40 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; МБДОУ «Детский сад № 84 г. Ельца» «Радуга».

Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.